

**Ülkemizin Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okullarının Yetiştirdiği Değerli Öğrenciler ve
bu öğrencileri yetiştiren çok değerli öğretim üyeleri**

Spor Bilimleri Derneği ve Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu işbirliği ile düzenlenen 6. Uluslararası Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi'nin Kayseri'de yapılıyor olmasının ve sizlerle birlikte olmanın sevinci içerisindeyiz.

Spor Bilimlerine gönül vermiş siz değerli öğrencilerin farklı konularda yapmış olduğunuz araştırmalarınızı bu kongrede bütün bilim camiasıyla paylaşacağınızdan dolayı hepimizde sizlerle gurur duyacağız.

Kongremiz "Beden Eğitimi ve Spor ile ilişkili alanlarda lisans ve lisansüstü çalışma yapan değerli öğrencilerin akademik gelişmelerine katkıda bulunmak, aralarındaki iletişim ve etkileşimi geliştirmek ve disiplinler arası işbirliğinin yaygınlaşmasına destek olmak" amacıyla düzenlenmiştir. Bu kongre siz genç akademisyenlerin akademik hayatlarının başında kendinize bilimsel bakışın hakim olduğu bir yol çizmeniz açısından son derece önem arz etmektedir. Kongremiz bu bilimsel bakışın yanında Sporun toplumsal, kültürel ve bireysel işlevi ve önemini kavramanıza yardımcı olacaktır. Spor biliminin ve spor teknolojilerinin hergün yenilendiği dünyamıza sizin çalışmalarınız büyük katkılar sağlayacaktır. Burada sunacağınız çalışmalar spor dünyasındaki farklı beklentilere cevap niteliğinde olacaktır.

Kongrenin üniversitemizde yapılması için gayretlerini esirgemeyen değerli rektör ve rektör yardımcılara, Kongrenin yapılmasını Üniversitemize veren Değerli Spor Bilimleri Derneği yöneticilerine, Kongrenin yapılmasında bütün zorluklara göğüs geren çok değerli mesai arkadaşlarıma ve özellikle Müdür yardımcılara çok çok teşekkür ederim.

Değerli öğrencilerimiz kongremizi sizlerin sosyal ve kültürel olarak birbirlerinizle kaynaşmanız için üniversitemizin bahar şenliklerine denk getirdik. Sizlerin Kayseri'de güzel günler geçirmeniz dileğiyle şehrimize hoş geldiniz diyorum.

Kongremize katkı sağlayan ve tüm emeği geçenler adına hepinize saygılar sunuyorum.

Prof. Dr. Kenan AYCAN
Erciyes Üniversitesi
Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Müdürü
Kongre Başkanı

Prof. Dr. Fahrettin KELEŞTEMUR
Erciyes Üniversitesi Rektörü
Kongre Onursal Başkanı

Prof. Dr. Kenan AYCAN
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Müdürü

GENEL KOORDİNATÖR
Dr. Hürmüz KOÇ
KONGRE GENEL SEKRETERİ
Dr. Abdusselam KÖSE

KONGRE GENEL SEKRETER YARDIMCILARI
Dr. Ziya BAHADIR, Dr. Çağrı ÇELENK

ORGANİZASYON KOMİTESİ
Dr. Yahya POLAT, Dr. Alpaslan YILMAZ, Dr. Nazmi SARITAŞ, Dr. Hürmüz KOÇ
Dr. Abdusselam KÖSE, Dr. Ziya BAHADIR, Dr. Çağrı ÇELENK, Dr. Selcen KORKMAZ
Dr. Feyzullah KOCA, Dr. Osman PEPE, Dr. Serdar SUCAN

KONGRE SEKRETERLİĞİ
Arş. Gör. Serdar BÜYÜKİPEKÇİ, Arş. Gör. Mustafa KARAKUŞ

KOORDİNATÖRLER
HAREKET VE ANTRENMAN BİLİMLERİ
Dr. Yahya POLAT (Koordinatör), Dr. Selcen Korkmaz , Dr. Çağrı ÇELENK

SPOR SAĞLIK
Dr. Nazmi SARITAŞ (Koordinatör)

SPORDA PSİKO SOSYAL ALANLAR
Dr. Ziya BAHADIR (Koordinatör), Dr. Serdar SUCAN

SPOR YÖNETİMİ
Dr. Abdusselam KÖSE (Koordinatör), Dr. Feyzullah KOCA

REKREASYON
Dr. Alpaslan YILMAZ (Koordinatör)

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETİMİ
Dr. Hürmüz KOÇ (Koordinatör), Dr. Osman PEPE

BİLİM KURULU

Adı Soyadı

Dr. Ahmet SANİĞOLU
Dr. Ali Ahmet DOĞAN
Dr. Aslan KALKAVAN
Dr. Atilla PULUR
Dr. Azmi YETİM
Dr. Bülent AĞBOĞA

Dr. Canan KOCA ARITAN

Dr. Cengiz ASLAN
Dr. Dilek SEVİM
Dr. Emre EROL
Dr. Emine ÇAĞLAR
Dr. Erdal ZORBA
Dr. Erman ÖNCÜ

Üniversite

Selçuk Üniv. BESYO-Konya
Kırıkkale Üniv. BESYO-Kırıkkale
Dumlupınar Üniv. BESYO-Kütahya
Gazi Üniv. BESYO-Ankara
Gazi Üniv. BESYO-Ankara
Pamukkale Üniv. Spor Bilimleri ve Teknolojisi
Yüksekokulu-Denizli
Hacettepe Üniv. Üniv. Spor Bilimleri ve Teknolojisi
Yüksekokulu Beytepe-Ankara
İnönü Üniv. BESYO-Malatya
Çukurova BESYO Adana
Gazi Üniv. BESYO-Ankara
Kırıkkale Üniv. BESYO-Kırıkkale
Gazi Üniv. BESYO-Ankara
Karadeniz Teknik Üniv. BESYO-Trabzon

Dr. Erkan ÇALIŞKAN
Dr. Faruk YAMANER
Dr. Fehmi TUNCEL
Dr. Füsün ÖZTÜRK KUTER
Dr. Gıyasettin DEMİRHAN
Dr. Hasan ŞAHAN
Dr. Hülya AŞÇI
Dr. Hüseyin ÜNLÜ
Dr. H.Alper GÜNGÖRMÜŞ
Dr. İlhan TOKSÖZ
Dr. Kadir GÖKDEMİR
Dr. Kamil ÖZER
Dr. Kubilay ÖCAL
Dr. Kürşat KARACABEY
Dr. Mehmet Akif ZİYAGİL
Dr. Mehmet KILIÇ
Dr. Mehmet TÜRKMEN
Dr. Murat TEKİN
Dr. Muzaffer ÇOLAKOĞLU
Dr. Mürsel BİÇER
Dr. Osman İMAMOĞLU
Dr. Özcan SAYGIN
Dr. Salih PINAR
Dr. Savaş DUMAN
Dr. Semiha TUNCEL
Dr. Serkan HAZAR
Dr. Seydi KARAKUŞ
Dr. Şebnem CENGİZ
Dr. Turgut KAPLAN
Dr. Vedat ÇINAR
Dr. Yakup Akif
Dr. Yavuz TAŞKIRAN
Dr. Yüksel SAVUCU
Dr. Zehra CERTEL
Dr. Zekai PEHLİVAN
Dr. Zeynep DİNÇ
Dr. Hakkı ULUCAN
Dr. Kenan AYCAN
Dr. Abdulselam KÖSE
Dr. Alparslan YILMAZ
Dr. Çağrı ÇELENK
Dr. Feyzullah KOCA
Dr. Hürmüz KOÇ
Dr. Nazmi SARITAŞ
Dr. Osman PEPE
Dr. Selcan KORKMAZ
Dr. Yahya POLAT
Dr. Ziya BAHADIR
Dr. Serdar SUCAN

Akdeniz Üniv. BESYO-Antalya
Hitit Üniv. BESYO ÇORUM
Ankara Üniv. BESYO-Ankara
Spor Bilim. Derneği
Hacettepe Üniv.-Ankara
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniv. BESYO-Karaman
Başkent Üniv. BESYO-Ankara
Aksaray Üniv. BESYO-Aksaray
İbrahim Çeçen Üniv. BESYO-Ağrı
Trakya Üniv. BESYO-Edirne
Gazi Üniv. BESYO-Ankara
Gedik Üniv. Spor Bilimleri Fakültesi-İstanbul
Sıtkı Koçman Üniv. BESYO –Muğla
Düzce Üniversitesi. BESYO-Düzce
Amasya Üniv. BESYO-Amasya
Selçuk Üniv. BESYO-Konya
Ondokuz Mayıs Üniv. BESYO-Samsun
Karamanoğlu Mehmet Bey Üniv. BESYO-Karaman
Ege Üniv. BESYO-İzmir
Gaziantep Üniversitesi BESYO - Gaziantep
Ondokuz Mayıs Üniv. BESYO-Samsun
Sıtkı Koçman Üniv. BESYO-Muğla
Marmara Üniv. BESYO-İstanbul
Sıtkı Koçman Üniv. BESYO-Muğla
Ankara Üniv. BESYO-Ankara
Niğde Üniv. BESYO-Niğde
Dumlupınar Üniv. BESYO-Kütahya
Harran Üniv. BESYO-Urfa
Selçuk Üniv. BESYO-Konya
Fırat Üniv. BESYO.
AFYON Sıtkı Koçman Üniv. BESYO-Muğla
Kocaeli Üniv. BESYO-Kocaeli
Fırat Üniv. BESYO-Elazığ
Akdeniz Üniv. BESYO-Antalya
Mersin Üniv. BESYO-Mersin
Çukurova Üniv. BESYO-Adana
Ahi Evran Üniversitesi BESYO Kırşehir
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri
Erciyes Üniversitesi BESYO Kayseri

6.ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ PROGRAMI

Kongrenin açılışı: 17 Mayıs 2013 Cuma

YER: Erciyes Üniversitesi Tıp Fakültesi (derslikleri) Konferans Salonu (Üniversite camii 'sinin arkası) (Dr. Necmettin ERKAN Salonu)

Saat 10.00 : Açılış seremonisi

Kongre Başkanının Konuşması: Prof. Dr. Kenan AYCAN (BESYO Müdürü)

Kongre Onursal Başkanının Konuşması: Prof Dr. Fahrettin KELEŞTEMUR
(Erciyes Üniversitesi Rektörü)

Spor Bilimleri Derneği Başkanının Konuşması: Prof. Dr. Gıyasettin

DEMİRHAN

Açılış Gösterisi

Tanışma + Çay molası

Saat 13.00 – 14.00: Öğle arası (Yemek

1.Panel. 17 Mayıs 2013 Cuma Saat:14.00-16.00

YER: KONFERANS SALONU (Dr. Necmettin ERKAN Salonu)

Panel Koordinatörü: Prof. Dr. Fehmi TUNCEL

Konuşmacı: Mr. Zaid Gazi

Konuşmacı: Mr. Motasem Nizar Kalaji

Konuşmacı: Prof. Abdelsalam Alnaddaf

Konuşmacı: Prof. Nadem EL Wattar

2.Panel. 17 Mayıs 2013 Cuma Saat:16.00-18.00

YER: KONFERANS SALONU(Dr. Necmettin ERKAN Salonu)

Panel Koordinatörü: Prof. Dr. Kadir GÖKDEMİR

Konuşmacı: Prof. Dr. Gıyasettin DEMİRHAN

Konu: Beden Eğitimi Öğretmeni Olmak

Konuşmacı: Prof. Dr. Mehmet Akif ZİYAGİL

Konu: Beden Eğitimi ve Spor Okullarının 21. Yüzyıldaki Vizyonu ve Yeniden Yapılanması

Konuşmacı: Prof. Dr. Erdal ZORBA

Konu: Herkes İçin Spor ve Yaşam Kalitesi

3.Panel. 18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:13.00-15.00

YER: KONFERANS SALONU(Dr. Necmettin ERKAN Salonu)

Panel Koordinatörü: Prof. Dr. Kamil ÖZER

Konuşmacı: Prof. Katharine M. Nohr

Konuşmacı: Prof. Robert Schneider

Konuşmacı: Prof. James M. Dorsey

Konuşmacı: Prof. Salvatore Cincimino

4.Panel. 18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:15.00-17.00

YER: KONFERANS SALONU(Dr. Necmettin ERKAN Salonu)

Panel Koordinatörü: Prof. Dr. Gıyasettin DEMİRHAN

Konuşmacı: Prof. Dr. Hülya AŞÇI

Konu: Spor Psikolojisinin Dünyadaki ve Ülkemizdeki Gelişimi

Konuşmacı: **Doç. Dr. Atilla PULUR**

Konu: Üniversite ve Spor

Konuşmacı: Yrd. Doç. Dr. Abdüsselam KÖSE

Konu: Spor Yöneticiliği Bölümlerinde İtern Modeli Uygulaması

TEBLİĞLER

YER: Prof. Dr. Faik İMAMOĞLU SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

1.Oturum: Spor Yönetimi		
	Oturum Başkanları:	Dr. Aslan KALKAVAN, Dr. Faruk YAMANER
09:00-09:10	Servet ÖZDEMİR. HALKA AÇIK SPOR ALANLARININ İŞLEVSELLİĞİ VE SPORA TEŞVİK	
09:10-09:20	Sabiha gizem engin, kamer durgeç, serhat çetin, gizem yörük, fatih özgen, pınar çetin. Türkiye spor toto süper lig futbol kulüplerinin sosyal medya araçlarını kullanımı Ve takipçi sayılarına yönelik bir araştırma.	
09:20-09:30	Abdulkadir KARAKUŞ. Ülkemizde yurtdışında bulunan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları bünyesindeki Rekreasyon Bölümlerinin ders müfredatlarının karşılaştırılması ve yeterlilik durumlarının incelenmesi	
09:30-09:40	Abidin Kuruağaç. Sponsorluk ve Pazarlama	
09:40-10:00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Faik İMAMOĞLU SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

2.Oturum: Spor Yönetimi		
	Oturum Başkanları:	Dr. Kadir GÖKDEMİR, Dr. Seydi KARAKUŞ,
10:00-10:10	Ahmet ÖZSOY. ÜLKEMİZDE YETİŞEN SPORCULARIN DOPİNG HAKKINDAKİ BİLGİLERİ VE GÖRÜŞLERİ	
10:10-10:20	Ahmet VARGEZ, Görkem TARHAN-Rabia BÜLBÜL. Motivasyon	
10:20-10:30	Cenan ERUZUN, Yağmur Kınalı, E. Esra Erturan-Öğüt. Spor Yöneticiliği Eğitimi Almış Mezunların Kamu Sektöründe İstihdam Edilmesine İlişkin Sorunlar	
10:30-10:40	Ekrem KESKİNKILIÇ, Nihat AKDAĞ. TÜRKİYE DE SPORDA ŞİDDET YASASI UYGULANABİLİRLİĞİ	
10:40-11:00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Faik İMAMOĞLU SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

3.Oturum: Spor Yönetimi		
	Oturum Başkanları:	Dr. Hülya AŞÇI, Dr. Emine ÇAĞLAR,
11:00-11:10	Elif AYDOĞDU, Nuray Dağ ,E. Esra Erturan-Öğüt. Spor Yöneticiliği Eğitimi Alan Öğrencilerin Girişimcilik Düzeyleri	
11:10-11:20	Emine Bahşi. Türkiye de Spor Bakanlığına Eleştirel Bir Bakış	
11:20-11:30	Ertan BERDİBEK, Songül KUTAR. TÜRKİYEDE LİGLERDE FAALİYET GÖSTEREN ÜNİVERSİTE SPOR KULÜPLERİNİN YÖNETİMSEL VE FİNANSAL AÇIDAN KARŞILAŞTIRILMASI	
11:30-11:40	Fatma SERT, Yeter Aytül DAĞLI EKMEKÇİ. Spor Yönetiminde Psikolojik Sözleşme	
11:40-12:00	TARTIŞMA	

13:00 Öyle yemeği (Üniversite yemekhanesi)

YER: Prof. Dr. Faik İMAMOĞLU SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

4.Oturum: Spor Yönetimi		
	Oturum Başkanları:	Dr. Mehmet TÜRKMEN, Dr. Erman ÖNCÜ, Dr. Hüseyin ÜNLÜ, Dr. Zeynep DİNÇ
13:00-13:10	Gonca ÇÖREKÇİ, Semiha KAYA, Sabiha KAYA, Fatih BEKTAŞ. 1896 ATİNA OLİMPİYATLARINDAN 2012 LONDRA OLİMPİYATLARINA PAZARLAMA VE SPONSOR GELİŞİMİ DEĞERLENDİRİLMESİ	
13:10-13:20	Gökhan Güreşçi. Hentbol İmajını Oluşturan Boyutlar: Eskişehir’de bir uygulama	
13:20-13:30	KEZİBAN YOKA. ENGELSİZ PARK	
13:30-13:40	Mehmet Adil Koçkar, Adem Çelikel. SCOUTNG EKİPLERİNİN ÜLKEMİZDEKİ KULLANILIRLIK ORANI VE SCOUTNG ANALİZİNİN KULÜPLERE SAGLADIGI FAYDALAR	
13:40-14:00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Faik İMAMOĞLU SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

5.Oturum: Spor Yönetimi		
	Oturum Başkanları:	Dr. H.Alper GÜNGÖRMÜŞ, Dr. Kubilay ÖCAL , Dr. Zekai PEHLİVAN
14:00-14:10	Mert SAYGILI. Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerini Sportif Tesisleri Kullanabilirliği, Spor Tesislerine Karşı Düşünceleri Ve Spor Yapma Sıklıkları	
14:10-14:20	Hacı Osman YILDIZ. 2016 Avrupa Futbol Şampiyonası Hendikapı- Fransa - Türkiye Karşılaştırması	
14:20-14:30	Özge DAĞTEKİR. ÇOCUK ÜNİVERSİTELERİ	
14:30-14:40	Saim ATİK. Sportif Organizasyonlarda Yarı-Zamanlı Özel Güvenlik ve Polis	
14:40-15:00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Faik İMAMOĞLU SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

6.Oturum: Spor Yönetimi		
	Oturum Başkanları:	Dr. Osman İMAMOĞLU, Dr. İlhan TOKSÖZ, Dr. Zehra CERTEL
15:00-15:10	Esra ÇETİN, Sümeyra ORHAN ,Ömür SERTKAYA. Spor Yöneticiliği Eğitim Programlarının Karşılaştırılması: Ohio Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi	
15:10-15:20	UĞUR YILMAZ. Türkiye’de Engelli İnsanların Topluma Kazandırılması, Spora Teşviki Ve Paralimpik Olimpiyatlar	
15:20-15:30	Mehmet Zeki SİBİR. Erzurum 2011 Üniversitelerarası Kış Oyunları Sonrası Spor Tesislerinin Efektif Kullanım Durumları İle Sürdürülebilir Kış Spor Tesisleri Planlaması- Erciyes Master Planı Örneği	
15:30-15:40	Zeynep ÖZKAYA. OLİMPİYATLARIN EKONOMİK GETİRİSİ TURİZM VE SPORA KATKISI	
15:40-15:50	ALP ÖZTEKİN. SPOR HUKUKU’NUN TÜRKİYEDE’Kİ GELİŞİMİ	
15.50-16.00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Yaşar SEVİM SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

2.Oturum: Beden Eğitimi ve Spor		
	Oturum Başkanları:	Dr. Turgut KAPLAN, Dr. Bülent AĞBOĞA, Dr. Yakup Akif AFYON
10:00-10:10	Hale Öztürk, Esma Şiran, Hakkı Çoknaz. BEDEN EĞİTİMİ DERSLERİNDE UYGULANAN EŞLİ ÇALIŞMA YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN BEDEN EĞİTİMİ DERSİNE KARŞI OLAN TUTUMLARINA ETKİSİ	
10:10-10:20	Mehmet Şükrü SAVAŞ, Kerim TÜRKMEN, Nebahat YILMAZ. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULUNDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN ÇOKLU ZEKÂ VE DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	
10:20-10:30	Mürvet Aydın, Neslihan Tola, Hakkı Çoknaz. 6. Sınıfta Beden Eğitimi Dersinde Uygulanan Kubaşık Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Empatik Eğilimlerine Etkisi	
10:30-10:40	FERMİDE TUNÇ, FİGEN ALTAY. AKRAN ÖĞRETİM MODELİ İLE YAPILAN DANS BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMELERİNİN İNCELENMESİ	
10:40-10:50	Sonnur KÜÇÜK KILIÇ, Dr. Erman ÖNCÜ. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejileri ve Akademik Öz-Yeterlikleri	
11:00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Yaşar SEVİM SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

3.Oturum: Spor – Sağlık - Rekreasyon		
	Oturum Başkanları:	Dr. Yavuz TAŞKIRAN, Dr. Hasan ŞAHAN, Dr. Savaş DUMAN,
11:00-11:10	Zafer MURT*Samet SİTTİ*. ALP DİSİPLİNİ KAYAKÇILARDA KAFEİN ALIMININ REAKSİYON ZAMANI ÜZERİNE ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASI	
11:10-11:20	Özge MUĞUL, Hüsnüye BÜLBÜL, Serdar BÜYÜKİPEKÇİ. YÜZME YAPAN VE HAVUZ KLORUNA MARUZ KALAN KİŞİLERDE KLORUN BAZI KAN PARAMETRELERİNE ETKİSİ	
11:20-11:30	Şükrü Gül, Tahir Hazır. Yüksek Siddetli Egzersizler Sonrasında Farklı Toparlanma Protokollerinin Laktik Asit Eliminasyonu Üzerine Etkisi	
11:30-11:40	Sevde Mavi, Dr. Semiyha Tuncel. Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulundaki Akademik ve İdari Personelin Yaşam Tarzlarının Belirlenmesi-Ahi Evran Üniversitesi Örneği	
11:40-12:00	TARTIŞMA	

13:00 Öyle yemeği (Üniversite yemekhanesi)

YER: Prof. Dr. Yaşar SEVİM SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

4.Oturum: Psikososyal alanlar		
	Oturum Başkanları:	Dr. Cengiz ASLAN, Dr. Yüksel SAVUCU, Dr. Ahmet SANİĞÖLU,
13:00-13:10	AYKUT AKSU, HÜLYA İŞLİ. Futbol Taraftarı Derneklerine Üye Olanların Saldırganlık Düzeylerinin Belirlenmesi	
13:10-13:20	Cansen YENİYOL. Lise Türlerine Göre Öğrencilerin Genel Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi	
13:20-13:30	Çağrı Deniz AYHAN, Mehmet ŞAKER*,Yusuf KOCAR*, Hülya İŞLİ**, Selçuk ÇOLAK**. SPOR YAPAN VE YAPMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UMUT VE BENLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	
13:30-13:40	Emre Ozan TİNGAZ, Ahmet KESKİN. ZİHİNSEL ANTRENMANIN SPORTİF BECERİ ÜZERİNE ETKİSİ	
13:40-14:00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Yaşar SEVİM SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

5.Oturum: Psikososyal alanlar		
	Oturum Başkanları:	Dr. Mehmet KILIÇ, Dr. Özcan SAYGIN, Dr. Canan KOCA ARITAN,
14:00-14:10	Halil İbrahim GÜRBOĞA, Semiha UZUNAY. ADAY ÖĞRETMENLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	
14:10-14:20	Hatice sim, seher çakmaz, doğukan gülşen, ömer günay, hamdiye sadi kaya. Bedeneğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yaratıcılık Düzeylerinin incelenmesi	
14:20-14:30	Hidayet Suha Yüksel. Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kritik Düşünme Becerilerinin İncelenmesi	
14:30-15:00	Ünal TÜRKÇAPAR, Tamer KARADEMİR, Fatih BÜYÜKÇAPAR, Ayşegül TOPRAK “Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin farklı değişkenlere göre özgüven düzeylerinin incelenmesi”	
15-30 14-00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Yaşar SEVİM SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

6.Oturum: Psikososyal alanlar		
	Oturum Başkanları:	Dr. Füsün ÖZTÜRK KUTER, Dr. Şebnem CENGİZ
15:00-15:10	Meziyet TAŞÇI, Tamer KARADEMİR, Enver DÖŞYILMAZ. Halı Saha Futbol Oyuncularının Yarışma Benlik Sunumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi	
15:10-15:20	Mustafa Şahin Karaçam, Canan Koca. Vücut Geliştirme ve Toplumsal Cinsiyet Sermayesi	
15:20-15:30	Nazmi BAYKÖSE, Erkan BİNGÖL2, Mustafa ERÇOBAN1, Yusuf Bahadır ÇİFÇİ1. BİREYSEL VE TAKIM SPORLARINDA BATIL İNANÇ VE ÖZYETERLİK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ	
15:30-15:40	Refika TAŞ. Ortopedik Engellilerin Sosyalleşmesinde Sporun Etkileri	
15:40-16:00	TARTIŞMA	

YER: Prof. Dr. Yaşar SEVİM SALONU

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

7.Oturum: Psikososyal alanlar		
	Oturum Başkanları:	Dr. Semiyha TUNCEL, Dr. Serkan HAZAR
16:00-16:10	Reyhan KORKMAZ, Halime CİHAN, Şule KIRBAŞ. 14-18 Yaş Ergenlik Dönemi Sporcuların Atılganlık Düzeylerinin İncelenmesi	
16:10-16:20	Yakup Akif Afyon, Erhan Işıkdemir. Futbol Antrenörlerinin İletişim Becerileri, Tükenmişlik Düzeyleri ve Yaşam Tatminlerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	
16:20-15:30	Hatice SİM. Pınar ÖZTÜRK, Canan KOCA “Kadınların Egzersiz Deneyimlerinin Toplumsal Cinsiyet Yaklaşımıyla İncelenmesi”	
16:30-17:00	TARTIŞMA	

YER: Dr. Necmettin ERKAN Salonu

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

1.Oturum: Hareket Antrenman		
	Oturum Başkanları:	Dr. Dilek SEVİMLİ, Dr. Ali Ahmet DOĞAN, Dr. Emre EROL,
09:00-09:10	Alper Karaman, Tahir Hazır. Genç Futbolcularda Farklı Güç Değişkenleri Arasındaki İlişkileri	
09:10-09:20	Asiye Melik KIZILIN, Fatoş Yağmur ERBAŞI, Oktay ÇOBAN. TEKERLEKLİ SANDALYE VE SAĞLIKLI BASKETBOLCULARIN BAZI FİZİKSEL SEVİYELERİNİN İNCELENMESİ	
09:20-09:30	Aydoğan SOYGÜDEN, Mehmet ÇEBİ. AKUT YORGUNLUGUN FUTBOLCULARDA ŞUTLARIN SAĞA VE SOLA SAPMA ORANINA ETKİSİ	
09:30-09:40	M. Can KOÇ, Sibel TETİK. Özdemir ATAR. 11-12 YAŞ ARALIĞINDAKİ KIZ VE ERKEK ÖĞRENCİLERİN ANAEROBİK KAPASİTELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	
09:40-10:00	TARTIŞMA	

YER: Dr. Necmettin ERKAN Salonu

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

2.Oturum: Hareket Antrenman		
	Oturum Başkanları:	Dr. Kürşat KARACABEY, Dr. Erkan ÇALIŞKAN,
10:00-10:10	Derya AKMAZ, Cuma ECE. BAYAN TENİSÇİLERİN ANTROPOMETRİK ÖZELLİKLER İLE TOP HIZLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ	
10:10-10:20	Fatoş Yağmur ERBAŞI, Oktay ÇOBAN, Asiye Melik KIZILIN. TEKERLEKLİ SANDALYE VE SAĞLIKLI BASKETBOLCULARIN BAZI FİZYOLOJİK SEVİYELERİNİN İNCELENMESİ	
10:20-10:30	Hacer ÖZKAN. Kocaeli Üniversitesinde Bulunan bayan hentbolcularda sağlık toplarıyla yapılan plyometrik çalışmalarının isabetli atış performansına etkisi	
10:30-10:40	Hüsniye BÜLBÜL, Özge MUĞUL, Serdar BÜYÜKİPEKÇİ. 4 HAFTALIK DÜZENLİ YAPILAN AEROBİK EGZERSİZ PROGRAMININ SEDANTER BİREYLERİN VÜCUT KOMPOZİSYONU ÜZERİNE ETKİLERİ	
10:40-11:00	TARTIŞMA	

YER: Dr. Necmettin ERKAN Salonu

18 Mayıs 2013 Cumartesi Saat:09.00-17.00

3.Oturum: Hareket Antrenman		
	Oturum Başkanları:	Dr. Kamil ÖZER, Dr. Gürbüz BÜYÜKYAZI
11:00-11:10	Mehmet SOYAL, Erkan GÜNAY, Oktay ÇOBAN, Muhammed Sacit ÇAKIR, Cihan ASLAN, Yusuf ÖZBEK, Ali ÖZMEN. SEKİZ YAŞ KIZ VE ERKEK İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BAZI MOTORİK ÖZELLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	
11:10-11:20	Şeyma CEYLAN, Nazlı YİĞİT. BİLGİSAYAR OYUNLARININ BASKETBOLDA İSABETLİ ŞUT ATIŞINA ETKİSİNİN ARAŞTIRILMASIDIR	
11:20-11:30	Özdemir ATAR, Sibel TETİK, Mustafa Can KOÇ, Mustafa KARAKUŞ. 10-12 YAŞ KIZ VE ERKEK ÖĞRENCİLERİN SEÇİLMİŞ FİZİKSEL VE MOTORİK ÖZELLİKLERİN KARŞILAŞTIRILMASI	
11:30-11:40	Sibel TETİK, Mustafa KARAKUŞ. BASKETBOL VE HENTBOLCULARIN AEROBİK VE ANAEROBİK KAPASİTELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI	
11:40-12:00	TARTIŞMA	

13:00 Öyle yemeği (Üniversite yemekhanesi)

POSTERLER: 18 Mayıs 2013 Cumartesi

Saat: 09.00 - 12.00 arasında 131-192 nolu sayfalardaki posterler sunulacaktır.

Saat: 13.00 - 17.00 arasında diğer posterlerin tamamı sunulacaktır.

POSTERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Sabah: Saat: 11.00 - 12.00

Öyle sonrası: Saat: 16.00 - 17.00

KONGRE KAPANIŞ KONUŞMALARI :

Kongre Başkanının Konuşması: Prof. Dr. Kenan AYCAN (BESYO Müdürü)

Kongre Onursal Başkanının Konuşması: Prof Dr. Fahrettin KELEŞTEMUR

(Erciyes Üniversitesi Rektörü)

Spor Bilimleri Derneği Başkanının Konuşması: Prof. Dr. Gıyasettin DEMİRHAN

SOSYAL PROGRAM

ÜRGÜP GÖREME GEZİSİ: İÇERİĞİ AYRINTILI BİLGİ KONGRE SIRASINDA VERİLECEKTİR

İÇİNDEKİLER

BİLDİRİLER

Sayfa No	
26	Hale öztürk, esma şiran, hakkı çoknaz. Beden eğitimi derslerinde uygulanan eşli çalışma yönteminin öğrencilerin beden eğitimi dersine karşı olan tutumlarına etkisi
27	Mehmet şükrü savaş, kerim türkmen, nebahat yılmaz. Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören Öğrencilerin çoklu zekâ ve düşünme becerilerinin incelenmesi
28	Mürvet aydın, neslihan tola, hakkı çoknaz. 6. Sınıfta beden eğitimi dersinde uygulanan kubaşık öğrenme modelinin öğrencilerin empatik eğilimlerine etkisi
29	Fermide tunç, figenaltay. Akran öğretim modeli ile yapılan dans becerilerinin öğretiminde öğrenci, öğretmen Değerlendirmelerinin incelenmesi
30	Sonnur küçük kılıç, dr. Erman öncü. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejileri ve akademik öz- Yeterlikleri
32	Özge muğul, hüsniye bülbül, serdar büyükipekci. Yüzme yapan ve havuz kloruna maruz kalan kişilerde klorun bazı kan Parametrelerine etkisi
33	Şükrü gül, tahir hazır. Yüksek şiddetli egzersizler sonrasında farklı toparlanma protokollerinin laktik asit eliminasyonu üzerine etkisi
34	Zafer murt* samet sitti*. Alp disiplini kayakçılarda kafein alımının reaksiyon zamanı üzerine etkisinin araştırılması
36	Alper karaman, tahir hazır. Genç futbolcularda farklı güç degiskenleri arasındaki ilişkiler
37	Asiye melik kızılın, fatoş yağmur erbaşı, oktay çoban. Tekerlekli sandalye ve sağlıklı basketbolcuların bazı Fiziksel seviyelerinin incelenmesi
38	Aydoğan soygüden, mehmetçebi. Akut yorgunlugin futbolcularda şutların sağa ve sola sapma oranına etkisi
39	M. Can koç, sibeltetik,Özdemir ATAR 11-12 yaş aralığındaki kız ve erkek öğrencilerin anaerobik Kapasitelerinin karşılaştırılması
40	Derya akmaz, cuma ece. Bayan tenisçilerin antropometrik özellikler ile top hızları Arasındaki ilişkilerin incelenmesi

41	Fatoş yağmur erbaşı, oktay çoban, asiye melik kızılın. Tekerlekli sandalye ve sağlıklı basketbolcuların bazı Fizyolojik seviyelerinin incelenmesi
42	Hacer özkan. Kocaeli üniversitesinde bulunan bayan hentbolcularda sağlık toplarıyla yapılan plyometrik Çalışmalarının isabetli atış performansına etkisi
43	Hüsniye bülbül, özge muğul, serdar büyüipekci. 4 haftalık düzenli yapılan aerobik egzersiz programının sedanter bireyleri Vücut kompozisyonu üzerine etkileri
44	Mehmet soyal, erkangünay, oktay çoban, muhammedsacit çakır, cihan aslan, yusufözbek, ali özmen. Sekiz yaş kız ve erkek ilköğretim öğrencilerinin bazı motorik Özelliklerinin karşılaştırılması
45	Şeyma ceylan, nazlı yiğit. Bilgisayar oyunlarının basketbolda isabetli şut atışına Etkisinin araştırılmasıdır
46	Özdemir atar, sibeltetik , mustafa can koç, mustafa karakuş. 10-12 yaş kız ve erkek öğrencilerin seçilmiş fiziksel ve motorik özelliklerin Karşılaştırılması
47	Sibel tetik, Mustafa KARAKUŞ. Basketbol ve hentbolcuların aerobik ve anaerobik kapasitelerinin Karşılaştırılması
50	Sevde mavi, Semiyhatuncel. Beden eğitimi ve spor yüksek okulundaki akademik ve idari personelin yaşam tarzlarının belirlenmesi-Ahi evran üniversitesi örneği
52	Servet özdemir. Halka açık spor alanlarının işlevselliği ve spora teşvik
53	Gizem yörük , serhat çetin, fatih özgen , sabiha gizem engin. Bazı ulusal gazetelerde sporun yer alışı
54	Abdulkadir karakuş. Ülkemizde yurtdışında bulunan beden eğitimi ve spor yüksekokulları bünyesindeki rekreasyon bölümlerinin ders müfredatlarının karşılaştırılması ve yeterlilik durumlarının incelenmesi
55	Abidin kuruağaç. Sponsorluk ve pazarlama
56	Ahmet özsoy. Ülkemizde yetişen sporcuların dopinghakkındaki bilgileri ve görüşleri
57	Ahmet vargez, görkem tarhan-rabia bülbül. Motivasyon
58	Alp öztekin. Spor hukuku'nuntürkiyede'ki gelişimi
59	Cenan eruzun, yağmur kınalı, e. Esra erturan-öğüt. Spor yöneticiliği eğitimi almış mezunların kamu sektöründe istihdam edilmesine ilişkin sorunlar
60	Ekrem keskinkılıç, nihatakdag. Türkiye de sporda şiddet yasası uygulanabilirliği
61	Elif aydoğdu, nuraydağ ,e. Esra erturan-öğüt. Spor yöneticiliği eğitimi alan öğrencilerin girişimcilik düzeyleri
62	Emine bahşi. Türkiye de spor bakanlığına eleştirel bir bakış
63	Ertan berdibek, songülkutar. Türkiyede liglerde faaliyet gösteren üniversite spor kulüplerinin yönetsel ve Finansal açıdan karşılaştırılması
64	Fatma sert, yeter aytül dağlı ekmekçi. Spor yönetiminde psikolojik sözleşme
65	Gonca çörekçi . 1896atına olimpiyatlarından 2012 londra olimpiyatlarına Pazarlama ve sponsor gelişimi değerlendirilmesi
66	Gökhan güreşçi. Hentbol imajını oluşturan boyutlar: eskişehirde bir uygulama
67	Keziban yoka. Engelsiz park
68	Mehmet adil koçkar, ademçelikel. Scoutng ekiplerinin ülkemizdeki kullanılrlık oranı ve scoutng analizinin Kulüplere sağladığı faydalar
69	Mert saygılı. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerini sportif tesisleri kullanabilirliği, Spor tesislerine karşı düşünceleri ve spor yapma sıklıkları
70	Hacı osman yıldız. 2016 avrupa futbol şampiyonası hendikapı- fransa - türkiye karşılaştırması
71	Özge dağtekir. Çocuk üniversiteleri
72	Saim atik. Sportif organizasyonlarda yarı-zamanlı özel güvenlik ve polis
73	Servet özdemir. Sporda müzik ve ritm duygusunun performansa etkileri.
74	Esra çetin, sümeyraorhan ,ömürsertkaya. Spor yöneticiliği eğitim programlarının karşılaştırılması: ohio üniversitesi ve Marmara Üniversitesi
75	Uğur yılmaz. Türkiye'de engelli insanların topluma kazandırılması, spora teşviki ve paralimpik olimpiyatlar
76	Mehmet zeki sibir. Erzurum 2011 üniversitelerarası kış oyunları sonrası spor

	tesislerinin efektif kullanımDurumları ile sürdürülebilir kış spor tesisleri planlaması-erciyesmaster planı örneği
77	Zeynep özkaya. Olimpiyatların ekonomik getirisi turizm ve spora katkısı
80	Aykut aksu, hülya işli. Futbol taraftarı derneklerine üye olanların saldırganlık düzeylerinin belirlenmesi
81	Cansen yeniyol. Lise türlerine göre öğrencilerin genel öz-yeterlik inançlarının incelenmesi
82	Çağrı deniz ayhan, mehmetşaker*,yusuf kocar*, hülya işli**, selçuk çolak**. Spor yapan ve yapmayan ortaokul öğrencilerinin umut veBenlik düzeylerinin incelenmesi
83	Emre ozan tingaz, ahmet keskin. Zihinsel antrenmanın sportif beceri üzerine etkisi
84	Halil ibrahimgürboğa, semihauzunay. Aday öğretmenlerin eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi
85	Hatice sim, seher çakmaz, doğukangülşen, ömergünay, hamdiyesadi kaya. Bedeneğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin yaratıcılık Düzeylerinin incelenmesi
86	Hidayet suha yüksel. Beden eğitimi öğretmenlerinin kritik düşünme becerilerinin incelenmesi
87	Meziyet taşçı, tamer karademir, enverdöşyılmaz. Halı saha futbol oyuncularının yarışma benlik sunumlarının bazı değişkenlere göre incelenmesi
88	Mustafa şahin karaçam, canan koca. Vücut geliştirme ve toplumsal cinsiyet sermayesi
89	Nazmi bayköse, erkan bingöl2, mustafaerçoban1 , yusuf bahadır çifçi1. Bireysel ve takım sporlarında batıl inanç ve özyeterliklişkisinin incelenmesi
90	Refika taş, sibeltetik , mustafa can koç, mustafa karakuş. Ortopedik engellilerin sosyalleşmesinde sporun etkileri
91	Reyhan korkmaz, halime cihan, şule kırbaş. 14-18 yaş ergenlik dönemi sporcuların atılganlık düzeylerinin incelenmesi
92	Yakup akif afyon, erhanışıkdemir. Futbol antrenörlerinin iletişim becerileri, tükenmişlik düzeyleri ve yaşam tatminlerinin arasındaki ilişkininİncelenmesi
93	HATİCE SİM. "KADINLARINEGZERSİZ DENEYİMLERİNİNTOPLUMSAL CİNSİYETYAKLAŞIMIYLAİNCELENMESİ"
94	Ünal TÜRKÇAPAR, Tamer KARADEMİR, Fatih BÜYÜKÇAPAR, AysegülTOPRAK,Gülbahar KÖSEOĞLU. "Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin farklı değişkenlere göre özgüven düzeylerinin incelenmesi".

POSTERLER

96	Ebru ketir. Bedeneğitimiöğrencilerininöğrenmestilleriveproblemçözmebecerilerininincelenmesi"
97	Mehmet Pulurluoğlu. Bedeneğitimive sporyüksek okulu öğrenim görenöğrencilerin kendini sağlıkve sporyeteneğiönünden tanımlama düzeylerinin incelenmesi
98	Esinkaplan. "Bedeneğitimivesporyüksekokuluöğrencilerininindinlemebecerilerininincinsiyet,bölüm, sporyapmadurumuvedersbaşarıalgılarına göreincelenmesi"
99	Kerim balıgkurdu. Üniversite öğrencilerinin kendini kuvvet, dayanıklılıkve esneklikönünden tanımla düzeylerinin incelenmesi

100	Kübra lakot, erman öncü. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin kitap okumaya yönelik tutumlarının incelenmesi
101	Nesrin çelik, nazmibayköse. Beden eğitimi öğrencilerinin hayat boyu öğrenme yeterlilikleri
102	Nur kara, ayhan kurtaran, onur balka, şule kırbaş. Okul öncesi çocuklarda motor beceri düzeylerinin belirlenmesi ve karşılaştırılması
103	Tayfun gürkan bostancı, güçlü özen. Çocuklarda denetim odağı ve yaşantısal öğrenme yaklaşımı
104	Ahmet sarıkabak, mutlu türkmen, muratkul, muratsarıkabak. Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda yer alan erkek sporcuların vücut kompozisyonlarınınVe fiziksel aktivite düzeylerinin belirlenmesi ve ilişkilendirilmesi
107	Bade tekbaş, hamza küçük, yücel makaracı, sezen kurt. Bireysel ve takım sporcularının besleme alışkanlıklarının incelenmesi
108	Hamza küçük, gülsüm hilal günaydın, vedat erim, fatih karakaş. Amatör sporcuların ergojenik yardım hakkında bilgilerinin araştırılması
109	Muhammet mustafagülaçtı, selçukgencay. Kahramanmaraş bölgesindeki amatör futbolcuların spor yaralanmalarında ilk yardım, fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarındaki görüşlerinin incelenmesi
112	Atilla orkun dilber, bahar lağap. Sedanter bireylerdeki fiziksel uygunluk ve antropometrik özelliklere 12 haftalık düzenli aerobik kardiyoKuvvet esneklik ve fonksiyonel egzersizlerin etkilerinin belirlenmesi
113	Burcu büyükbezgin, sebihagölünük. 8-10 yaş çocuklarda dikey sıçrama, yatay sıçrama ve merdiven çalışmalarının 30 metre sürat koşusu üzerine etkilerinin araştırılması
114	Ecem iremkılınç. 12-14 yaş arası erkek basketbolcularda 6 haftalık plyometrik antrenman çalışmalarının sürat ve dikey sıçramaya etkisi
115	Emel uğurlu, mehmet ümit yurul, hakkı çoknaz. Bolu'da eğitim gören kız ve erkek öğrencilerin reaksiyon sürelerinin karşılaştırılması
116	Emine cansu ceylan. Voleybolcu ve karatecilerin bazı fiziksel parametrelerinin karşılaştırılması
117	Mehmet soyal, erkangünay, oktay çoban, muhammedsacit çakır, cihan aslan, yusufözbek, ali özmen. Sekiz yaş kız ve erkek ilköğrencilerinin antropometrik yapılarının karşılaştırılması
118	Melih hakan arslan. Elit voleybolcu ve karatecilerin müsabaka dönemindeki parametrelerinin karşılaştırılması
119	Murtaza can akçakaya, tahir hazır. U11 ve u12 yaş grubu futbolcularda doğum ayının fiziksel uygunluk üzerine etkisi
120	Mustafa özdal, abdullah doğan, mehmet gül (sunum yapacak yazar), murat eliöz. 11-15 yaş arasındaki grekoromen güreşçilerle judocuların denge parametrelerinin karşılaştırılması
121	Selvi çelik. Yer değiştirme oyunlarının 5-6 yaş kız çocuklarının temel hareket gelişimine etkisi
122	Serra ayşe çakar. Spor yükseköğretimde öğrenim gören öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerinin incelenmesi
123	Sibel güner, seda yanık, ümran akın. 40 ve 80 dakikalık beden eğitimi dersindeki öğrencilerin fiziksel aktivite seviyelerinin karşılaştırılması
124	Yusuf soylu, yusuf soylu, osman yılmaz. Aksaray üniversitesi salon futbol takımı 1. Lig müsabakalarının teknik analizi
126	DenizMERSİNLİ. "YerelYönetimlerde SporayönelikRekreasyon HizmetleriVeBüyükşehirBelediyelerinin RekreatifFaaliyetlere OlanYaklaşımlarının Değerlendirilmesi"
127	Gamze beyazoğlu, semiha kaya, sabiha kaya, fatih bektaş. Otistik çocuklarda görülen sosyal iletişim bozukluğunun bir rekreatif etkinlik olan su terapisi ile

	giderilmesi: 8 haftalık örnek olay çalışması
128	Ruken aslan. Yaşlılarda egzersizin önemi üzerine bir araştırma
129	Abdussamed deveci, yavuz yasul, dilek güler. Öğretim üyelerinin boş zaman faaliyetlerinin spor etkinlikleri açısından değerlendirilmesi (mustafa kemal üniversitesi örneği)
132	Abbas elagöz. Takım ve bireysel sporcuların karar verme ve stresle başa çıkma tutumları
133	Akatürkgazioğlu, ihsan sarı. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinde sosyal görünüş kaygısı, benlik saygısı ve yaşam tatmini üzerine bir inceleme sakarya üniversitesi örneği
134	Ali aktaş, aslı türk, emine dalkılıç. Geleneksel türk sporlarının globalleştirilmesi
135	Aydın pekel. Erciyes üniversitesindeki obez ve obeziteyeyatkınlılığı olan öğrencilerin gelir düzeylerinin değerlendirilmesi
136	Ayşegül çoban. Takım sporu ve bireysel sporlarla uğraşan öğrencilerin yalnızlık düzeylerinin incelenmesi
137	Esra bayar, semiyhatuncel. Halk oyunları antrenörlerinin mesleki etik ilkelere uyma düzeyleri: sporcu ve antrenör görüşleri
138	Berna pişginel. Fenerbahçeli kadın taraftarların kulüp algıları ve taraftarlık bilinci
139	Buket çerçel, abdullah apaydın. Çeşitli üniversitelerde görev yapan akademisyenlerin iş doyumlarının incelenmesi
140	Burcu altıntaş, erman öncü. Öğretmen adaylarının kpss kaygı düzeylerinin incelenmesi
141	Çağdaş caz, h.mehmettunçkol, mehtap doğan, volkan aydoğdu. Kayseri ve malatya illerindeki gençlik hizmetleri ve spor il müdürlüğünde çalışan personellerin tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi
142	Çiğdem çayır, nazmibayköse. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencileri ile güzel sanatlar fakültesi öğrencilerinin sürekli öfke-öfke kontrolü açısından karşılaştırılması
143	Eda gökçelik, nigar yaman. Aktif spor yapan ve yapmayan beden eğitimi spor yüksek okulu öğrencilerinin öfke durumlarının karşılaştırılması
144	Elif yıldırım, mustafa yıldız, ahmet şahin. Bayan üniversite öğrencilerinin sürekli öfke düzeylerinin incelenmesi
145	Emine duman, erman öncü. Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin futbola yönelik tutumlarının incelenmesi
146	Erdi tekin, samettürüdü. Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin stresle başa çıkma tarzlarının incelenmesi
147	Eyüp akbaş. Spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin problem çözme becerilerinin incelenmesi
148	Ezel nur korur, erman öncü. Paletli yüzme sporcularının müsabaka öncesi durumluk kaygı düzeylerinin incelenmesi
149	Fatih özgen, gülbahar şahin , gizemyörük , serhat çetin , sabiha gizem engin. Besyo öğrencilerinin problem çözebilme yeteneğinin incelenmesi
150	Fatih palabıyık, güçlü özen. Spor yöneticiliği bölümünde okuyan öğrencilerinin öz-etkililik algılarına yönelik bir bakış
151	Fırat akcan, mustafaözdal (sunum yapacak yazar), özgür bostancı, menderes kabadayı. Video destekli zihinsel antrenman programının futbolda pas becerisine etkisi
152	Gölnur ülker. Erciyes üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda okuyan hiç kayak Bilmeyen öğrencilerin durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin uygulama öncesi ve Sonrasında incelenmesi
153	Günseli öz, tamer karademir, ünaltürkçapar. Özel ve devlet ortaokullarında spora ilgi düzeyini etkileyen faktörlerin incelenmesi
154	Halil bulgurcu. Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesi

155	Halil bulgurcu, murat şakar2, doğukan gülşen3, mevlüt yıldız4, erkan bingöl4 .Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesi
156	Hamit tarhan, hasan sözen, erdal arı . Ordu'da yamaç paraşütü
157	Harun özdemir, t a m e r k a r a d e m i r , ü n a l t ü r k ç a p a r . Futbol antrenörlerinin stresle başa çıkma yöntemlerinin incelenmesi
158	Hülya işli, selçuk çolak, çağrı deniz ayhan . Kız öğrenci yurdunda kalan öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi
159	İbrahim aydın, erman öncü . Ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spora yönelik tutumlarının incelenmesi
160	İhsan acar, nazmibayköse, burcu bayköse doğukan gülşen . Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin başarı hedef yönelimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi
161	Abdulkadir akatan, enes can 1, mevlüt yıldız 2, burak çiçekli . Erkek ve kadın futbolcuların görev ve ego yönelimlerinin incelenmesi
162	Kurtuluş özlü, şule kırbaş .Spotif katılımda aile ve akran - arkadaşın rolü
163	Kübra didinmez, nazmibayköse . Beden eğitimi öğretmen adaylarının kendilerine yönelik yeterlilik algıları
164	Mehmet şaker, ali mansuroğlu, hasan şahin . Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin yaratıcılık ve öz yeterlik düzeylerinin incelenmesi
165	Melek gülhan, erman öncü . Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin basketbola yönelik tutumlarının incelenmesi
166	Merve yazıcı, duygu yaralı2, seher ilhan3, faruk çakmak3, emine korkmaz3, burçin deniz3 . Spor yapan ve spor yapmayan üniversite öğrencilerinin cinsiyet rol dağılımlarının incelenmesi
167	Mustafa yanık . Spor yapan ve spor yapmayan bedensel engelli bireylerin sosyal beceri düzeylerinin incelenmesi
168	Nazmiye anuşoğlu . Erciyes üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğretim gören öğrencilerin iş kaygılarının değerlendirilmesi
169	Nuh osman yıldız, güçlü özen . Spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin sosyal kaygı düzeyleri
170	Nuran yarar, gülay ipek, nazmibayköse . Aday öğretmenlerin fiziksel algı düzeylerinin incelenmesi
171	Nurşah portakal . Tenis sporu ile uğraşan bireylerin empatik eğilim tutumları
172	Nurşah portakal, murat şakar2, hasan şahin3 . Tenis branşıyla ilgilenen sporcuların empatikegilim düzeylerinin incelenmesi
173	Oktay çoban, mehmetsoyal, fatos yağmur erbaş, asiye melik kızılın . Bayan ve erkek basketbol hakemlerinin durumluluk kaygı ve süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi
174	Özge köle . Lise türüne göre öğrencilerin empatik eğilimlerinin incelenmesi
175	Gizem yörük , serhat çetin, fatih özgen , sabiha gizem engin . Bazı ulusal gazetelerde sporun yer alışı
176	Sami adak, halityılmaz,özgür uğur eroğlu . Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim görenÖğrencilerin utangaçlıklarının incelenmesi
177	Seher ilhan . Selçuk üniversitesi ve 9 eylül üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu ile güzel Sanatlar fakültesi öğrencilerinin sporda tercih ettikleri liderlik davranışlarının incelenmesi
178	Seher nergiz, ayçinaksoy*, aziz karhan** . Spor yapan ve yapmayan ortaokul öğrencilerinin iletişim Becerileri ve benlik düzeylerinin incelenmesi
179	Serkan karaman, gizem birinci, yıldırım eren buyruk , *nadir buğra saygılı .Besyo'da öğrenim gören gece ve gündüz spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin Benlik saygısı ve psikosomatik belirtilerinin değerlendirilmesi

180	Sidar yıldız. Spor yapan ve spor yapmayan kadınlarda benlik saygısı düzeylerinin karşılaştırılması
181	Sinem yapmış, tuğçeyiğitoğlu, c.gülgüvenbaş, sevde mavi. Beden eğitimi ve spor yüksek okulu öğrencilerinin sporda hoşgörü kavramına ilişkin algıları- ahi evran Üniversitesi örneği
182	Tuba yetgin. Beden eğitimi öğretmen adayları ve beden eğitimi öğretmenlerinin benlik Saygı düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi
183	Tuğba arslanhan. Milli eğitim bakanlığına bağlı görev yapan öğretmenlerin internet kullanımınaYönelik tutumlarının incelenmesi
184	Uğur pamuklu. Spor yapan ve yapmayan görme engelli bireylerin benlik saygılarının karşılaştırılması
185	ÜmmügülsümÇAKMAK, BaşakÇETİNKAYA BedenEğitimiveSporYüksekOkuluÖğrencilerininEmpatikEğilimleriileİletişimBecerileriArasındaki İlişkinin İncelenmesi.
186	VeyseİDAĞDELEN ,DemetURFALIOĞLU, HandanKÜL,SelçukPAMUK, ŞeydaKAYABALI, Cihan OĞUZMAN, GizemGÜNDÜZ Beden eğitimi sporyüksek okulu öğrenim gören öğrencilerin kendini fiziksel aktivite,genel fiziksel yeterlilik, kendine güven ve görünümüyönünden tanımlamadüzeylerinin incelenmesi
187	Yusuf Kasım AKTA,Nazmi BAYKÖSE "BedenEğitimiveSporYüksekOkuluÖğrencilerininProblemÇözmeBecerilerininBölümDeğişkeni Açısından İncelenmesi"
188	YusufKOCAR, SelmaMETİN,Tüğçe CAN,YünselÇULFA Beden eğitimi ve sporyüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin psiko-sosyal gelişimdüzeylerinin incelenmesi
189	Zeynep Lale GURER Beden eğitimi ve sporyüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin duygulanım durumlarının incelenmesi
190	Ömer Faruk DESTEK, Rıdvan KOÇ, Lütfi ESMER, Osman YANIK, Hamdullah KILIÇ, Emine ATEŞ EĞİTİLEBİLİR ZİHİNSEL ENGELLİ ÖĞRENCİLERDE GÖRSEL VE DUYUSAL YETERLİLİKLERİN GELİŞTİRİLMESİ
191	BURAK ASLAN, CELELEDDİN ÇOLAK, HURİYE TUFAN, SALİH ŞAHAN EĞİTİLEBİLİR ENGELLİ ÇOCUKLARIN FİZİKSEL YETERLİLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ
192	ELVİ KARAYOL, PELİN GÜVEN, EBRU KARABAŞ, HÜLYA DEMİR ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLARDA BECERİ ÖĞRENİMİ

BİLDİRİLER BEDEN EGİTİMİ VE SPOR

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi derslerinde uygulanan eşli çalışma yönteminin öğrencilerin beden eğitimi dersine karşı olan tutumlarına etkisi

YAZAR

Adı - Soyadı	Hale Öztürk Esmâ Şiran, Hakkı Çoknaz
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Öğretmenliği
Üniversite	Abant İzzet Baysal
E-posta	haleozturk91@gmail. Com

ÖZET

Bolu ilinde bulunan bir ortaokulun 6. Sınıf üzerinde yürütülen ve 8 hafta süren bu çalışmanın amacı, eşli çalışma ve komut yöntemi kullanarak işlenen beden eğitimi derslerinin öğrencilerin beden eğitimine karşı olan tutumlarına etkisini incelemektir.

Araştırmada deneysel modellerden deney kontrol gruplu ön test-son test modeli kullanılmıştır. Bu amaçla, bolu ilinde bulunan İnkılap Ortaokulunda 6. Sınıfta öğrenim gören 45 öğrenciden 23 kişi kontrol grubunu, 22 kişi deney grubunu oluşturmuştur. Uygulamalar beden eğitimi ders saatinde 8 hafta yapılmıştır. Çalışmanın başında ve sonunda deney ve kontrol gruplarındaki öğrencilerin beden eğitimi dersine olan tutumlarını ölçmek için Demirhan ve Altay(2001) tarafından geliştirilen "Beden Eğitimi ve Spor Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçeği cevaplama süresi 20 dakika verilmiştir. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS

18,0 paket programı kullanılmış, istatistiksel işlemlerde anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak belirlenmiştir.

Yapılan istatistiksel değerlendirme, deney($p < 0.05$) ve kontrol ($p < 0.05$) gruplarının grup içerisinde ön test ve son testleri karşılaştırıldığında istatistiksel bir farka rastlanmamıştır. Deney ve Kontrol gruplarının ön test puanları karşılaştırıldığında istatistiksel bir farkın olmadığı($p > 0.05$), son test puanlarının karşılaştırıldığında istatistiksel bir farkın olduğu($p < 0.05$) tespit edilmiştir.

Bu bulgular sonucunda, eşli çalışma yöntemiyle işlenen beden eğitimi derslerinin öğrencilerin beden eğitimine karşı tutumlarının geliştirdiği söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Eşli Çalışma, Komut Yöntemi, Tutum

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin çoklu zekâ ve düşünme becerilerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Mehmet Şükrü SAVAŞ Kerim TÜRKMEN, Nebahat YILMAZ
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Spor yöneticiliği
Üniversite	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
E-posta	mehmetsukrusavas@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin çoklu zeka ve düşünme becerilerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi beden eğitimi ve sporyüksekokulunda öğrenim gören 46'sı erkek 33'ü kız ($X_{ya} = 21,0380 + 1,7205$), toplam 79 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Kızılyaka ve Aşkar (2009), tarafından geliştirilen düşünme becerileri ölçeği ve Saban (2001) tarafından geliştirilen "Çoklu Zekâ Alanları Envanteri" kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, korelasyon testi, t testi, one way anova testi, gruplar arası farkı belirleyebilmek içinde Tukey testi kullanılarak anlamlılık $P < 0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; cinsiyet değişkenine göre beden eğitimi ve sporyüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin çoklu zeka alanları ve düşünme becerileri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır fakat sınıf değişkenine göre çoklu zeka alanları ve düşünme becerileri arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Ayrıca düşünme becerileri ve çoklu zeka düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Öğrenci, Çoklu zeka, düşünme becerileri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

6. Sınıfta Beden Eğitimi Dersinde Uygulanan Kubaşık Öğrenme Modelinin Öğrencilerin Empatik Eğilimlerine Etkisi

YAZAR

Adı - Soyadı	Mürvet Aydın , Neslihan Tola, Hakkı Çoknaz
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Öğretmenliği
Üniversite	Abant İzzet Baysal
E-posta	mrvetaydn@gmail. com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, kubaşık öğrenme ve anlatım yöntemi kullanılarak ortaokulda işlenen beden eğitimi derslerinin öğrenciler üzerindeki empatik eğiliminin etkisini belirlemektir.

Araştırmada deneysel modellerden deney kontrol gruplu ön test-son test modeli kullanılmıştır. Bu amaçla, araştırmaya Bolu ilinde bulunan bir ortaokulda 6.sınıfta toplam 56 öğrenci (deney grubunda 29, kontrol grubunda 27) katılmıştır. Deney grubunda kubaşık öğrenme yöntemi uygulanırken kontrol grubuna anlatım yöntemi uygulanmaya devam edilmiştir. Çalışmanın başında ve sonunda deney ve kontrol gruplarındaki öğrencilerin empatik eğilimlerini ölçmek için Üstün Dökmen (1996) tarafından geliştirilen "Empatik Eğilim Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 18,0 paket programı kullanılmış, istatistiksel işlemlerde anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak alınmıştır.

Deney ve Kontrol gruplarının ön test puanları karşılaştırıldığında istatistiksel bir farkın olmadığı($p>0.05$), son test puanlarının karşılaştırıldığında istatistiksel bir farkın olduğu($p<0.001$) tespit edilmiştir. Yapılan istatistiksel değerlendirme, deney grubunun grup içerisinde pozitif yönde istatistiksel bir farka rastlanırken($p<0.05$), kontrol grubunun grup içerisinde negatif yönde istatistiksel bir farka rastlanmıştır($p<0.001$).

Bu bulgular sonucunda, kubaşık yöntemiyle işlenen beden eğitimi derslerinin öğrencilerin empatik eğilimlerini olumlu yönde geliştirdiği, anlatım yöntemiyle işlenen beden eğitimi derslerinin öğrencilerin empatik eğilimlerini olumsuz yönde etkilediği söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Kubaşık Öğrenme Yöntemi, Anlatım Yöntemi, Empati

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Akran öğretim modeli ile yapılan dans becerilerinin öğretiminde öğrenci, öğretmen değerlendirmelerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	FERMİDE TUNÇ, FİGEN ALTAY
Okul(Fak.)/Bölüm	SPOR BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİSİ VE YÜKSEK OKULU / BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ
Üniversite	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
E-posta	

ÖZET

Araştırma, akran öğretim yaklaşımı ile yapılan Jive dans becerilerinin öğretiminde, öğretmen öğrenci değerlendirmesi arasındaki farkı araştırmak amacıyla yapılmıştır. Araştırmayı, 2012 - 2013 yılının güz ve bahar dönemleri içinde zorunlu Beden Eğitimi dersialan 10.sınıfta okuyan 8 kız ve 7 erkek toplam 15 öğrenciyi kapsamıştır. Verilerin toplanmasında, akranları belirlemek için ritim testi (Kovar,1995) uygulanmış ve testin sonucunda akran öğrenciler öğretici olarak belirlenmiştir. Araştırmacı tarafından uyarlanan dans becerilerini kapsayan dereceli puanlama anahtarı (İnce ve Saçlı, 2010) dans öğretimi öncesi ve sonrasında kullanılarak veriler toplanmıştır. Akran öğrencilere 2 hafta beden eğitimi dersinde Jive dans becerileri öğretilmiş, akranlara Jive dans becerilerini beden eğitimi dersinde

4 hafta süresince akranlarına öğretmişlerdir. Verilerin analizinde grubun homojenliği için One Sample Kolmogorov- Smimov Testi, öğretmen, akran öğrenci sunum değerlendirmelerinin karşılaştırılmasında t testi kullanılmış ve testin sonucuna göre devinişsel alan erişileri arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p>0.05$). Öğrencilerin dans becerilerinin ön test son test puanlarının değerlendirilmesinde Wilcoxon eşleştirilmiş iki örnek testi kullanılmış ve test puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0.05$) Farklı zamanlarda ölçüm yapan akran öğrenci arasında güvenilirlik tekrarlı ölçümlerde tek yönlü varyans analizi (ANOVA) sınıf içi korelasyon tekniği ile hesaplanmış ($R:0.73$), akranlar ve öğretmen arasında ise $R: 0.79$ bulunmuştur.

Sonuç olarak, akranlar tarafından dans eğitimi verilen öğrencilerin, kendilerini değerlendirme sürecine dahil edilmesi ve kendilerinin değerlendirme fırsatı verilmiş bir grubun beceri yönünden gelişim gösterdiği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Dereceli Puanlama Anahtarı, Akran öğretim Yaklaşımı, Jive dans adımları.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Bilişötesi Öğrenme Stratejileri ve Akademik Öz- Yeterlikleri"

YAZAR

Adı - Soyadı	Sonnur KÜÇÜK KILIÇ, Dr. Erman ÖNCÜ
Okul(Fak.)/	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Anabilim
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi
E-posta	sonnurkucukkilic@ktu.edu.tr

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu (BESYO) öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejileri ve akademik öz-yeterlik algılarını bazı değişkenlere göre incelemek ve aralarındaki ilişkiyi belirlemektir.

Betimsel araştırma modelindeki araştırmanın çalışma grubunu, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, iki farklı üniversitenin beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 143'ü kadın ve 205'i erkek 348 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin yaşları, 17 ile 36 arasında değişmekte olup yaş ortalamaları 21.84 ± 2.49 'dur. Araştırmada veri toplama aracı olarak;

araştırmacı tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu', 'Bilişötesi Öğrenme Stratejileri Ölçeği (Namlu, 2004)' ve 'Akademik Öz-yeterlik Ölçeği (Jerusalem ve Schwarzer, 1981)' kullanılmıştır. Veriler, SPSS

20.0 paket programında betimsel istatistik yöntemler, t-testi, Anova ve korelasyon testi kullanılarak analiz edilmiştir.

Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, çalışma grubunda yer alan öğrencilerin bilişötesi öğrenme strateji düzeylerinin orta seviyede, akademik öz-yeterlik algılarının da orta seviyenin üzerinde olduğu görülmektedir. Araştırma sonucunda, bilişötesi öğrenme stratejilerinin cinsiyet değişkenine göre erkek öğrencilerin lehine farklılaştığı görülürken bölüm ve sınıf değişkenine göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Öğrencilerin akademik öz-yeterlik algıları ise cinsiyet, bölüm ve sınıf değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaşmamaktadır. Diğer taraftan araştırma sonuçları, BESYO öğrencilerinin bilişötesi öğrenme stratejileri, akademik öz-yeterlikleri ve akademik başarıları arasında pozitif yönde korelasyonlar olduğunu göstermektedir.

Araştırmaya konu olan öğrencilerin bilişötesi öğrenme strateji düzeylerinin istendik seviyede olmaması bu araştırmanın en dikkat çeken bulgusu olarak değerlendirilebilir. Ayrıca bilişötesi öğrenme stratejileri, akademik öz-yeterlik ve akademik başarı ilişkisini ortaya koyma açısından bu çalışmanın özellikle öğrenci profili ve program değerlendirme noktasında literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Bilişötesi öğrenme stratejileri, akademik öz-yeterlik, BESYO öğrencileri.

BİLDİRİLER

SPOR - SAĞLIK

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Yüzme yapan ve havuz kloruna maruz kalan kişilerde klorun bazı kan parametrelerine etkisi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Özge MUĞUL Hüsniye BÜLBÜL, Serdar BÜYÜKİPEKÇİ
Okul(Fak.)/ Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Anabilim Dalı
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	mugul.ozge@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmada,düzenli yüzme egzersizi yapan ve havuzda klora maruz kalan sporcularda klorun, hematolojik ve mineral düzeyleri üzerine olan etkileri araştırıldı.

ÇalışmayaErciyes Üniversitesi kapalı yüzme havuzunda,Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda yüzme uzmanlık dersi alan haftada 3 gün günde 90 dakika yüzme egzersizi yapan ve havuzun kloruna (havuz klor miktarı: 1.1ppm, havuz suyu pH:7.4) maruz kalan 12 öğrenci ile su sporları ile ilgilenmeyen ve klora maruz kalmayan 12 öğrenci çalışmaya gönüllü olarak katıldı. Havuzun kloruna maruz kalan yüzücü gruptan ve egzersize dahil olmayan kontrol grubundan yüzme antrenmanı sonrasında kan örnekleri alındı ve kan örneklerinde hematolojik parametreler ve sodyum, potasyum, klor mineralleri ile enzimlerden ALT ve AST analiz edildi. Deney ve kontrol grubunun karşılaştırmaları yapıldı. Anlamlılık düzeyi 0.05 olarak alındı.

Çalışmaya katılan her iki grubunfiziksel özelliklerinde, hematolojik (eritrositer, lökositler ve trombositler) parametrelerinde, sodyum, potasyum, klor mineralleri ile ALT ve AST enzimlerinde herhangi bir istatistiksel farklılık meydana gelmedi.

Sonuç olarak; haftada en az 3 gün, günde 90 dakika yüzme egzersizi yapan ve havuzun kloruna maruz kalan bireylerin, havuzun klorundan etkilenmediklerini ve klorun hematolojik (eritrositer, lökositler ve trombositler) parametreler, sodyum, potasyum, klor mineralleri ile ALT ve AST enzimlerinde herhangi bir zararlı etkisinin olmadığını söyleyebiliriz.

Anahtar sözcükler: Yüzme havuzu, hematolojik parametreler, mineral

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Yüksek Şiddetli Egzersizler Sonrasında Farklı Toparlanma
Protokollerinin Laktik Asit Eliminasyonu Üzerine Etkisi**

YAZAR

Adı - Soyadı	Şükrü Gül, Tahir Hazır
Okul(Fak.)/	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu / Spor Bilimleri
Üniversite	Hacettepe Üniversitesi
E-posta	sokerigl@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı yüksek şiddetli egzersizler sonrasında farklı toparlanma protokollerinin laktik asit eliminasyonu üzerine etkisini incelemektir. 11 aktif spor yapan erkek spor okulu öğrencilerine (yaş (yıl) = 25.7 ± 3.3 , boy(cm) = 182.6 ± 7.2 , vücut yağ yüzdesi (%) = 12.25 ± 3.2) üç kez yüksek şiddette (Wingate Test) egzersiz sonrasında 20'şer dk sürelerle pasif, rezerv kalp atım hızının % 40'ında aktif ve belirlenmiş stabil kor egzersizi + pasif (10 dk stabil kor egzersizi + 10 dk pasif) toparlanma yaptırılmıştır. Dinlenik ve toparlanmanın 0., 2., 5., 10., 15., 20. dk'larında kalp atım hızı (KAH) ve kandan laktik asit (LA) ölçülmüştür. Farklı toparlanma protokollerinde ölçülen değişkenler arasındaki farklar Tekrarlı Ölçümlerde Varyans Analizi ile test edilmiştir. Her üç testte ölçülen vücut ağırlığı, dinlenik KAH ve LA benzerdir ($p>0.05$). Testler sonunda ölçülen KAH ve LA değerleri arasında da anlamlı fark saptanmamıştır. Pasif toparlanma testinde ölçülen zirve güç aktif toparlanmada ölçülenden anlamlı derecede yüksek($p<0.05$), ortalama güç değerleri benzerdir ($p>0.05$). Farklı toparlanma protokolleri esnasında ölçülen LA konsantrasyonları arasında anlamlı fark saptanmamıştır ($p>0.05$). Bu çalışmanın bulguları, yüksek şiddette egzersiz sonrasında kısa süreli olarak uygulanan farklı toparlanma protokollerinin kandan LA'nın uzaklaştırılma hızı üzerine etkisi olmadığını göstermiştir.

Anahtar sözcükler: Toparlanma, Laktik asit, Stabil kor egzersizi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Alp disiplini kayakçılarda kafein alımının reaksiyon zamanı üzerine etkisinin araştırılması

YAZAR

Adı – Soyadı	Zafer MURT, Samet SİTTİ
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	murt.z@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışma, spora düzenli olarak katılan alp disiplini kayakçılarındaki kafein alımının reaksiyon zamanı üzerine etkisini araştırmak amacı ile yapıldı. Çalışmaya 21-23 yaş aralığında olan ve sürekli ilaç kullanmayan ve herhangi bir kötü alışkanlığı olmayan, alp disiplini kayağı yapan 20 sporcu gönüllü olarak katıldı. Sporculara 100 mg kafein verildi. Ayrıca bu sporcuların günlük beslenme alışkanlıkları vücutlarındaki kafein oranını arttıracak ve farklılıklar oluşacağı gerçeğine karşın ölçümden önceki 24 saat içerisinde kafein içeren hiçbir madde almamaları konusunda tarafımızdan uyarıldı ve bu tip farklılıklar asgari seviyeye indirgenmeye çalışıldı.

Çalışmamızda, sporculara kafein verilmeden önce ilk reaksiyon zamanı ölçüldü, kafein verildikten sonraki zaman diliminde 1. dakika 30.dakika ve 60.dakika da tekrarlı reaksiyon zamanı ölçüldü. İşitsel ve görsel reaksiyon zamanını New Test Power Reaksiyon ölçer aleti ile, ayak reaksiyon zamanı ve hareket hızını ise Nelson Reaksiyon Cetveli ile ölçüldü.

Ölçümler sonucunda elde edilen veriler SPSS paket programında değerlendirilerek, farkın belirlenmesinde tek yönlü ANOVA testi uygulandı. Farkların $p < 0.05$ seviyesinde anlamlı olup olmadığı araştırıldı. Sonuçlar ortalama ve standart sapma olarak ifade edildi. Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara bakıldığında, kafein alımının 30 ve 60 dakikada el reaksiyon zamanı (ışık ve ses), ayak reaksiyon zamanı ve hareket zamanının kafein alımından öncesi ve kafein alımının 1 dakikasına göre daha düşük olduğu tespit edildi.

Sonuç olarak, vücuda alınan kafeinin belli bir zaman dilimine bağlı olarak reaksiyon zamanını ve hareket hızını olumlu yönde etkilediği düşünülmektedir. Bu tür çalışmaların çok tekrarlı ve çok denekli benzer araştırmalar yapılması neticesinde literatüre daha fazla katkı sağlayacağı kanaatindeyiz.

Anahtar sözcükler:

Alp kayakçılar, Kafein, Reaksiyon Zamanı

BİLDİRİLER HAREKET VE ANTRENMAN

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Genç Futbolcularda Farklı Güç Değişkenleri Arasındaki İlişkiler

YAZAR

Adı - Soyadı	Alper Karaman , Tahir Hazır
Okul(Fak.)/	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu / Spor Bilimleri
Üniversite	Hacettepe Üniversitesi
E-posta	alper.karaman@windowslive.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı genç futbolcularda farklı güç değişkenleri arasındaki ilişkileri incelemektir. n = 24 genç futbolcuda (yaş (yıl) = 18.04 ± 0.36 , boy (cm) = 173.9 ± 5.4 , Vücut Ağırlığı (kg) 69.0 ± 6.5 , Vücut Yağ Yüzdesi (%) 7.6 ± 2.5 , Beden Kitle İndeksi 22.8 ± 1.7) 30 sn çoklu sıçrama (ÇS30), reaktif kuvvet indeksi(RKI), 6 x 40 m tekrarlı sprint (TS), 6 x (2x20 m) tekrarlı mekik sprint (TMS) ve Wingate testi (WnT) güç değerleri ölçülmüştür. Değişkenler arası ilişkiler Pearson r katsayısı ile belirlenmiştir. RKI ve ÇS30, TS, TMS, WnT güç değerleri arasında anlamlı ilişkiler saptanmamıştır ($p>0.05$). Benzer şekilde ÇS30 ve TS, TMS, WnT güç değerleri arasında da anlamlı ilişkiler saptanmamıştır ($p>0.05$). TMS ve WnT'de ölçülen güç değerleri arasında ilişkiler anlamlıdır ($p<0.05$). TS ve WnT'de ölçülen güç değerleri arasındaki ilişkiler daha yüksektir ($p<0.05$). Bu çalışmanın bulguları sıçrama testleri, tekrarlı sprint ve Wingate testinde ölçülen güç değerleriyle ilişkili olmadığını, tekrarlı sprint testleri ile Wingate testinin birbirinin yerine kullanılabilir olduğunu göstermiştir.

Anahtar sözcükler: Tekrarlı sprint, Wingate, Sıçrama testleri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Tekerlekli sandalye ve sağlıklı basketbolcuların bazı fiziksel seviyelerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Asiye Melik KIZILIN Fatoş Yağmur ERBAŞI, Oktay ÇOBAN.
Okul(Fak.)/	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	oktay_coban38@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmada tekerlekli sandalye basketbol takımı ile Erciyes üniversitesindeki basketbol takımı basketbol sporcularının fiziki parametrelerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Araştırmaya tekerlekli sandalye basketbol takımında oynayan 11 sporcu ile Erciyes üniversitesi basketbol takımında oynayan 15 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada gönüllü sporcuların yaşlarının belirlenmesinde kimlik bilgisi esas alındı, vücut ağırlığı elektronik baskül ile ölçülerek kg cinsinden kaydedildi. Çevre ölçümleri Holtah bicondiler caliperi yardımı ile ölçüldü.

Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanıldı. Ölçüm sonuçları, ortalama ve standart sapma olarak sunuldu. Gruplar arası farklılıkların karşılaştırılması için Man Whitney-U testi uygulandı.

Çalışma sonunda sporcuların antropometrik özelliklerine ait karşılaştırma sonuçlarına bakıldığı zaman yaş, boy, kilo, sağ ve sol dirsek çevresi, sağ ve sol el bileği çevresi, parametrelerinde $p>0,05$ düzeyinde anlamlı farklılık olmadığı, sol el bileği çevresi parametresinde $p<0,05$ düzeyinde anlamlı farklılıklar bulunduğu, boy parametresinde $p<0,01$ düzeyinde anlamlı farklılıklar bulunduğu saptandı.

Sonuç olarak; yapılan araştırma tekerlekli sandalye basketbol ile sağlıklı basketbolcular arasında fiziki değerlerde bazı parametrelerde farklılıklar bulunmuştur.

Anahtar sözcükler: Basketbol, tekerlekli sandalye, fiziksel.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Akut yorgunluğun futbolcularda şutların sağa ve sola sapma oranına etkisi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Aydoğan SOYGÜDEN, Mehmet ÇEBİ
Okul(Fak.)/	BESYO/Antrenörkük Bölümü
Üniversite	Hitit Üniversitesi
E-posta	aydogan38@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışma, 14-18 yaş aralığında olan, elit altı futbolcuların müsabaka ortamında oluşan yorgunluğun isabetli ve isabetsiz şutların hedeften sağa ve sola sapma oranının araştırılması amacı ile yapıldı.

Çalışmaya samsun spor klübünde lisanslı spor yapan 30 sağ ayaklı ve 30 sol ayaklı toplam 60 futbolcu katıldı . Futbolcular 20 dakika ısınma sonrası ve antrenman sonrası hedefe 10 adet penaltı atışı yaptırılarak ölçümler alındı. Isınma sonrası alınan ilk ölçümler ile antrenman sonrası alınan son ölçümler karşılaştırıldı. Ölçümler arası farkın karşılaştırılmasında SPSS paket programı uygulandı. Ölçüm sonuçları, ortalama ve standart sapma olarak sunuldu. Grupların karşılaştırılmasında binomial test kullanıldı ($p<0,05$). Çalışma sonucunda, sağa ve sola isabetli şut atışlarında sağ dominantlı sporcularda sağ doğru istatistiksel olarak arttığı tespit edilmiştir ($p<0,05$). Sol dominantlı futbolcularda ise atılan şutlarda servis ve istatistiksel olarak anlamlı olmadığı görüldü.

Sonuç olarak, hedefe atılan şutlardaki sapmanın yorgunluktan kaynaklandığı düşünülmektedir. Müsabaka ortamında oluşan yorgunluğun hedefe yönelik şutların, sağ ayaklı futbolcularda sağ doğru kayma eğilimi göstermesi dominant etkisi olarak görülmektedir. Antrenörler bu sonuca göre yönetsel davranış sergilemesinin doğru olacağı kanaatindeyiz. Yine de çok tekrarlı ve çok denekli benzer araştırmalara gereksinim vardır.

Anahtar sözcükler: Futbolcu, Şut, Yorgunluk

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"11-12 yaş aralığındaki kız ve erkek öğrencilerin anaerobik kapasitelerinin karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	M. Can KOÇ Sibel TETİK, Özdemir ATAR
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı / Yüksek Lisans
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	cankoc_01@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışma, 11-12 yaş dönemindeki kız ve erkek öğrencilerin anaerobik kapasitelerinin karşılaştırılması amacı ile yapıldı.

Çalışmaya 11-12 yaşları arasında 15 kız, 13 erkek öğrenci gönüllü olarak katıldı. Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve dikey sıçrama ölçümü alındı. Öğrencilerin yaşlarının belirlenmesinde kimlik bilgisi esas alındı. Boyları metre ile ölçülerek cm cinsinden, vücut ağırlıkları baskül ile ölçülerek kg cinsinden kaydedildi. Vücut kitle indeksi; vücut ağırlığı (kg)/ boy uzunluğu (m²) formülü ile hesaplandı. Gönüllülerden alınan dikey sıçrama ölçümü Lewis ($P = V4.9 (w) VD$, ($P=Anaerobik\ Güç\ (kg/m/sn)$, $W=Vücut\ ağırlığı\ (kg)$, $D=Sıçrama\ Mesafesi(m)$) formülünde yerine konarak anaerobik kapasite hesaplandı.

Ölçüm sonuçları, ortalama ve standart sapma olarak sunuldu. Kız ve erkek deneklerin karşılaştırılmasında bağımsız gruplarda student t testi uygulandı. $P<0.05$ değeri anlamlı kabul edildi. Çalışma sonucunda kız ve erkek deneklerin seçilmiş fiziksel özelliklere ait değerlerin ve dikey sıçrama değerinin istatistiksel açıdan anlamlı olmadığı ($p>0,05$), anaerobik kapasiteye ait değerlerin ise anlamlı olduğu tespit edildi ($p<0,05$).

Sonuç olarak, eldeki bulgulara dayanarak, 11-12 yaş kız ve erkeklerin seçilmiş fiziksel özelliklere ait değerler arasında nümerik olarak farkın olmasına rağmen istatistiksel yönden anlamlı olmadığı tespit edildi. Anaerobik kapasiteye ait değerlerin erkek denekler lehine yüksek olması, erkek öğrencilerin bacak kas kuvvetine bağlı olduğu düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Fiziksel Özellik, Dikey Sıçrama, Anaerobik Kapasite

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Bayan tenisçilerin antropometrik özellikler ile top hızları arasındaki ilişkilerin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Derya AKMAZ Cuma ECE
Okul(Fak.)/	Beden eğitimi ve spor yüksekokulu. antrenörlük
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	DryAkmz-46@hotmail.com

ÖZET

Araştırma bayan tenisçilerin bazı antropometrik özellikler ile top hızları arasındaki ilişkilerin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya 11 ile 14 yaşları arasında bulunan 15 bayan tenisçi gönüllü olarak katılmıştır. Ham veriler independent 't' ve korelasyon testleri ile SPSS paket programı kullanılarak hesaplanmıştır. Araştırmada gönüllülerin, yaş, boy, kilo, Beden Kitle İndeksi (BKİ), çap, çevre, uzunluk ve top atış hızı parametreleri ölçülmüştür. Yaşa bağlı olarak pençe kuvveti, biakromial çap ve üst kol uzunlukları arasında anlamlı farklılıklar bulunurken ($p < 0,05$), diğer antropometrik değerler arasında anlamlı farklılıklara rastlanmamıştır ($p > 0,05$). Top atış hızı ile ön kol uzunluğu arasında ($r: 0,623$) $P < 0,01$ düzeyinde anlamlı ilişki bulunmuştur. Diğer antropometrik değerler ile atış hızı arasında anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır ($p > 0,05$). Sonuç olarak; bayan tenisçilerin uzunluk değerlerinin, top atış hızlarına önemli katkılar sağladığını ancak çap ve çevre değerlerinin önemli bir katkısının olmadığı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Antropometri, tenis, top hızı

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Tekerlekli sandalye ve sağlıklı basketbolcuların bazı fizyolojik seviyelerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Fatoş Yağmur ERBAŞI Oktay ÇOBAN, Asiye Melik KIZILIN
Okul(Fak.)/	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	oktay_coban38@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmada tekerlekli sandalye basketbolcuları ile sağlıklı basketbolcularının fizyolojik parametrelerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Araştırmaya tekerlekli sandalye basketbol takımında oynayan 11 sporcu ile Erciyes üniversitesi basketbol takımında oynayan 15 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada gönüllü sporcuların nabız, tansiyon, sağ ve sol pençe kuvveti değerleri ölçüldü.

Sporcuların kuvvet, nabız ve tansiyon parametrelerine ait karşılaştırma sonuçlarına bakıldığı zaman küçük ve büyük tansiyon, nabız, sağ ve sol pençe kuvveti parametrelerinde $p>0,05$ düzeyinde anlamlı farklılıklar bulunamamıştır.

Sporcuların deri kıvrım kalınlıklarına ait karşılaştırma sonuçlarına bakıldığı zaman sağ biceps, sol biceps, abdominal parametrelerinde $p>0,05$ seviyesinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunamamıştır. Sporcuların sağ triceps, sol triceps, trapezius parametrelerine bakıldığı zaman $p<0,05$ seviyesinde istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur.

Sonuç olarak; yapılan araştırma tekerlekli sandalye basketbol ile sağlıklı

basketbolcular arasında fizyolojik değerlerde bazı parametrelerde farklılık bulunmuştur.

Anahtar sözcükler: Basketbol, tekerlekli sandalye, , fizyolojik.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Kocaeli Üniversitesinde Bulunan bayan hentbolcularda sağlık toplarıyla yapılan plyometrik çalışmalarının isabetli atış performansına etkisi.

YAZAR

Adı - Soyadı	Hacer ÖZKAN
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Üniversite	Kocaeli Üniversitesi
E-posta	hcr_ozkn@hotmail. Com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Kocaeli Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda bulunan bayan hentbolculara 8 hafta boyunca sağlık toplarıyla yapılan plyometrik çalışmaların isabetli atış performansına etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Çalışmalar 8 hafta boyunca haftada 3 gün 2 saat süresince yaptırılmıştır. Deney grubuna hafta da 3 gün teknik antrenmanlara ek olarak sağlık toplarıyla yapılan plyometrik çalışmalar, kontrol grubuna ise haftada 3 gün teknik çalışma uygulanmıştır. Çalışma öncesinde ve sonrasında grupların fiziksel ve motorik ölçümleri alınmıştır. Elde edilen veriler Microsoft Excel programına yüklendikten sonra SPSS 19.0 for Windows paket programına aktarılarak grup içi değerlendirme Wilcoxon Testi ile gruplar arası değerlendirme ise MANN - WHİTNEY U Testi uygulanarak istatistiksel olarak hesaplanmıştır. Yapılan analizlerin hassasiyet derecesi ($p = 0,05$) olarak hesaplanmıştır.

Gruplar uygulanan gruplar arası istatistik analizde 3 adım dayanma atışında, 3 adım sıçrayarak atışta, sabit (7 metre) atışlarında anlamlı fark bulunmuştur..Her iki grubun grup içi testlerinde 3 adım dayanma atışı, 3 adım sıçrayarak atışlarında anlamlı fark bulunurken , sabit (7 metre) atışlarında anlamlı fark bulunmamıştır.

Sonuç olarak, bayan hentbolculara 8 hafta boyunca uygulanan plyometrik antrenmanların isabetli atış performansında etkili olduğu görülmüştür.

Anahtar sözcükler: Plyometrik, sağlık topları, hentbol.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

" 4 haftalık düzenli yapılan aerobik egzersiz programının sedanter bireylerin vücut kompozisyonu üzerine etkileri"

YAZAR

Adı - Soyadı	Hüsniye BÜLBÜL Özge MUĞUL, Serdar BÜYÜKİPEKÇİ
Okul(Fak.)/	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	hsny_1988@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; spor yapmayan bireylerde 4 haftalık haftada üç gün günde 90 dakika düzenli yapılan aerobik egzersiz programının vücut kompozisyonları üzerine etkisini incelemek için yapıldı.

Kayseri Büyükşehir Belediyesi spor tesisinde yapılan çalışmaya düzenli olarak egzersiz yapmamış, özel bir diyet programı uygulamayan ve egzersiz yapmasına engel olacak düzeyde sağlık problemi bulunmayan, yaş ortalamaları 33 yıl olan, 42 gönüllü birey katılmıştır. Bu bireylere haftada 3 gün, günlük 90 dakika antrenör eşliğinde ilk 45 dakika step-aerobik ve son 45 dakikada aerobik egzersiz programı uygulandı. Bireylerin çalışma öncesi ve dört haftalık çalışma sonrası biyoelektrik impedans cihazı ile ölçümleri alınarak vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi, yağ kitlesi, yağ dışı vücut ağırlığı, vücut sıvısı değerleri değerlendirildi. Verilerin istatistiksel analizi paired t-testi ve wilcoxon eşleştirilmiş iki örneklem testi ile yapıldı.

Dört hafta düzenli egzersiz yapan sedanter bireylerde vücut ağırlığı, vücut yağ yüzdesi ve yağ kitlesinde ileri düzeyde anlamlı azalmalar meydana gelirken, vücut sıvı ağırlığı ve yağ dışı vücut ağırlığında anlamlı bir artış meydana geldiği tespit edildi.

Sonuç olarak; 4 haftalık düzenli olarak haftada 3 gün günde 90 dakika yapılan aerobik egzersiz programının sedanter bireylerin vücut kompozisyonunu olumlu etkilediği söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Düzenli egzersiz, sedanter birey, vücut kompozisyonu

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Sekiz yaş kız ve erkek ilkokul öğrencilerinin bazı motorik özelliklerinin karşılaştırılması

Yazar

Adı - Soyadı	Mehmet SOYAL Erkan GÜNAY, Oktay ÇOBAN, Muhammed Sacit ÇAKIR, Cihan ASLAN, Yusuf ÖZBEK, Ali
Okul(Fak.)/	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	mehmetsoyal3838@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Kayseri İlinde yaşayan 8 yaş grubu çocukların bazı motorik özelliklerinin incelenmesidir.

Çalışmaya, Kayseri ilinin değişik sosyoekonomik özelliklere sahip farklı bölgelerindeki 6 ilkokuldan 155 kız, 147 erkek olmak üzere toplam 302 öğrenci gönüllü olarak katıldı.

Çalışmaya katılan öğrencilerin boy uzunluğu, vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi, vücut yağ yüzdesi, esneklik, 30sn mekik, dikey sıçrama, sağ ve sol el pençe kuvvetleri ölçüldü.

Elde edilen veriler SPSS paket programda bağımsız gruplarda t testi ile analiz edilerek sonuçlar tablo halinde verildi.

Çalışma sonucunda grupların fiziksel özelliklerinden boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut kitle indeksi parametrelerinde ($p<0,01$) ve motorik özelliklerinden dikey sıçrama parametresinde ($p<0,05$) anlamlı fark bulundu.

Sonuç olarak; 8 Yaş grubu ilkokul çağı kız ve erkek çocuklarına ait elde ettiğimiz bulguları analiz ettiğimizde motorik özelliklerinin bu yaş grubunda kız ve erkek çocuklarda fazla bir değişim göstermediği, ancak farklılıkların aile gelir düzeyi ve aile kökenli olduğu, ayrıca yapılan bu çalışmanın Kayseri İlinde yapılacak beslenme, fiziksel uygunluk ve motorik özelliklerle ilgili çalışmalara ışık tutup yol göstereceği ve bir referans olacağı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Motorik özellikler, antropometri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Bilgisayar oyunlarının basketbolda isabetli şut atışına etkisinin araştırılmasıdır

YAZAR

Adı - Soyadı	Şeyma CEYLAN, Nazlı YİĞİT
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu-SPOR YÖNETİCİLİĞİ
Üniversite	Erciyes üniversitesi
E-posta	Seyma_ceylan_38@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, basketbolcuların şut atışlarının isabet yüzdesinin bilgisayar oyunları ile artırılıp arttırılmayacağını araştırmasıdır.

Araştırmaya Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okuyan, farklı branşları olan, 12 üniversite öğrencisi gönüllü olarak katıldı.

Bu araştırmaya ilk olarak 2 (kısa, 5.80) sayılık 10'ar tane şut atışı ve 3 (uzun, 6.75) sayılık 10'ar tane şut atışı yaptırıldı. Daha sonra sporculara "Chicken Invaders" isimli hedef oyunu günde en az 1 saat olmak üzere 1 ay boyunca oynatıldı. Oyunlar sonunda 2 (kısa, 5.80) sayılık 10'ar tane şut atışı ve 3 (uzun, 6.75) sayılık 10'ar tane şut atışı daha yaptırıldı.

Verilerin değerlendirilmesinde SPSS paket programı kullanıldı. Birinci ve ikinci atışlar arası farkın belirlenmesinde, bağımlı gruplarda t testi uygulandı.

Çalışma sonucunda birinci ve ikinci şut atışları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,05$).

Bu çalışmada, bilgisayar oyunu oynayarak atılan şutların başarılı olduğu gözlemlendi. Dolayısıyla bilgisayar oyunlarının basketbol atışlarındaki başarıyı önemli derece arttırdığını, , basketbol şutlarındaki isabetli atışları arttırmak ve buna bağlı olarak ta, takım çalışması, stratejik düşünme, hızlı davranma, gibi yeteneklerin gelişiminde önemli katkı sağladığını düşünmekteyiz.

Anahtar sözcükler: Bilgisayar Oyunları, İsabetli Hedefler, Basketbol.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"10-12 yaş kız ve erkek öğrencilerin seçilmiş fiziksel ve motorik özelliklerin karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Özdemir ATAR Sibel TETİK , Mustafa Can KOÇ, Mustafa
Okul(Fak.)/	Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı /
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	

ÖZET

Bu çalışma, 10-12 yaş dönemindeki kız ve erkek öğrencilerin seçilmiş fiziksel ve motorik özelliklerinin karşılaştırılması amacı ile yapıldı.

Çalışmaya 10-12 yaşları arasında 20 kız, 20 erkek öğrenci gönüllü olarak katıldı. Çalışmaya katılan öğrencilerin yaş, boy uzunluğu, vücut ağırlığı, el ve ayak reaksiyonu, denge, kol hareket hızı, esneklik, durarak uzun atlama, mekik, sürat gibi motorik özellikleri ölçüldü. Öğrencilerin yaşlarının belirlenmesinde kimlik bilgisi esas alındı. Boyları metre ile ölçülerek cm cinsinden, vücut ağırlığı baskül ile ölçülerek kg cinsinden kaydedildi. Vücut kitle indeksi; vücut ağırlığı (kg)/ boy uzunluğu (m²) formülü ile hesaplandı.

Ölçüm sonuçları, ortalama ve standart sapma olarak sunuldu. Kız ve erkek deneklerin karşılaştırılmasında bağımsız gruplarda student t testi uygulandı. P<0.05 değeri anlamlı kabul edildi. Çalışma sonucunda kız ve erkek deneklerin seçilmiş fiziksel ve motorik özelliklere ait, el reaksiyon, durarak uzun atlama ve mekik değerleri istatistiksel açıdan anlamlı olduğu (p<0,05), ayak reaksiyonu, denge, kol hareket hızı, esneklik, dikey sıçrama, sürat değerlerinin istatistiksel açıdan anlamlı olmadığı (p>0,05) tespit edildi.

Sonuç olarak, eldeki bulgulara dayanarak, 10-12 yaş kız ve erkeklerde seçilmiş motorik özellikler parametrelerinin büyük kısmında farkın anlamlı olmaması, kız öğrencilerdeki değerlerin erkek çocuklarının değerlerine yakın ve baskın olmasının sebebi 10-12 yaşlardaki hormon salınımında kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Fiziksel özellikler, motorik özellikler, Kız ve Erkek.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Basketbol ve hentbolcuların aerobik ve anaerobik kapasitelerini karşılaştırılması

YAZAR

Adı - Soyadı	Sibel TETİK Mustafa KARAKUŞ
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı / Yüksek Lisans
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	s_tetik55@hotmail. Com

ÖZET

Bu çalışma, sportif verimi oluşturan öğeler bakımından benzerlik gösteren, takım oyunlarında basketbol ve hentbol oyuncularının aerobik ve anaerobik kapasitelerini karşılaştırmak amacı ile yapıldı.

Çalışmaya üniversiteler arası 2. lig grup birinciliği müsabakalarında mücadele eden 36 erkek basketbolcu ve 48 erkek hentbolcu gönüllü olarak katıldı. Çalışmaya katılan basketbolcuların yaş, boy ve vücut ağırlığı ortalamaları $22,8 \pm 2,06$ yıl, $192,8 \pm 6,2$ cm, $96,2 \pm 4,3$ kg, hentbolcuların yaş, boy ve vücut ağırlığı ortalamaları $22,4 \pm 3,3$ yıl, $186,8 \pm 4,8$ cm, $88,7 \pm 5,3$ kg dır.

Çalışmaya katılan sporcuların boy uzunluğu, vücut ağırlığı, aerobik ve anaerobik kapasiteleri ölçüldü. Sporcuların yaşlarının belirlenmesinde kimlik bilgisi esas alındı. Boyları metre ile ölçülerek cm cinsinden, vücut ağırlığı baskül ile ölçülerek kg cinsinden kaydedildi. Anaerobik kapasitenin belirlenmesinde Lewis Formülü ($P = V \cdot 4.9 (w) \cdot VD$, (P =Anaerobik Güç (kg/m/sn), W =Vücut ağırlığı (kg), D =Sıçrama Mesafesi(m), aerobik kapasitenin hesaplanmasında ise Balke Formülü ($MaxVO_2 = 33,3 + (X - 150) \times 0,178$ (X = Bir dakikadaki koşulan mesafe) kullanıldı.

Ölçüm sonuçları, ortalama ve standart sapma olarak sunuldu. Takımların karşılaştırılmasında bağımsız gruplarda student t testi uygulandı. $P < 0.05$ değeri anlamlı kabul edildi. Çalışma sonucunda takımların fiziksel özelliklere ait değerler ile anaerobik kapasite değerleri arasındaki farkın anlamlı olmadığı ($p > 0,05$), aerobik kapasite değerleri arasındaki farkın ise istatistiksel açıdan anlamlı olduğu ($p < 0,01$) tespit edildi.

Sonuç olarak, eldeki bulgulara dayanarak, hentbolcuların daha büyük bir sahada mücadele etmeleri aerobik kapasitelerini olumlu yönde etkilediği, her iki takımda da anaerobik kapasitenin benzerlik göstermesi ise, düzenli olarak sürekli atış ve sıçrama kuvvetine dayalı çalışmalar yapmasına ve bacak kas kuvvetine bağlı olduğu düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Basketbolcu, Hentbolcu, Aerobik ve Anaerobik Kapasite

BİLDİRİLER REKREASYON

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulundaki Akademik ve İdari Personelin Yaşam Tarzlarının Belirlenmesi- Ahi Evran Üniversitesi Örneği"

YAZAR

Adı - Soyadı	Sevde Mavi, Semiyha Tuncel
Okul(Fak.)/	Besyo/ Beden Eğitimi ve Spor (Doktora öğrencisi)
Üniversite	Ankara Üniversitesi
E-posta	sevdeblue@hotmail .com

ÖZET

Günümüzde gelişen teknolojiyle birlikte bilgisayar, televizyon, taşıma araçlarının yaygın kullanımıyla birlikte insane hayatında hareketsizlik ve bununla birlikte düzensiz beslenme, sigara-alkol kullanımı ile beraber obezite, kanser ve kardiyovasküler rahatsızlıklar başta olmak üzere bir çok hastalık meydana gelmektedir. Düzenli fiziksel aktivite ve spor bu gibi olumsuzlukları yok ederek sağlıklı bir yaşama sebep olabilmektedir. Bu çalışmanın amacı Kırşehir Ahi Evran Üniversitesindeki Akademik ve İdari personelin bilgisayar, televizyon, egzersiz, beslenme, sigara ve alkol gibi alışkanlıklarını belirleyerek yaşam tarzlarının incelenmesidir.

Çalışmaya Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde bulunan 5 kadın, 15 erkek olmak üzere toplam 20 akademik ve idari personel katılmıştır. Çalışmada veriler 'Yaşam Tarzı Belirleme Çalışması' anketiyle elde edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır.

Anketlerin analizinden elde edilen bulgulara göre akademik ve idari personelin %15'i düzenli check- up yaptırmakta, %85'i yaptırmamaktadır. Personelin bilgisayar ve televizyon alışkanlığına bakıldığında ise günlük ortalama 2-3 saat bilgisayar karşısında vakit geçirmekte, günlük ortalama 2-3 saatte internet karşısında vakit geçirmektedirler. Egzersiz alışkanlıklarına bakıldığında ise %45'i düzenli egzersiz yapmakta, %55'i ise düzenli egzersiz yapmamaktadırlar. Beslenme alışkanlıklarına bakıldığında ise düzenli kahvaltı yapanların sayısı 16, bazen yapanlar 3, hiç yapmayan ise 1 olarak görülmüştür. Fas-food tüketme oranı ise ortalama haftada 1-2 öğün olarak görülmüştür. Alkol tüketenler 1 kişi, tüketmeyenler ise 19 kişi olarak görülmüştür. Sigara tüketenler ise 8 kişi, tüketmeyenler 12 kişi olarak görülmüştür. Bütün personel günlük çay-kahve tüketmektedir ve bu tüketim ortalama 7 bardak olarak görülmüştür.

Çalışmanın sonucunda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde çalışan akademik ve idari personelin büyük bir kısmının düzenli sağlık kontrolü yaptırmadığı görülmüştür. Bununla birlikte düzenli egzersiz yapanların oranında yapmayanlara göre daha düşük bulunmuştur. Bilgisayar ve televizyon alışkanlıklarının yüksek olmadığı, beslenme alışkanlıklarında ise olumlu sonuçlar görülmüştür. Ayrıca alkol ve sigara alışkanlıklarına sahip olanların sayısında düşük olduğu görülmüştür. Bu sonuçlar doğrultusunda A.E.Ü. çalışanlarının düzenli egzersiz alışkanlıklarına sahip olmadığı, fakat düzenli beslenme alışkanlıklarına sahip oldukları ve sigara ve alkol tüketimi konusunda düşük değerlere sahip oldukları görülmüştür.

Anahtar sözcükler: akademik personel, beslenme, egzersiz, idari personel, sağlık,

BİLDİRİLER

SPOR YÖNETİMİ

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Halka açık spor alanlarının işlevselliği ve spora teşvik"

YAZAR

Adı - Soyadı	Servet ÖZDEMİR
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	srvt.zdmr@gmail. Com

ÖZET

Çevremizde yer alan birçok park ve rekreasyon alanında halka açık spor alanlarıyla karşılaşmışsınız. Halka açık spor alanlarında yer alan spor aletleri hangi hedef kitleye hitap etmektedir? Kullanılan ekipmanlar gerçekten işlevsel mi? Bu alanlar yapılırken daha ergonomik dizayn edilebilir mi? İnsanların bu alanlarda daha fazla vakit geçirmeleri sağlanabilir mi?

Oluşturulan sportif amaçlı alanların kullanılabilirliğinin üst düzey standartlarda gerçekleştirilmesi ve üretici - müşteri - kullanıcı unsurlarının maksimum fayda elde etmesine yönelik gelişmeler kaydedilmesi sağlanmalıdır. Daha ergonomik olarak dizayn edilmiş halka açık spor alanlarının kullanımının yaygınlaştırılması ile hem sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerini arttırmak, hem de genç nesilleri geleceğin başarılı birer sporcusu olma yolunda geliştirmek ve özendirmek hedeflenmiştir.

Bildiride; ülkemizdeki standartların ve bilincin yabancı ülkelerdekilerle karşılaştırılması, farklılıkların saptanması ve verimli olabilecek ideal alanların standartlarının tespitine detaylı olarak yer verilmiştir.

Anahtar sözcükler: Halka açık , Spor, alanları

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Bazı ulusal gazetelerde sporun yer alışı

YAZAR

Adı - Soyadı	Gizem YÖRÜK , Serhat ÇETİN Fatih ÖZGEN , Sabiha Gizem
Okul(Fak.)/	Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
E-posta	gizem_yoruk@hotmail.com / serhatctn17@hotmail.com.tr

ÖZET

Türkiye'de gazetelerde sporun yer alışı 1891 yılında başlamış ve günümüze kadar artan çeşitlilik ve sayıda devam ede gelmiştir. Ulusal gazeteler spor anlamında kamuoyunu şekillendirmede de önemli bir göreve sahiptir.

Bu çalışmanın amacı da, bazı ulusal günlük gazetelerde sporun ele alınışı genel olarak incelemektir. Bu bağlamda gazetelerde spora kaç sayfa ayrıldığı ve yine gazetelerde sporun branşlara göre dağılımı cm² olarak incelenmiştir.

Araştırma da rastgele örneklem alma yoluna gidilerek 10 ulusal gazete seçilmiş, 2013 yılı şubat ayında 10 gün süreyle izlenmiştir. Bunlar Zaman, Takvim, Habertürk, Milliyet, Sabah, Hürriyet, Posta, Radikal, Akşam ve Vatan gazeteleridir. Çalışma da içerik analizi yöntemi kullanılmış olup veriler MS Office Excel 2010 programı kullanılarak analiz edilmiştir.

Spor haberlerine en çok yer veren gazeteler sırasıyla Habertürk,Sabah,Vatan ve Zaman; en az yer veren gazeteler ise Posta ve Radikal olarak bulunmuştur.Spor branşı olarak gazelerde en fazla futbol branşının yer aldığı tespit edilmiş olmakla birlikte onu sırasıyla basketbol,voleybol ve atletizm takip etmiştir.Branş çeşitliliğine göre dağılım incelendiğinde, Habertürk gazetesi ön plana çıkmıştır. Bununla birlikte, Hentbol,rally,bisiklet,judo,golf,tenis,triathlon ve binicilik sporlarına az da olsa yer verildiği saptanmıştır.

Anahtar sözcükler: Spor,Ulusal günlük gazete, Spor branşı

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Ülkemizde ve yurt dışında bulunan beden eğitimi ve spor yüksekokulları bünyesindeki rekreasyon bölümlerinin ders müfredatlarının karşılaştırılması ve yeterlilik durumlarının incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Abdülkadir karakuş
Okul(Fak.)/Bölü	Beden eğitimi spor yüksekokulu- Spor yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	karakusabdulkadir@hotmail.oom

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; ülkemizde ve yurt dışında bulunan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulları bünyesindeki rekreasyon bölümlerinin ders müfredatlarının karşılaştırılması ve bu bölümlerin ihtiyacı karşılamakta yeterli olup olmadığının araştırılmasıdır. Çalışmada araştırma inceleme metodu kullanılmıştır.

Araştırma kapsamında ülkemizde 12, yurt dışında 10 üniversite olmak üzere toplam 22 üniversitenin rekreasyon bölümlerinin ders katalogları incelenerek karşılaştırılmıştır. Bu üniversiteler kendi tercihimize göre belirlenmiştir. Belirlenen üniversitelerde ortak ve farklı dersler gözlemlenmiş olup, ülkemizde bulunan üniversitelerin çoğunluğuna zorunlu olan ortak dersler görülmüştür. Seçmeli dersler ise iklim ve coğrafi konum özellikleriyle farklılık göstermektedir. Bazı üniversitelerde sualtı dalış, yelken, kürek dersleri, bazı üniversitelerde ise buz hokeyi, curling gibi dersler iklim ve coğrafi özellikleri sebebiyle farklı olan derslerdir. Yurt dışındaki üniversitelerin çoğunluğunda anatomi, ilk yardım, rekreasyona giriş, spor pazarlaması, açık hava rekreasyonu, ahlak-etik, halkla ilişkiler, rekreasyon yönetimi, egzersiz fizyolojisi, liderlik ve rekreasyon gibi ortak dersler müfredatta yer almaktadır. Yurt dışında farklı olan dersler ise biokimya, olimpiizm, spor kliniği, biyoloji, fizik, kimg-fu ve spor hakemliğidir. Yurt dışında, terapötik rekreasyon, sportif rekreasyon ve rekreasyon yönetimi gibi uzmanlaşmış program çeşitliliği uygulanmakta olup rekreasyon bölümünden mezun olan öğrenciler turizm, sağlık, eğitim ve diğer hizmet sektörleri gibi iş alanlarına sahiptirler. Sonuç itibari ile hem ülkemizde hem de yurt dışında karşılaştırılan 22 üniversitenin derslerinin büyük çoğunluğunda benzerlik, bazılarında ise farklılık olduğu gözlemlenmiştir. Bu benzerlik ve farklılıklar üniversitelerin kendi coğrafi özelliklerinden faydalanılarak ekledikleri derslerden ve program çeşitliliğinden kaynaklandığı görülmüştür. Ülkemizde rekreasyon bölümü öğrenci kabulü sadece öz yetenek sınavı gerçekleştirmektedir fakat rekreasyon sadece sportif rekreasyondan oluşmadığından yurt dışında var olan program çeşitliliğinin ülkemizde de uygulanması kanaatindeyiz.

Anahtar sözcükler: Rekreasyon, terapötik, karşılaştırılma

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Sponsorluk ve Pazarlama

YAZA

Adı - Soyadı	Abidin Kuruagaç
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu - Spor Yöneticiliği 2.Sınıf
Üniversite	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
E-posta	abidin.kuruagac@hotmail.com

Sponsorluk ve Pazarlama

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, ülkemizin önde gelen spor sponsorlarından elde edilen bilgi ve verilere dayalı olarak ortaya çıkan bulgular ışığında, ülkemizin önde gelen sponsorluk ortaklıklarının yapıtaşlarının anlaşılması, elde edilecek verilerin hem sponsor olan, hem de sponsor olunan tarafa sağlaması beklenen faydaların ortaya konulmasıdır.

Ülkemizde önde gelen Sponsorların hangi branşlarda ne kadar zamandır ve hangi branşlarda faal oldukları araştırılmıştır. Bu firmaların Sponsorluklarla hangi hedeflere ulaşmak istedikleri araştırılmıştır.

Spor Sponsorluğunun tanımı, Sponsor olunabilecek Alanlar ve Sponsor firmaların bakış açısından Spor Sponsorluğu? Konusu ele alınmıştır.

Anahtar sözcükler: Sponsorluk -Spor-Firmalar

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Ülkemizde yetişen sporcuların doping hakkındaki bilgileri ve görüşleri

YAZAR

Adı - Soyadı	Ahmet ÖZSOY
Okul(Fak.)/	BESYO Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	ahmettozsoyy@hotmail.com

ÖZET

Ülkemizde birçok dalda mücadele eden sporcularımız var ve Çevremize baktığımızda birçok yerde spor okulları, spor kulüpleri ve spor merkezleri adı altında sporcu yetiştiren kurumlar var. Peki bu kurumlarda yetişen ve gelecekte ülkemizi temsil edecek olan sporcularımız doping hakkında aşağıdaki konulara hakimler mi?

Sportif performansı artırmak amacıyla kullanılan tüm maddeler doping midir? Hangi Madde ve yöntemler doping kabul edilir? Vitaminler doping midir? İlaçların doping maddesi içerip içermediği nasıl bilinebilir? Uluslararası Olimpiyat Komitesi IOC, FIFA, UEFA, FIBA, IAAF gibi uluslararası spor organizasyonları tarafından neden yasaklanmıştır? Doping maddelerinin zararları nelerdir? Doping yapmak ahlak kurallarına uygun mudur ?

Ülkemizde, spor kurumlarında yetişen sporcular doping hakkında bidiri de açıkladığım bilgilere sahipler mi? bu konular hakkındaki görüşleri nelerdir? Bildirimde bu konuya gerekli araştırmalar ile detaylı şekilde yer verilmiştir.

Anahtar sözcükler: Spor, Doping, Sporcular

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Motivasyon"

YAZAR

Adı - Soyadı	Ahmet VARGEZ Görkem TARHAN-Rabia BÜLBÜL
Okul(Fak.)/	BESYO/Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	ahmetvargez@hotmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı,Motivasyonun insanlar için nasıl itici bir güç olduğunu anlatmaktır.

Çalışmada veri toplama yöntemi olarak çeşitli internet siteleri,diger üniversitelerdeki hocalarla yapılan araştırmalar,okulumuzda bulunan profesyonel sporcularla yaptığımız bilgi alış verişleri vs. gibi protokoller uygulanmıştır.

Motivasyona önem verenlerin hayatta daha başarılı olabileceğini kanıtlama çabası içindeyiz.Konumuzu motivasyon nedir,motivasyon teknikleri nelerdir,şirket içi motivasyonun önemi ve gerekliliği,sporda motivasyon ve önemi,sporda motivasyonun gerekliliği,motivasyon öncesi insan psikolojisi ve motivasyon sonrası insan psikolojisi,motivasyonun fayda ve zararları,motivasyon konuşmaları,hikayeleri ve videoları şeklinde ele almış bulunmaktayız.

Motivasyonun günümüzde kimler tarafından yapılması gerektiğinin altını çiziyoruz.Nerede ne zaman motivasyona ihtiyaç duyulacağını aktarıyor,bu işin profesyonel boyutunu ele alıyoruz.

Sonuç olarak Motivasyonun gerkliliğini ve hayatta ki başarılarımızda nasıl bir etkiye sahip olduğunu görüyoruz.

Anahtar sözcükler: Motivasyon,gereklilik,etki

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor hukuku'nun türkiyede'ki gelişimi

YAZAR

Adı - Soyadı	ALP ÖZTEKİN
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu/Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes üniversitesi
E-posta	Alpoztekin_1993@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı spor hukukunun Türkiye'de ki gelişimi aydınlatıcı verilerin incelenmesidir. Spor hukuku

Bu bölümde hukuk gibi özel bir alanın içinde yer bulmaya çalışan Spor Hukuku konusunda bazı konu başlıklarına değineceğiz. Spor Hukuku dünyanın önde gelen uzmanlarına göre. Dünyada iki hukuk düzeni vardır. ;

Devletlerin hukuk düzeni ve spor'un hukuk düzeni" demektedirler. Spor Hukuku, Avrupa ve Amerika'da bu şekilde bağımsız bir hukuk disiplini haline gelir ve kurumsallaşırken; Türkiye, Türk insanı, Türk hukukçusu bu durumu hiç mi görmemiştir. Hayır, böyle bir iddiada bulunmamız son derece yanlış bir yaklaşım olur. Ülkemiz insanı, belki batılılardan dahi önce konuya değinmek istemiş, ancak ilk tespitler kaybolup gitmiştir. Gerçekten, 1938 ve sonrası yıllarda Türkiye'de yayınlanan " BEDEN TERBİYESİ VE SPOR " adlı derginin üç sayısında (1940/24, 1941/25, 1941/26) Necdet AZAK SPOR HUKUKU " başlığı altında bir yazı dizisi vardır. Dizinin üst başlığı " SPOR BAKIMINDAN HUKUKÎ BİR TETKİK ". Sayın Necdet AZAK'ın ifadelerinden çok değerli bir hukukçu olduğu anlaşılıyor. Sayın Necdet AZAK, disiplinin adını son derece çağdaş bir şekilde koymuş: Spor Hukuku Derginin üç sayısında toplam yedi sayfa tutan tespitlerinin en çarpıcı noktalarını burada sizlere aynen aktarmak istiyoruz. bunun yanında bazı sorularımızda bulunmaktadır bunlardan bazıları ise :Spor hukuku diye bir şey mevcut mudur? spora bağlı olarak, insanın bir hakkı vardır ; bu, hoşuna giden bir sporu mertçe, bu spor nev'i için memlekette vazedilmiş bulunan kaidelere uygun olarak, yapmak hakkıdır. Sonuç olarak spor hukukunu Türkiye'de'ki önemli bir gelişim ve çaba göstermektedir.Geçmişten bugüne Türkiye de spor hukuku önemli bir yere sahiptir.

Anahtar sözcükler: Spor hukuku

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

" Spor Yöneticiliği Eğitimi Almış Mezunların Kamu Sektöründe İstihdam Edilmesine İlişkin Sorunlar"

YAZAR

Adı - Soyadı	Cenan ERUZUN Yağmur Kınalı, E. Esra Erturan-Öğüt
Okul(Fak.)/	BESYO/ Spor Yöneticiliği
Üniversite	Gazi Üniversitesi
E-posta	cenaneruzun52@gmail.com

ÖZET

Türkiye'de spor temelde bir kamu kuruluşu olan Gençlik ve Spor Bakanlığı (GSB) tarafından yönetilmektedir. Bu örgütte etkili yönetim, spor yöneticiliği eğitimi almış bireylerin istihdamı ile gerçekleşebilecektir. Bununla birlikte GSB bünyesinde spor yöneticiliği bölümlerinden mezun çalışanların sayısı oldukça azdır. Bu çalışmanın amacı spor yöneticiliği bölümleri mezunlarının kamudaki istihdamlarının önündeki sorunları ortaya koymaktır.

Çalışmada ilk olarak doküman analizi yapılmış ve literatür taranmıştır. Araştırmanın boyutları, bireysel donanım, üniversiteler ve devlet olarak belirlenmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak nitel araştırma tekniklerinden yarı-yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Görüşmecilerin belirlenmesinde zincirleme yöntem kullanılmış ve toplam on görüşme yapılmıştır. Görüşmeciler GSB'de çalışan spor uzmanları ve bürokratlardan oluşmaktadır. Görüşme verilerine içerik analizi yöntemlerinden Etnografik İçerik Analizi uygulanmıştır. Böylece veriler araştırma boyutlarına göre sınıflandırılmış ve üç farklı araştırmacının yaptığı kodlama sonucu ortaya çıkan temalar ve temalara ilişkin kategoriler belirlenmiştir.

Çalışmada elde edilen bulgular iyi bir bireysel donanımın istihdam için gerekli olduğunu ortaya koymuştur. Buna göre eğitim ve kişisel gelişimin yanı sıra yöneticilik ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi ve spor alan bilgisine hakim olunması istihdam edilmeyi kolaylaştırabilecektir. Üniversitelerde verilen eğitimin yetersiz oluşu, müfredatın ve akademik kadroların niteliğinin istihdam ve iş yaşamında bir sorun olduğu elde edilen bulgular arasındadır. Ayrıca devletin istihdama etkisi, personelin seçimi ve atanması sürecindeki sorunlar, kamu kurumlarının ortak çalışmaması ve planlama ve politikadaki eksiklikler gibi kategorilerde ortaya çıkmıştır.

Sonuç olarak, spor yöneticiliği bölümlerinden mezun olan kişilerin kamudaki istihdamlarının sorunları bireysel donanımlarındaki yetersizlikler, üniversitelerdeki eğitimin niteliği ve devletten kaynaklanan sorunlar olarak değerlendirilmiştir.

Anahtar sözcükler: Spor Yöneticiliği, Kamu Sektörü, İstihdam

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Türkiye de sporda şiddet yasası uygulanabilirliği

YAZAR

Adı - Soyadı	Ekrem KESKİNKILIÇ, Nihat AKDAĞ
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu- Spor Yöneticiliği Bölümü
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	ekeskinkilic@erciyes. edu .tr

ÖZET

Bu çalışmada; asıl amacı dostluk, kardeşlik ve barış olan, başta medya olmak üzere, endüstri, turizm ve siyaset gibi temel konulara malolarak geniş kitlelere hitap eden sporun, şiddet ve şike gibi konularıda içeriğinde barındırması neticesinde oluşturulan yasal müeyyidelerin ülkemizde uygulanışı ele alınıp incelenerek gerekçeli nedenlerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.

Bu amaç doğrultusunda çalışma,' SPOR', 'ŞİDDET', 'ŞİKE' kavramları ve bu kavramların 'İNSAN PSİKOLOJİSİNDEKİ YERİ ve ÖNEMİ', 'KÜLTÜREL VE EKONOMİK FAKTÖRLER', 'SPOR KONULU DÜZENLENEN YASALAR', 'YAŞANAN OLAYLAR SONUCUNDA, YASALAR NEZDİNDE UYGULANAN CEZAİ YAPTIRIMLAR VE ALINAN NİHAİ KARARLAR', 'SPORA MALOLMUŞ SUÇ VE CEZALARIN İSTATİSTİKİ BİLGİLERİ', 'MEDYANIN ETKİSİ' konu başlıkları altında incelenmiştir.

Sonuç olarak sporda şiddet olgusuna , bilinçli birey ve bilinçli toplumlarda az rastlandığı, kültürel yozlaşta içinde bulunan ve ekonomik seviyesi düşük olan toplumlarda medyanın da etkisiyle sporda şiddet olaylarına sıkça rastlandığı gözlemlenmiştir.

Anahtar sözcükler: Spor, şiddet, yasa

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Spor Yöneticiliği Eğitimi Alan Öğrencilerin Girişimcilik Düzeyleri"

YAZAR

Adı - Soyadı	Elif AYDOĞDU, Nuray Dağ ,E. Esra Erturan-Öğüt
Okul(Fak.)/	BESYO / Spor Yöneticiliği
Üniversite	Gazi Üniversitesi
E-posta	elif.87.aydogdu@gmail. com

ÖZET

Son yıllarda özellikle batı dünyasında başlayan yeni bir eğilim, gençleri istihdam arayan konumundan hem kendisi hem de başkaları için istihdam yaratan konumuna doğru kaydırmaktadır. Türkiye'de spor yöneticiliği bölümü mezunlarının en büyük sorunlarından biri de istihdamdır. Bu anlamda girişimcilik düzeylerinin belirlenmesi spor yöneticilerinin istihdam sorununun çözümüne farklı bir bakış açısı katabilecektir. Bu çalışmanın amacı üniversitelerin spor yöneticiliği bölümlerinde eğitim alan öğrencilerin girişimcilik düzeylerini belirlemektir.

Çalışmada veri toplama aracı olarak, öğrencilerin girişimcilik düzeylerini ölçmek için "Üniversite Öğrencileri Girişimcilik Ölçeği" (Yılmaz ve Sünbül, 2009) kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemi altı farklı coğrafi bölgeden 11 adet Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Spor Yöneticiliği Bölümünde eğitim alan 3 ve 4. sınıf öğrencilerinden seçilmiştir. Ulaşılan 550 ölçekten geçerli olan 535 tanesi değerlendirmeye alınmıştır. Analiz sürecinde öğrencilerin girişimcilik düzeyleri, ailelerinde girişimci olup olmamasına ve okul dışında çalışıp çalışmamasına göre bağımsız gruplarda T-Testi ile, yaşadıkları coğrafi bölgelere göre tek yönlü Varyans Analiziyle, aile gelir düzeyine göre ise Kruskal Wallis Varyans Analiziyle düzenlenmiştir. Öğrencilerin girişimcilik puanları genel anlamda yüksek düzeyde bulunmuştur. Ancak yapılan testlerin hiçbirinde öğrencilerin girişimcilik düzeylerinde istatistiksel açıdan anlamlı bir fark bulunmamıştır. Bununla birlikte, ailesinde girişimci bir birey olan öğrencilerin girişimcilik puanları, olmayan öğrencilerden; ailelerinin aylık geliri 2500 TL'den yüksek olan öğrencilerin girişimcilik puanları ise aylık geliri daha düşük olan tüm diğer gruplardan, istatistiksel açıdan anlamlı olmasa da, daha yüksek bulunmuştur. Bu biçimde değerlendirildiğinde bulgular alan yazınla paralellik göstermektedir.

Sonuç olarak, spor yöneticiliği bölümleri mezunlarının istihdam sorunları değerlendirilirken bu kişilerin öğrenciliklerinin son yıllarında girişimcilik düzeylerinin genel anlamda yüksek olduğunun dikkate alınması önerilebilir.

Anahtar sözcükler: Girişimcilik ,Spor Yöneticiliği ,İstihdam ,Üniversite

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Türkiye de Spor Bakanlığına Eleştirel Bir Bakış

YAZAR

Adı - Soyadı	Emine Bahşi
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	ahmet_payam@hotmail.com

ÖZET

On yıllık hükümet dönemini ele alarak bu süreç içerisindeki sportif faaliyetleri ve Gençlik Spor Bakanlığı kurulduktan sonraki değişimler incelendi. Bunun yanı sıra sporla ilgili alanlarda bu bölüm mezunlarından çok kimlerin istihdam edildiğini araştırıldı. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda özet ve bildirim hazırlandı. Suat KILIÇ ve öncesi adlı bildiride varılan sonuç; sporla ilgili birçok adım atılmış fakat bu bölüm mezunları hiç bir şekilde önemsenmemiştir. Atamalar konusunda hiç bir şekilde düzenleme getirilmemiştir. Yapılan atamalar mezunları tatmin edecek boyutta değildir. Dolayısıyla işi bilen kişilerin görevlerini yapamamasından kaynaklanan sorunlar vardır. Toplumumuzda spor kültürü oluşmamıştır. Spor sadece olimpiyatlarda madalya almak değil bunu toplum olarak yaşam tarzı haline getirebilmektir.

Parklarda kurulan spor alanlarında insanların spor ihtiyacını karşılamak amaçlanmış fakat bunu nasıl yapacakları konusunda onlara yardımcı olabilecek kişiler atanmamıştır. Bunun yanı sıra Bakanımız bu konuda bilgi almak isteyen arkadaşlarımıza tatmin edici açıklamalardan kaçınmıştır. Gençlik Spor İl ve İlçe Müdürlüklerine farklı bölüm mezunları atanmasa, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulundan mezun olan eğitilmiş sporculara iş imkanı verilse tatmin edici bir şekilde iş olanaklarının artacağı düşünülmektedir. Fakat bu konuda da yeterli bir çalışma yapılmamaktadır.

Bu araştırmanın geniş anlatımı sırasında paylaşılacak bilgilerde incelemiş olduğum on yıllık süreçte spora yeteri kadar önem verilmediği net bir şekilde ortaya çıkmaktadır. Ayrıca Sayın Bakanımızın Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu mezun öğrencileri için yaptığı çalışmalardan, değişikliklerden ve spor bakanlığının olumlu ve olumsuz yönlerinden bahsedilecektir.

Anahtar sözcükler: Suat Kılıç, Spor Bakanlığı,Gençlik Spor

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Türkiyede liglerde faaliyet gösteren üniversite spor kulüplerinin yönetsel ve finansal açıdan karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Ertan BERDİBEK , Songül KUTAR
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Spor Yöneticiliği
Üniversite	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
E-posta	Ertan.berdibek@hotmail.com

ÖZET

Üniversite Spor Kulüpleri öğrencilerin sosyalleşmesi fiziken ve ruhen sağlıklı bireyler olması ve rekreasyon zamanlarını değerlendirmeleri için oluşturulan sportif yapılardır. Bu yapılar daha kaliteli ve kurumsallaşp spor kulüplerini oluşturmuştur. Oluşturulan bu kulüplerin belli bir yönetim yapısı oluşmasını ve finansal kaynakların sağlanması gerekmektedir. Bu ihtiyaçlar üniversite spor kulüplerinin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Çalışmamızın amacı ele alınan üniversite spor kulüplerinin aralarındaki farklılıkları bulmaktır. Başarılı olan üniversitelerin yönetsel ve finansal açıdan sahip oldukları kaynakların belirlenmesi başarı oranlarının düşük olduğu üniversite spor kulüplerinin olumsuz yönlerini saptamaktır.

Bu çalışma Çukurova Üniversitesi, İstanbul Teknik Üniversitesi, Pamukkale Üniversitesi, Erciyes Üniversitesi Sağlık kültür daire başkanlığı yöneticileri ve spor kulüpleri başkan ve yöneticileriyle görüşme yöntemiyle yapılmıştır.

Sonuç olarak kaliteli yönetim anlayışı ve donanımlı yöneticilerin olması sahip olunan finansal kaynakların yeterli ve doğru kullanılması, teknik kadronun yeterli ve profesyonel olması, sporcuların yetenekli ve disiplinli olması, alt yapı faaliyetlerinin kaliteli olması, tesislerin standartlarda olması ve çok amaçlı olması bunlara sahip olan kulüplerin başarılı olduğunu göstermektedir. Bu kriterlerin bir çoğuna sahip olmayan kulüplerde sahip olan kulüplere nazaran başarısız olduğu saptanmıştır.

Anahtar sözcükler: spor kulüpleri, finansal, yönetim, sponsorluk, yönetici

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Spor Yönetiminde Psikolojik Sözleşme"

YAZAR

Adı - Soyadı	Fatma SERT, Yeter Aytül DAĞLI EKMEKÇİ
Okul(Fak.)/	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu / Spor Yöneticiliği
Üniversite	Pamukkale Üniversitesi
E-posta	Fatma_sert1@hotmail. com

ÖZET

Psikolojik sözleşme; örgütlerin ve bireylerin uygun istihdam anlaşmalarıyla bir araya geldiği ve birbirlerine karşı yükümlülükleri olduğu üzerine kurulu, birey ile örgüt arasında, yazılı olmayan, konuşulmamış beklentilerin toplamıdır. Örgütsel bağlılık; Kişi ile örgüt arasında gerçekleştirilmiş bir psikolojik sözleşmedir. Psikolojik sözleşme ile bireylerin örgüte bağlılıkları arasında açık bir ilişki vardır. Örgütsel bağlılık; bir kişinin örgüt tarafından kabulü ve kişinin psikolojik sözleşme ile işe girmesiyle başlar. Örgütün bir üyesi olarak hedefler, amaçlar ve işin gerektirdikleri konusunda bilgi edinmeyle devam eder. Spor yönetimi ise spor örgütü ve organizasyonunun amaçları doğrultusunda insan ve madde kaynaklarını sevk ve idare etmesi bilim ve sanattır. Bu çalışmanın amacı; Psikolojik sözleşmesinin ne olduğunu kavramak, psikolojik sözleşmenin uygulandığı alanları araştırmak ve spor yönetiminin hangi alanlara uygulanabileceğini araştırmaktır.

Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinde doküman analizi ve literatür taraması yöntemleri kullanılmıştır. Psikolojik sözleşmenin farklı uygulamaları alanlarına bakılarak spor yönetiminin genel yönetim alanı ile ilişkisine değinilmiştir. Bu bağlamda psikolojik sözleşmenin spor yönetimine nasıl uygulanabileceği araştırılmıştır.

Sonuç olarak; Psikolojik sözleşme kavramının sporun kendine has özellikleri dikkate alındığında, bu alanda üzerinde durulması gereken bir kavram olduğu belirlenmiştir. Spor kulübü yöneticilerine, teknik adamların ve diğer spor elemanlarının yaptıkları işten mutlu olmalarını sağlayacak gerekli şartları hazırlamaları, örgütsel bağlılık duygusunun geliştirilmesi açısından tavsiye edilmiştir. Yönetim alanında yapılan diğer çalışmalarda da belirtildiği üzere federasyon personellerinin belirli zaman aralıkları ile iş doyumu düzeyleri incelenerek, problemleri konuların giderilmesi için gerekli önlemler yetkililer tarafından alınması, personelin ücret, özlük ve sosyal güvenlik haklarıyla ödüllendirilmelerinde iyileştirmeler yapılması, geleceğe ilişkin kaygıların giderilmesi ve mesleklerinde yükselme olanağı sağlanarak, çalışma gayretlerinin takdir edilmesi spor yöneticilerinin örgütsel başarı sağlamalarında etkili unsurlardır.

Anahtar sözcükler: Örgütsel bağlılık, Psikolojik sözleşme, Spor yönetimi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

1896 atina olimpiyatlarından 2012 londra olimpiyatlarına pazarlama ve sponsor gelişimi değerlendirilmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Gonca ÇÖREKÇİ
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / SporYöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	gncada@hotmail.com

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı, 1896 Atina Olimpiyatları ve 2012 Londra Olimpiyatları arasında gelişen pazarlama ve sponsorluk faaliyetlerinin değerlendirilmesi.

GEREÇ VE YÖNTEM: İlk olimpiyatlardan 2012 Londra Olimpiyatlarına kadar geçen süre zarfında pazarlama ve sponsorluk alanındaki gelişmeler araştırılıp değerlendirildi.

BULGULAR: Yunanistan, siyasal sorunları ve mali sıkıntıları nedeniyle Yunan hükümeti olimpiyatların Atina'da yapılmasına çok geç razı olduğu için, I. Olimpiyat Oyunları'na ancak 13 ülkeden 295 sporcu katılabildi. Bu durum ilk olimpiyatların tanınmaması ve sonuçta Atina hükümetine maddi manevi hiçbir katkısı olmamıştır. 1980lere kadar ev sahibi toplumlara ekonomik yük getiren büyük spor organizasyonları 1984 Los Angeles Olimpiyat Oyunlarından itibaren önemli bir ekonomik kazanç kaynağı haline dönüşmüştür. Bundan sonrasında yeni iş sahaları açılmış, ekonomik düzeyler şaşırtıcı düzeylere erişmiş, ziyaretçi, seyirci ve gazetecilerin ilgileri büyümüş, bu sonuçlar ülkelerin büyük spor organizasyonları düzenlemelerine katkı sağlamıştır. Sponsorluk ileri derecede gelişmiş, sponsorluk hakları iyi bir pazarlama stratejisiyle satılmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME : Geçmiş M.Ö. 14.yy'a kadar dayanan ve Zeus'un onuruna düzenlenen oyunlardan milyar dolarların harcandığı 2012 Londra Olimpiyatlarına, 1896'da çağdaş olimpiyatların 13 ülkeden, 9 kategoride, 295 sporcuyla Atina'da başlamasından, bugün 204 ülkeden 38 kategoride 10.500 sporcuyla Londra Olimpiyatlarına, önce eski Yunan'da bir vadide başladığını bildiğimiz olimpiyatların şimdilerde yüksek teknolojiye sahip stadyumlarda, uydulardan, televizyonlardan ve bilgisayarlardan seyredildiği, iki olimpiyat arasında geçen zaman içerisinde dünyada insanoğlunun anlayışında, pazarlama ve sponsorlukta büyük gelişim olduğuna şahit oluyoruz. Bunun yanı sıra geçmişten günümüze olimpiyatların önemli gelirleri spor turizmi, yayın gelirleri, bilet gelirleri ve reklam, sponsorluk faaliyetleri olduğunu ve bunların ev sahibi şehirlere yeni iş sahası, ekonomik gelir ve pazarlama sonucunda turizm etkisi olarak geri döndüğünü görmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: Olimpiyat, sponsorluk, pazarlama

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Hentbol İmajını Oluşturan Boyutlar: Eskişehirde bir uygulama"

YAZAR

Adı - Soyadı	Gökhan Güreşçi, Semiha KAYA, Sabiha KAYA, Fatih
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO Spor Yöneticiliği
Üniversite	Anadolu Üniversitesi
E-posta	gokhanguresci25@hotmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, hentbol imajını oluşturan boyutlar ve hentbola ilişkin algılama düzeylerinin ortaya çıkartılması sağlamaktır.

Araştırmanın evrenini Eskişehir il merkezinde yaşayan 15 yaş üstü insanlar örneklemini ise

Eskişehir il merkezinde yaşayan 15 yaş üstü 250 kişi oluşturmıştır.

Hentbolun imajını oluşturan boyutlar ve algılanma düzeylerinin belirlenmesi için iki bölümden oluşan anket formu uygulanmıştır. Anket formunda hentbolun imajını belirleyecek 20 ifadeye yer verilmiştir.

Elde edilen verilerin analiz bilgisayar ortamında SPSS 12.0 paket programında yapılmıştır. Analiz ve çözümlemelerde frekans, yüzde, ortalama, standart sapma, t testi ve ANOVA yapılmıştır.

Araştırmanın sonucuna göre, hentbol imajını ortaya koyan 6 faktör ortaya çıkmıştır. Bunların arasında en önemlilerinin "malzeme - tesis - atmosfer" ve "yaygınlık - eğlence" faktörleri olduğu belirlenmiştir. Hentbol imajını oluşturan boyutlar arasında hentbola bağlılık, hentbola yönlendirme ve tavsiye üzerinde etkili olduğu bulunmuştur. Bu faktörlerin her biri için sportif deneyim, medyayı takip etme ve demografik özellikler bakımından farklılaşma durumları belirlenmiştir.

Sonuç olarak, hentbol imajını oluşturan boyutları istatistiksel olarak anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Hentbol a ilişkin algılama düzeyi belirlenmiştir. Bu çalışma literatüre, sponsorlara. Spor kulüplerine, Türkiye Hentbol Federasyonuna ve reklam şirketlerine sağlayacağı katkı bakımından önem taşımaktadır.

Anahtar sözcükler: Hentbol imajı, boyut, algılama

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ **ENGELSİZ PARK**

YAZAR

Adı - Soyadı	KEZİBAN YOKA
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/SporYöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	kezibanyoka@hotmail.com

ÖZET

Projenin amacı: Engelli bireylerin spor, sağlık ve rekreatif aktivitelerde bulunabileceği Türkiye de bir benzeri bulunmayan çok amaçlı yaşam ve spor kompleksini hayata geçirmek.

Engelli: Doğuştan veya sonradan herhangi bir nedenle bedensel, zihinsel, ruhsal, duyuşsal ve sosyal yeteneklerini çeşitli derecelerde kaybetmesi nedeniyle toplumsal yaşama uyum sağlama ve günlük gereksinimlerini karşılama güçlükleri olan ve korunma, bakım, iyileştirme, danışmanlık ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyan kişi. Ülkelerin sağlık, eğitim ve ekonomik kalkınma göstergelerinde, engelli nüfusun yaşam kalitesi ile engelli nüfusa verilen hizmetin kalitesi önemli bir yer tutmaktadır. Dünyadaki nüfusun %10' , Türkiye deki nüfusun %12'si engelli bireylerden oluşturmaktadır. Bu verilere paralel olarak ülkemizde engellilerin spor faaliyetlerinde bulunabileceği spor tesisleri sayısı çok düşüktür. Engellilerimize verilen eğitim ortamlarında ve yaşam alanlarında spor yapmaları pek zor görülmektedir. Deneyimli

eğitimcilerin ve spor alanlarının sınırlı olması da bu durumun devamlılığına sebep olmaktadır. Dünyada her on çocuktan birinin özel eğitime ihtiyacı olduğu bilindiğine göre bu grubu spor politikası içerisinde düşünmek gerekmektedir. Aksi takdirde büyük bir grup dışlanmış olacaktır. .Bu konuya dikkat çekmek ve eğer ki hayata geçerse ülkemizin bu alanda ilk olacak bu önemli tesisi kazandırmayı planlamaktayız. Bizim projemiz de yer vermeyi planladığımız mekanlar golf sahası,halı saha,atletizm pisti,hayvanat bahçesi,basketbol sahaları,tenis kortları,at çiftliği ve iki katlı kompleks binamızdan oluşmaktadır.Projemizin toplam kapladığı alan 161.000 metre kareden oluşmaktadır.Maaliyet olarak sadece inşaat maliyeti 125.000.000 tl dir.Spor kompleksimizde yüzme havuzumuz,kapalı spor salonlarımız,bilgisayar odası,bowling salonu ,otopark,atış poligonu,sinema ve tiyatro salonu ,cafeler

,vitamin barlar,danışma,güvenlik,dans salonları vb. bir çok branşta faaliyet gösterebilecek mekanlar bulunmaktadır.Kompleksin tamamı özel olarak engelli bireylerin rahat edebilecekleri şekilde planlanmıştır. Kompleksimiz de paralimpik olimyat oyunlarında yer verilen branşlar da eğitim vermeyi amaçlamaktayız.Bunlar atletizm,futbol,tekerlekli sandalye basketbol,ağırlık kaldırma,atıcılık,okçuluk,yüzme gibi branşlarda faaliyet göstermeyi planlamaktayız.Projemizin süresi 218 gündür.Projenin gerekli olan ön hazırlıkları yapılmış olup proje maketi,teknik ve mimari çizimler detaylı olarak mimarlarca tamamlanmıştır.

Anahtar sözcükler: Engelli, spor

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**SCOUTNG EKİPLERİNİN ÜLKEMİZDEKİ KULLANILIRLIK ORANI VE
SCOUTNG ANALİZİNİN KULÜPLERE SAĞLADIĞI FAYDALAR**

YAZAR

Adı - Soyadı	Mehmet Adil Koçkar, Adem Çelikel
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu- Spor Yöneticiliği Bölümü
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	mehmetadilkoçkar@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmamızın amacı ; Ülkemizde scouting analizinin uygulanabilirliği ve scoutng ekiplerinin sağladığı faydaları incelemek, türk kulüplerinin scouting uygulamasında dünya kulüpleri arasındaki konumunu belirtmek ve dünya da diğer kulüplerin günümüze kadar kurulan scouting ekiplerinin kulüplerine sağladığı faydaları inceleyip artı ve eksi yönlerini belirlemek,amaçlanmıştır.

Bu kapsamda scouting ekiplerinin yapmış olduğu araştırma,takip ve gözlemleri sonucunda hazırlamış oldukları raporlar doğrultusunda scouting ekiplerinin dünyada sporun geleceği açısından ne kadar önemli olduğu.ülkemiz ve dünyadaki mevcut scouting ekiplerinin çalışma koşulları,kullanım oranları ve dünya sporuna olan katkıları çeşitli makaleler ve bilgiler incelenerek araştırılmaktadır.

Yapılan bu incelemeler doğrultusunda scouting'in tarihsel gelişimi, türkiyedeki ve dünyadaki konumu ,spor kulüplerine sağladığı ekonomik faydalar araştırılarak analiz edilmiştir. Ülkemizdeki ve dünyadaki diğer spor kulüplerinin scouting ekipleri incelenerek yeterlilikleri ve faydalarını karşılaştırmalar yapılmaktadır.

Anahtar kelime : Scoutng, analiz

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

'Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerini Sportif Tesisleri Kullanabilirliği, Spor Tesislerine Karşı Düşünceleri Ve Spor Yapma Sıklıkları'

YAZAR

Adı - Soyadı	Mert SAYGILI
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	lionel_mert90@hotmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerini, üniversitelerindeki sportif tesislerin kullanılabilirliği ve yönetimi hakkındaki öğrenci görüşlerini belirleyebilmek amacı ile yapılmış uygulamalı bir araştırmadır. Araştırmaya katılan öğrencilerin % 76,9'unun daha önce lisanslı olarak spor yaptığı, % 69,4'ünün sportif faaliyetlere sporcu olarak katıldığı % 16,2'sinin ise rekreatif etkinlik olarak spor branşlarına katılım sağladığı, öğrencilerin üniversitedeki tesislerden % 88,5 oranla haberdar oldukları ve mevcut tesisleri yeterli gördükleri belirlenmiştir. Ayrıca ankete katılan öğrenciler, tesislerin yönetiminin BESYO'da olması gerektiğini de belirtmişleridir.

Bu çalışma; BESYO öğrencilerinin sportif tesisler ile düzenlenen organizasyonlar hakkında bilgilerinin olduğunu ve öğrencilerin spor tesislerini devamlı ve etkin olarak kullanmak istediklerini de ortaya koymuştur.

Sonuç olarak yöneticilerin, spor organizasyonlarını düzenlemede ve öğrencileri aktif olarak sportif etkinliklere yönlendirmede yetersiz kaldıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar sözcükler: Sportif Tesisler, Spor, Yönetim

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

2016 Avrupa Futbol Şampiyonası Hendikapı- Fransa - Türkiye Karşılaştırması

YAZAR

Adı - Soyadı	Hacı Osman YILDIZ
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu- Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	haciosman_yildiz@hotmail.com

ÖZET

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı 2016 Avrupa futbol şampiyonası ev sahipliğinin Türkiye'nin kaybetme nedenleri ve bir hendikap olarak arka planda yatan gerekçelerinin araştırılmasıdır.

Bu kapsamda 2016 Avrupa futbol şampiyonasını ev sahipliği süreci incelendiğinde bu organizasyona Türkiye, Fransa ve İtalya tek başına aday olurken Norveç ile İsveç ortak adaylık başvurusunda bulunmuştur. Adaylık sürecinde İsveç ve Norveç hükümetlerinin organizasyona finansal destek sağlayamayacakları gerekçesiyle bu 2 ülke adaylıktan çekildiğini açıklamıştır. 2016 Avrupa futbol şampiyonasını düzenleyecek ülke için 27 Mayıs 2010 tarihinde İsviçre'nin Cenevre kentinde 2 aşamalı yapılan oylamanın ilk bölümünde Fransa 43, Türkiye 38, İtalya 23 puan almıştır. En az puanı alan İtalya elenirken, Fransa ve Türkiye finale kalmıştır. Finalde 13 UEFA Yönetim Kurulu üyesinden 7'sinin oyunu alan Fransa Türkiye'yi geride bırakarak 2016 Avrupa futbol şampiyonasına ev sahipliği yapma hakkını kazanmıştır.

GEREÇ VE YÖNTEM: Türkiye ve Fransa'nın adaylık süreçleri incelendi ve bu süreçte yapılan çalışmalar birbiriyle karşılaştırılmıştır. Bunlara ek olarak UEFA yönetim kurulunun kararını etkileyebilecek iç ve dış faktörler incelenmiştir.

BULGULAR: Fransa alt yapı ve stat olarak şampiyonaya Türkiye den daha hazır durumda olmasıyla birlikte Avrupa futbol şampiyonasının en az iki haftasının ramazan ayına denk gelmesi Fransa tarafından lobi çalışmalarında Türkiye'nin aleyhinde kullandığı görülmüştür. UEFA hem futbolu geliştirmek isteyen ülkelere Avrupa Şampiyonası'nı götürmek istediğini söylerken, hem de daha önce 2 defa Avrupa Futbol Şampiyonası'na ev sahipliği yapmış olan Fransa'ya organizasyonu vermiştir. Bu karar UEFA'nın daha önce belirttiği kendi stratejisi ve felsefesiyle çelişmiştir. Oy veren 13 ülkeden ikisinin İsrail ve Güney Kıbrıs olduğu düşünüldüğünde, baştan 2 oy kaybettiğimiz görülmektedir. Ayrıca 13 üyeden 11'inin AB üyesi oluşu da olayın siyasal boyutunu gözler önüne sermektedir.

SONUÇ: Araştırmanın sonucunda özetle Uluslararası bir spor organizasyona ev sahipliği yapabilmek için iyi bir projenin yanı sıra lobi faaliyetlerinin, aday olan ülkenin uluslararası arenada etkinliğinin ve sosyal yapısının etkili olduğu görülmüştür.

Anahtar sözcükler:FIFA 2016, Futbol, Adaylık

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

ÇOCUK ÜNİVERSİTELERİ

YAZAR

Adı - Soyadı	Özge DAĞTEKİR
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / SPOR YÖNETİCİLİĞİ
Üniversite	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
E-posta	ozgedagtekir@gmail.com

ÖZET

Okul öncesi ve okul sonrası 4-8 VE 8-12 yaş guruplarındaki üstün potansiyelli çocuklara ya da potansiyeli keşfetmek adına üniversite ile etkileşim içerisinde, yaparak, yaşayarak ve eğlenerek, bilimsel ve eleştirel düşünme, sorgulama, sorun gibi temel yaşam becerilerini kazandırma, onları; zeka seviyeleri, yetenek ve ilgileri doğrultusunda geliştirmek amaçlanmıştır. Normal bir üniversite de olan özelliklerin çocukların seviyesine indirilmiş halidir çocuk üniversitesi. Sadece çocukların eğitildiği değil aynı zamanda ailelerin eğitimini de içeren hem uygulama alanı hem bilimsel çalışma merkezidir. Temel eğitimlerin yanında özellikle hangi spor alanına ilgisinin olduğunun anlaşılması, ailelerin çocuklarının yaşam şeklini oluşturmada bilinçlendirilmesi gibi temel etmenleri içermektedir.

Çocuk Üniversitesi'nin temel hedefi; bilimsel olanın niteliğini, bilimsel düşünce yöntemini, özgün düşüncenin ve sporun temellerini çocuklar için ulaşılabilir kılmak, hazır düşüncelerin değil; yeninin, tekrarlananın değil; özgün olanın peşinde olan bireyler yetiştirmek, çocukların sporu ve bilimsel konuları anlayabileceklerini keşfetmelerini, spor ve sanatın özgün anlam üretme potansiyelini kavramalarını sağlamak, çalışmalara katılan bireyleri bilimsel ve sanatsal alanda daha ileri düzeyde çalışmalar içinde yer almaya, araştırma yapmaya teşvik etmek, özgün ve yenilikçi düşünme ile üretim sürecini kavratmak ve yeni nesil sporla ilgilenen insan profili oluşturmaktır. Bu nedenle ister sporun, ister sanatın alanına ilişkin olsun, özgün ya da yeni olan, bilinenler arasında yeni bağlantılar keşfedebilen bireylerin varlığını gerektirdiğinden, bu program temel üç alan üzerine oturmaktadır: Spor, Sanat ve eğitim. Sonuç olarak uzun yılları kapsayacak eğitim alanının yanında bir yıl içerisinde eğitim ve öğretim süresi dahilinde yazları yaz oluları faaliyetleriyle eğitimini devam ettirecek bir eğitim merkezinin oluşumu dur Çocuk üniversitesi.

Anahtar sözcükler: spor,sanat,eğitim

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Sportif Organizasyonlarda Yarı-Zamanlı Özel Güvenlik ve Polis"

YAZAR

Adı - Soyadı	Saim ATİK
Okul(Fak.)/Bölüm	Güvenlik Bilimleri Enstitüsü (Yüksek Lisans)
Üniversite	Polis Akademisi Başkanlığı
E-posta	atik.saim@gmail.com

ÖZET

Günümüzde geniş kitleleri etkileyen, değişen bireysel, toplumsal koşullara göre şekillenen spor, sadece serbest zaman aktivitesi olmaktan öte, çok yönlü, kapsamlı ve çeşitlilik gösteren küresel olguya dönüşmüştür. Sporun ulaştığı çok boyutlu ve kitleleri peşinden sürükleyen yapısı, birtakım sorunları da beraberinde getirmiştir. Bu nedenle futbol karşılaşmalarında ve diğer sportif organizasyonlarda müsabaka öncesi, sırası ve sonrasında saha içinde ve saha dışında yaşanan birçok şiddet ve düzensizlik olaylarının yaşanması neticesinde bazı yasal düzenlemeler yapılmış ve tedbirler alınmıştır. Bu bağlamda

6222 sayılı Sporda Şiddet ve Düzensizliğin Önlenmesine Dair Kanun kabul edilmiştir. 6222 sayılı Kanunla da spor kulüplerine, müsabakalarda yeteri kadar özel güvenlik hizmeti satın almak suretiyle saha içi ve tribün güvenliğini sağlama görevi verilmiştir. Sportif organizasyonlarda özellikle de futbol müsabakalarında genel kolluğun yardımcısı konumunda olan özel güvenlik görevlilerinin gerekli donanımlara sahip olmaması, müsabakalarda kulübün taraftarı gibi davranmaları ve yeterli tecrübeye sahip olmamaları şiddeti körüklemektedir. Bu çalışmanın amacı, futbol müsabakaları başta olmak üzere spor alanlarının güvenlik ve düzenine ilişkin tedbirlerin alınmasında polislerin ücret karşılığında bedeli ilgili federasyonca karşılanmak üzere, "yarı zamanlı (part-time) özel güvenlik" birimi şeklinde görevlendirilmek suretiyle saha düzeninin korunmasıdır.

Bu bağlamda üzerinde yoğunlaşılan problematik, sportif organizasyonlardaki saha içi güvenliğinin sağlanmasında özel güvenlik görevlilerinin yetersiz kalması nedeniyle spor müsabakalarında güvenliğin sağlanamamasıdır. Betimleyici yöntemin kullanıldığı bu çalışmada, özel güvenlik görevlilerinin yetersizliğine neden olan etmenleri ve spor müsabakalarının güvenliğinin sağlanmasında ilgili federasyonlarca özel güvenlik hizmeti satın alınmasının nasıl gerçekleştirileceği sorularına cevap aranacaktır. Gelişmiş ülkelerde yaygın olarak uygulanan "yarı zamanlı özel güvenlik" uygulamasına geçilmesiyle birlikte, polislerin spor sahalarının iç güvenliğinin sağlanmasında görev almalarının aynı zamanda spor alanlarının güvenliğinin ve düzeninin sağlanmasına da katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Sportif organizasyonlar, Yarı zamanlı özel güvenlik, Polis

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"SPORDA MÜZİK VE RİTM DUYGUSUNUN PERFORMANSA ETKİLERİ"

YAZAR

Adı - Soyadı	Servet ÖZDEMİR
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	srvt.zdmr@gmail. com

ÖZET

Dinlediğimiz müzikler üzerimizde ruhsal, zihinsel ve fiziksel etkiler yaratır. Müziğin üzerimizde yarattığı söz konusu etkileri, çoğu zaman farkında olmadan deneyimleriz. Bu alanda yapılan çalışmalar, dinlenen müziklerin insanı çeşitli şekillerde etkilediğini göstermektedir. Hatta müzik ve ritim farklı alanlarda yaygın bir araç olarak kullanılmaktadır.

Müziği, spordaki kullanım alanlarıyla ele aldığımızda, spor psikologları ve antrenörlerin; kendine güven ve konsantrasyonun arttırılması, soluk alma ritminin ayarlanması, doruk performansın yakalanması, stresin kontrol altına alınması, fiziksel egzersizlerle motor kontrol gelişimi, fizyolojik yeterlilik düzeyindeki gelişmeleri arttırma çalışmaları gibi birçok alanda müzik ve ritmi sporcular üzerinde kullanmaktadır.

Yapılan çalışmalar neticesinde, müzik ve ritim duygusunu kullanarak daha fazla egzersiz yapma, anaerobik kapasitenin sınırlarını zorlama ve en uygun ritmin yakalanabilmesi için metotlar geliştirilmiştir. Bu doğrultuda; sporcuların ve spor alışkanlığını geliştirme çabasında olan bireylerin potansiyellerini fark etmeleri, sistematik ve farkında egzersiz yapmalarını sağlamaya yönelik öneri normlar belirlenmiş. Bu kapsamda, spesifik ritim çalışmaları kurgulanarak bir araya getirilmiştir.

Anahtar sözcükler: Spor, müzik, performans

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor Yöneticiliği Eğitim Programlarının Karşılaştırılması: Ohio Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Esra ÇETİN ,Sümeysa ORHAN ,Ömür SERTKAYA
Okul(Fak.)/Bölüm	SBTYO / Spor Yöneticiliği
Üniversite	Pamukkale Üniversitesi
E-posta	ecetin.35@hotmail.com

ÖZET

Spor yöneticiliği bölümlerinin Türkiye'deki tarihi incelendiğinde ilk olarak 1993 yılında açılmaya başlandığı ve günümüze gelindiğinde yaklaşık 33 okulda Spor Yöneticiliği bölümü olduğu görülmektedir. Dünyadaki Spor Yönetimi programlarına bakıldığında ise ilk olarak Ohio Üniversitesi'nde 1957 yılında bu programın açıldığı görülmektedir. Spor Yönetimi bölümlerinin günümüze gelene kadar çeşitli değişimler gösterdiği ve hemen hemen her okulda farklı derslerin okutulduğu, bazı derslerin benzer nitelik taşıdıklarını bazılarının ise ortak hiçbir nokta taşımadığı gözlemlenmiştir. Bu çalışmanın amacı Marmara Üniversitesi Spor Yöneticiliği lisans programı ile Ohio Üniversitesi Spor Yönetimi lisans programlarının incelenerek, farklılıklarının tespit edilmesi ve genel bir değerlendirme yapılmasıdır. İki üniversitenin müfredat programları ders isimleri, kredileri ve içerikleri bakımından incelenmiş, farklılıklar tespit edilerek bulgular oluşturulmuştur. Ohio Üniversitesi ve Marmara Üniversitesi müfredat programları karşılaştırıldığında önemli benzerlikler ve farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Her iki üniversitede de spor sosyolojisi, spor pazarlaması, spor hukuku dersleri isim ve içerik olarak aynıdır. Ayrıca isim olarak farklı ama içerik olarak aynı olan dersler bulunmaktadır. Bunlar; "Finansal muhasebe"- "Spor Kuruluşlarında Bütçe ve Muhasebe" / "Yönetim Muhasebesi" - "Genel Muhasebe", "Hukuk ve Toplum" / "Hukuka Giriş", "Spor Tesis ve Etkinlik Yönetimi" / "Spor İşletmeciliği", "İstatistik ile Davranış Bilimleri" / "Davranış Bilimi", "Yönetim" / "Yönetim Bilimine Giriş" 'tir. Ayrıca isim olarak farklı ancak içerik olarak benzer yönleri olan dersler bulunmaktadır. Bunlar; "Spor Ekonomisi" / "Ekonomiye Giriş", "Genel Psikoloji" / "Spor Psikolojisi" 'dir. Ohio Üniversitesinde ki "Uygulama" (Practicum in Sport Management) dersi ile Marmara Üniversitesinde ki "Spor ve Rekreasyon Yönetimi Uygulaması" dersleri de içerik bakımından benzerlik göstermektedir. Ohio Üniversitesinde işlenen "Bitirme Projesi" dersi Marmara Üniversitesinde "Spor Yönetim Bilimlerinde Araştırma Uygulaması" olarak karşımıza çıkmaktadır. Araştırma sonucuna göre iki üniversitenin Spor Yöneticiliği Programları arasında bazı temel farklılıklar ve benzerlikler bulunmuştur. En önemli farklılık Ohio Üniversitesi'nde 4 yılda görülmesi gereken toplam ders kredilerinin Marmara Üniversitesinden daha fazla olması , bunun yanında Ohio Üniversitesinin Marmara Üniversitesine nazaran derslerinin daha az ama ders başına düşen kredilerinin daha fazla olmasıdır.

Anahtar sözcükler:Spor yönetimi, eğitim programları, karşılaştırma

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Türkiye'de Engelli İnsanların Topluma Kazandırılması, Spora Teşviki
Ve Paralimpik Olimpiyatlar**

YAZAR

Adı - Soyadı	UĞUR YILMAZ
Okul(Fak.)/Bölüm	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
Üniversite	ERCIYES ÜNİVERSİTESİ
E-posta	uguryilmaz_23@windowslive.com

ÖZET

Spor her insanın yapabileceği herkesin paylaştığı insanlarda sevgi, dürüstlük, centilmenlik, kazanma ve kaybetme duygusunu kazandığı bir olgudur. Spor yalnızca tüm vücut fonksiyonları düzgün çalışan insanların değil engelli vatandaşların da yapabileceği branşları olan bir aktivitedir. Ülkemizde engelli vatandaşlarımız açısından önemli bir başlangıç olan 8-11 mayıs 1990 tarihinde Ankara'da bir spor şurası toplandı. Bu şurada alınan kararlar doğrultusunda 21 Kasım 1990 tarihinde Gençlik Ve Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde Türkiye Özürlüler Spor Federasyonu (TÖSF) kuruldu. Federasyon başkanlığına PROF. Dr. Hıfzı Özcan getirildi.

Federasyonun kuruluş amacı şöyleydi: Özürlü sporcuların gerçekleştirdikleri tüm sportif etkinlikleri bünyesinde toplayıp geliştirmek, bu çalışmaları yurt düzeyinde yaygınlaştırıp, sporu rehabilitasyonun bir parçası haline getirmek ve uluslar arası etkinliklerde özürlü sporcuya çağdaş yarışma ortamının hazırlanması için çalışmaları planlamak ve uygulamak.

1997 yılında Türkiye Özürlüler Federasyonu'nun adı Türkiye Engelli Spor Federasyonu (TESF) olarak değiştirildi. 2000 yılında Türkiye Engelliler Spor Federasyonu dağıldı ve yerine dört ayrı federasyon oluştu. Bedensel engelliler, Zihinsel engelliler, Görme engelliler, İşitme engelliler gençlere ve yetişkinlere çeşitli spor dallarında eğitim ve yarışma olanağı sunarak bireylerin saygın bir şekilde topluma kazandırılmasını sağlayan dünyanın önde gelen spor organizasyonlarından olan Özel Olimpiyatlar engelli bireyleri tek bir çatı altında toplar.

Bu araştırmanın amacı ülkemizde ki engelli insanların yüzde kaçının spora ilgisi olduğunu ne kadarlık bir dilimin aktif spor yaptığını öğrenmek ve engellilerin spora teşviki açısından devletimizin ne yaptığıdır.

Anahtar sözcükler: Engelliler, spor, teşvik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Erzurum 2011 Üniversitelerarası Kış Oyunları Sonrası Spor Tesislerinin Etkif Kullanım Durumları ile Sürdürülebilir Kış Spor Tesisleri Planlaması- Erciyes Master Planı Örneği

YAZAR

Adı - Soyadı	Mehmet Zeki SİBİR
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu- Spor Yöneticiliği Bölümü
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	mehmetzekisibir@hotmail. com

ÖZET

Çalışmanın amacı; ülkemizde 2011 yılında Erzurumda düzenlenmiş olan önemli uluslararası spor organizasyonlarından Dünya Üniversiteler arası Kış Oyunları çerçevesinde büyük maliyetlerle ve devlet destekli yapılan kış sporları tesislerinin organizasyon sonrası efektif kullanım durumlarını incelemek, bu tesislerde günümüze kadar yapılan diğer kış sporları müsabakalarındaki önemini belirlemek, tesislerin kullanım sıklığı ve atıl kapasite değerlerini tespit etmek amaçlanmıştır.

Ayrıca kış sporları alanında ülkemize kazandırılmaya çalışılan ve 275 milyon euro maliyetli diğer önemli bir proje olan Kayseri - Erciyes master planı dahilinde kış spor tesislerinde sürdürülebilir kalkınma ve çok fonksiyonlu kullanım hamlesini inceleyerek, bu yatırımların ve tesislerin gelecekteki durumunu, rekabetçi avantajlar ile muhtemel risk faktörlerini tahlil etmek araştırmanın diğer amacını oluşturmaktadır.

Bu kapsamda Erzurum kış oyunları sonrası mevcut tesislerde yıl içinde düzenlenen diğer ulusal ve uluslararası spor müsabakaları organizasyon bilgileri ve tesislerin efektif kullanım oranları federasyondan elde edilen bilgiler ve yerinde incelemelerle araştırılmaktadır.

Ayrıca Kayseri Erciyes - Master planına dahil olan kış sporları tesisleri ve proje kapsamında bu tesislere ilave edilecek entegre tesislerin (golf alanı, yüksek irtifa kondisyon merkezi, konaklama merkezleri, sporcu kamp merkezleri vb.) sürdürülebilir sportif yatırımlara ve kalkınma hamlelerine olan etkisi ile ülkemize sağlayacağı rekabetçi avantajları Kayseri Büyük Şehir Belediyesi Spor AŞ, Erciyes AŞ, ve ilgili departmanlardan alınan bilgi ve proje örnekleri kapsamında değerlendirilmeye tabi tutularak karşılaştırma yapılmaktadır.

Anahtar sözcükler: Kış Sporları, Universiade 2011, Master Plan

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

OLİMPİYATLARIN EKONOMİK GETİRİŞİ TURİZM VE SPORA KATKISI

YAZAR

Adı - Soyadı	Zeynep ÖZKAYA
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	hObit @hotmail.com

ÖZET

İstanbul içinde barındırdığı çoğulculuk ve hoşgörü ile olimpiyat şehri olmaya en büyük aday olarak gösterilebilir. Olimpiyatlar ülkemizde düzenlendiği taktirde tarihten bugüne ilk defa iki kıtayı birbirine bağlayan bir yerde düzenlenecektir.

Olimpiyatlara aday olan ülkeler arasında ekonomik bütçe olarak en çok yatırım yapacak olan ülke 19.2 milyar ile Türkiye olmuştur. Bu olimpiyat tarihinde Pekin olimpiyatlarına ayrılan 43 milyar dolar yatırımdan sonra tarihteki en büyük yatırımdır. Bu yatırımlara özel sektördende destek gelmektedir. Olimpiyat tanıtım bütçelerinin yaklaşık % 50'sini özel şirketlerin karşılaması beklenmektedir. Ülkemizi ekonomik boyuttaki getirileri de oldukça fazla olacaktır. Olimpiyat oyunlarının gerçekleştirileceği tesislerin inşası, gerek finans gerekse inşaat sektörüne büyük hareket getirecektir. Diğer taraftan ülkemizin tanıtımı ve turizm gelirleri açısından büyük katkı sağlayacaktır. Şehrin sokaklarında gezildiği zaman göze çarpan bir diğer nokta ise insanların dini inanclarını yerine getirdiği mabedlerin yanyana olduğu görülmektedir. Bu da ülkemizdeki çoğulculuk ve hoşgörünün belirtisi olarak gösterilebilir. Geçmişten bugüne kadar birçok uygarlığa ev sahipliği yapan şehrimiz içinde bulundurduğu Topkapı Sarayı, Ayasofya Müzesi, Sultanahmet Camii, Dolmabahçe Sarayı, Kız Kulesi gibi tarihi yapılar ile Boğaz Köprüsü ve Taksim istiklal Caddesi Gibi Modern yapıdaki yerler de ülkemize gelen turistlerin ilgisini çekip ekonomiye olan katkıyı artıracaktır.

Olimpiyatlar ülkemizde düzenlendiği taktirde tüm spor branşları insanlarımız tarafından öğrenilmiş ve görülmüş olacaktır. Spora olan ilgi ve alakanında bu oranda artacağı düşünülmektedir. Ülkemiz olimpiyatları aldığı taktirde disiplinli, çalışkan, becerili, yetenekli, madalya hedefleyen sporcular yetiştirmek de profesyonel hocalar ve beden eğitimi ve spor yüksekokulu mezunu bilgili ve donanımlı antrenör ve eğitimcilerimize düşecektir. Olimpiyatların ülkemize gelmesiyle birlikte Beden Eğitimi VE Spor Yüksekokulu Mezunu Eğitimcilerimize Olan ilgi ve ihtiyacın artacağı da düşünülmektedir. Olimpiyatlar oyunlarına aday şehrimizin Dünya nın eşsiz güzellikteki şehri olduğunu Napolyon Bonapart'ın "Dünyanın bir başkenti olsa kesinlikle İstanbul olmalıdır" sözüyle anlamak mümkündür.

Anahtar sözcükler: Spor, Ekonomi, Turizm

BİLDİRİLER SPORDA PSİKOSOSYAL ALANLAR

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Futbol Taraftarı Derneklerine Üye Olanların Saldırganlık Düzeylerinin Belirlenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	AYKUT AKSU ,HÜLYA İŞLİ
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Spor Yöneticiliği
Üniversite	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
E-posta	aykutaksu@posta.mu.edu.tr

ÖZET

Amaç

Bu çalışmanın amacı futbol taraftarlarına ait duygusal zekâ, yaşam doyumu ve saldırganlık değişkenleri arasındaki ilişkiyi ve bu değişkenlerin yaş, cinsiyet, medeni durum, eğitim düzeyi ve maçları stadyumda seyretme sıklığına göre gösterdiği farklılıkları incelemektir.

Yöntem

Tarama yöntemi ile yapılan araştırmanın örneklemi 200 kişidir. Çalışma 3 farklı anketten ve demografik sorulardan oluşmaktadır. Chan (2004) tarafından yeniden düzenlenerek 12 maddeye indirgenmiş olan Duygusal Zeka Anketi (DZA) Schutte ve arkadaşları (1998) tarafından geliştirilmiş olup orijinali 33 maddeden oluşmaktadır.

Buss ve Perry tarafından geliştirilmiş, Buss ve Warren tarafından (2000) güncellenmiş olan ölçeğin Türkçe uyarlaması Can (2002) tarafından yapılmıştır. Madran(2012) tarafından yapılan güncel çalışmada Buss-Perry Saldırganlık Ölçeği'nin Türkçe Formunun geçerlilik ve güvenilirlik çalışması son şeklini almıştır. Tüm ölçek için elde edilen alfa değeri 0,85, fiziksel saldırganlık için 0,78, sözel saldırganlık için 0,48, öfke için 0,76, düşmanlık için 0,71 olarak belirlenmiştir.

Yaşam Doyum Ölçeğinin (YDÖ) orijinali Diener , Emmons ,Lareen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilmiş, Türkçeye uyarlaması Köker (1991) tarafından yapılmıştır. Ölçek 5 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin Cronbach alfa iç tutarlılık kat sayısı: .86 ve test tekrar-test yöntemi ile belirlenen güvenirlik katsayısı; .73 bulunmuştur.

Ankette toplanan verilere ortalama ve yüzdelik analizleri uygulanmış, ardından korelasyon analiziyle değişkenler arasındaki ilişki belirlenmiştir.

BULGULAR

Hayat doyumu ile duygusal değerlendirme arasında orta düzeyde pozitif korelasyon (.315) duygusal yönelme arasında düşük düzeyde pozitif korelasyon (.285) duygusal olumluluklar arasında düşük düzeyde pozitif korelasyon (.238) saptanmıştır. Ayrıca öfkeyle sözel saldırganlık arasında orta düzeyde pozitif korelasyon (.541); düşmanlık arasında yüksek düzeyde pozitif korelasyon (.787) fiziksel saldırganlık arasında yüksek düzeyde pozitif korelasyon (.765) saptanmıştır.

Anahtar sözcükler:Taraftar, Saldırganlık,Futbol

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİR

YAZAR **Lise Türlerine Göre Öğrencilerin Genel Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**

Adı - Soyadı	Cansen YENİYOL
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Spor Yöneticiliği Bölümü
Üniversite	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
E-posta	cansenyeniyoumail.com

ÖZET

Öz yeterlik bireyin kendi yapabileceklerinin farkında olması anlamına gelmektedir. Bireyin öz yeterlik inancı birçok etken tarafından etkilenebilmektedir. Bu çalışmanın amacı lise türüne göre öğrencilerin genel öz yeterlik inançlarının incelenmesidir. Çalışmada, Schwarzer ve Jerusalem (1995) tarafından geliştirilen Yeşilay, Schwarzer ve Jerusalem (1997) tarafından Türkçeye uyarlanan General Self Efficacy Scale kullanılmıştır. Toplanan veriler SPSS 16.0 paket programında Indipendet T-Test ve One-Way ANOVA testi ile analiz edilmiştir. Ölçeğin örnekleme grubuna uygunluğunu test etmek için Doğrulayıcı Faktör Analizi (DFA) yapılmıştır. Araştırmaya Muğla ilinde bulunan Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi ve Turgut Reis Anadolu Lisesinden 192 öğrenci katılmıştır. Araştırma sonucunda Güzel Sanatlar ve Spor Lisesinde öğrenim gören öğrencilerle Normal lisede öğrenim gören öğrenciler arasında Genel Öz Yeterlik puanları açısından anlamlı bir farklılık elde edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Genel Öz-Yeterlik, Lise Öğrencileri,

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**SPOR YAPAN VE YAPMAYAN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN UMUT
VE BENLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

YAZAR

Adı - Soyadı	Çağrı Deniz AYHAN ,Mehmet ŞAKER, Yusuf KOCAR, Hülya İŞLİ, Selçuk ÇOLAK
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
E-posta	sea__2@hotmail. Com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Spor Yapan Ve Yapmayan Ortaokul Öğrencilerinin Umut Ve Benlik Düzeylerinin İncelenmesidir.

Araştırma grubunu Hatay iline bağlı Antakya Gazi Orta Okulu ve Antakya FehmiÇankaya Orta Okulu'nda öğrenim gören 117'si erkek 88'i kız toplam 205 spor yapan veyapmayan öğrenciden oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Snyder ve arkadaşları (1997) tarafından geliştirilmiş atik ve kemer (2009) tarafından Türkçeye uyarlanan çocuklarda umut ölçeği ve Coopersmith(1967) tarafından geliştirilen Özoğul (1988) tarafından Türkçeye uyarlanan benlik saygısı düzeyleri ölçeği kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında , Kolmogorov-Smirnov testi, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H Testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda spor yapan öğrenciler yapmayan öğrencilere göre Umut ve Benlik düzeyleri yüksek çıkmıştır.Branş değişkenine göre baktığımızda ise; takım sporu ile uğraşan öğrencilerin bireysel spor ile uğraşan öğrencilere göre umut ve benlik düzeyleri yüksek çıkmıştır.

Anahtar sözcükler: Öğrenci, ortaokul, umut , benlik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİR

ZİHİNSEL ANTRENMANIN SPORTİF BECERİ ÜZERİNE ETKİSİ

YAZAR

Adı - Soyadı	Emre Ozan TİNGAZ ,Ahmet KESKİN
Okul(Fak.)/Bölüm	Niğde Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Beden Eğitimi ve Spor
Üniversite	Niğde Üniversitesi
E-posta	emreozantingaz@gmail.com.tr

ÖZET

Zihinsel antrenmanın sportif beceri üzerindeki etkisinin araştırılması amaçlanan bu çalışmaya, yaş ortalaması $15,03 \pm 1,23$ olan 30 kişi alınmıştır. Katılımcılar Niğde/Bor TOKİ Anadolu Öğretmen Lisesi 9. sınıfta eğitim gören sedanter bayanlardan rastgele seçilmiştir. Katılımcılar rastgele üç guruba ayrılmıştır. Birinci grup (n:10) fiziksel antrenman grubunu (FA), ikinci grup (n:10) zihinsel antrenman grubunu (ZA), üçüncü grup (n:10) kontrol grubunu (KG) oluşturmuştur. Başlangıçta gruplara bocce oyun kuralları anlatılmıştır. FA grubu bir hafta boyunca günde yarım saat bocce antrenmanı yapmıştır. ZA grubu bir hafta boyunca günde yarım saat görsel materyaller yardımıyla zihinsel antrenman yapmıştır. KG ise hiçbir antrenmana dâhil edilmemiştir.

Sportif beceri düzeyleri, bocce sporundaki temel beceri olan pallino topuna(hedef topu) vurma ve yakınlık mesafeleri ölçülerek yapılmıştır. Yapılan çalışmada zihinsel antrenman yapan grubun attığı bocce topunun pallino topuna olan ortalama uzaklığı $62,010 \pm 18,951$ cm iken fiziksel antrenman grubunun attığı bocce topunun pallino topuna olan uzaklığı ortalama $39,140 \pm 11,295$ cm, kontrol grubunun attığı bocce topunun pallino topuna olan uzaklığı ise $87,640 \pm 23,695$ cm olarak saptanmıştır. Fiziksel antrenman grubu, diğer iki gruptan anlamlı biçimde farklı idi($p < 0,05$). Bununla beraber zihinsel antrenman grubu ile kontrol grubu arasındaki fark istatistiksel açıdan anlamlıdır.

Sonuç olarak zihinsel antrenmanın tek başına fiziksel antrenmana göre etkisinin daha düşük olduğu, buna karşın anlamlı bir beceri öğrenimi oluşturduğu tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Bocce, Zihinsel Antrenman, Sportif Beceri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**ADAY ÖĞRETMENLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME
BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

YAZAR

Adı - Soyadı	Halil Ibrahim GURBOGA ,Semiha UZUNAY
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	nazmibaykose@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrenciler ile eğitim fakültelerinin öğretmenlik bölümünde eğitim gören öğrencilerin eleştirel düşünme becerileri arasındaki farklılığın incelenmesi ve buna paralel olarak öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimlerinin belirlenmesidir.

Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim fakültesinde öğrenim gören 66'sı erkek 65'si kız ($X_{yaş}=22,38 + 1,837$) toplam 131 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Araştırmada aday öğretmenlerin bazı kişisel bilgilerini belirlemek amacıyla "Kişisel Bilgi Formu", eleştirel düşünme becerilerini ölçmek amacıyla "California Eleştirel Düşünme Eğilimleri Ölçeği" kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi ve t testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; eğitim fakültesi öğrencilerinin beden eğitimi ve spor öğretmenliğindeki öğrencilere göre; analitik ve sistematik düşünme eğilimleri yüksek çıkarken, beden eğitimi ve spor yüksek okulu öğrencilerinin de eğitim fakültesi öğrencilerine göre doğruyu arama eğilimlerinin daha yüksek çıktığı görülmektedir. Genel bir sonuca varacak olursak; yapılan bu çalışma; Cinsiyet farklarının eleştirel düşünme üzerine anlamlı bir etkisi olmaması ile birlikte öğrenim görülen bölümle eleştirel düşünme eğilimi arasında anlamlı bir ilişki vardır. Bulgulara göre her bölümün niteliklerinin kendi öz kültürüne göre farklılıklar gösterdiği söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Öğrenci, Eleştirel Düşünme

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**BEDENEĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN
YARATICILIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**

YAZAR

Adı - Soyadı	Hatice SİM, Seher ÇAKMAZ, Doğukan GÜLŞEN, Ömer GÜNAY, Hamdiye Sadi KAYA
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	haticesim1@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin yaratıcılık düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu; Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinin beden eğitimi ve sporyüksekokulunda öğrenim gören 49'u erkek 72'si kız ($X_{yaş} = 21,38 + 2,586$), toplam 121 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; istatistiksel çözümlemelere geçmede n önce, demografik değişkenler gruplandırılmış ardından Eugene Raudsepp tarafından geliştirilen " Ne Kadar Yaratıcısınız ?" (How Creative Are You?) testi uygulanmış ve puanlanmıştır.Daha sonra elde edilen verilerin istatistiksel çözümlemeleri bilgisayar ortamında gerçekleştirilmiştir.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, t testi, one way anova testi kullanılarak anlamlılık $P < 0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Örneklem grubumuzu oluşturan yöneticilerin Yaratıcılık Ölçeği toplam puanlarının cinsiyet, yaş değişkenlerine göre yapılan analizler sonucunda istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunamamıştır.

Anahtar sözcükler:Beden Eğitimi, Öğrenci, Yaratıcılık

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİR

YAZAR **"Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Kritik Düşünme Becerilerinin İncelenmesi"**

Adı - Soyadı	Hidayet Suha Yüksel
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Ankara Üniversitesi
E-posta	hsyuksel@ankara.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı beden eğitimi öğretmenlerinin kritik düşünme düzeylerini saptamak ve yaşa, cinsiyete, çalışılan kuruma, okul türüne, ilçelere ve eğitim düzeylerine göre karşılaştırmaktır. Araştırmanın çalışma evrenini 2009-2010 ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İstanbul'un

Ümraniye, Üsküdar, Çekmeköy ve Fatih ilçesi başta olmak üzere çeşitli ilçelerinde görev yapmakta olan 188 beden eğitimi öğretmeni oluşturmuştur.

Araştırmayla ilgili veriler Amerikan Felsefe Derneği'nin 1990 yılında gerçekleştirdiği Delphi projesi sonunda ortaya çıkan ve Facione ve Facione (1992) tarafından geliştirilen, özgün biçimi 76 sorudan ve yedi alt ölçekten oluşan, ancak Kökdemir(2003) tarafından Türkçeye çevrilerek, geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapıldıktan sonra, altı alt ölçekten ve toplam 51 maddeden oluşan "California Eleştirel Düşünme Eğilimler Ölçeği" aracılığıyla toplanmıştır. Elde edilen verilerin analizi için SPSS for Windows 14 paket programı kullanılmıştır.

Yapılan analizler sonucunda beden eğitimi öğretmenlerinin kritik düşünme eğilimlerinin olumlu düzeyde olduğu bulunmuştur. Beden eğitimi öğretmenlerinin meraklılık, kendine güven, analitiklik, doğruyu arama, sistematiklik ve açık fikirlilik alt boyutlarında seviyelerinin olumlu yönde olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyete göre eleştirel düşünme eğilimleri düzeyleri baktığımızda anlamlı bir farklılaşma olduğu ortaya çıkmıştır. Yaşa, ilçelere, kurum türüne, okul türüne ve eğitim seviyelerine göre eleştirel düşünme düzeylerine bakıldığında anlamlı bir farklılığın olmadığı tespit edilmiştir.

Sonuç olarak beden eğitimi öğretmenlerinin kritik düşünme düzeyleri olumlu yönde çıkmıştır.

Anahtar sözcükler: Kritik, eleştirel, eğitim

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Halı Saha Futbol Oyuncularının Yarışma Benlik Sunumlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Meziyet TAŞÇI, Tamer KARADEMİR, Enver DÖŞYILMAZ
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Anabilimdalı
Üniversite	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
E-posta	meziyet_46_@hotmail. com

ÖZET

Bu çalışma halı sahalarda futbol oynayan kişilerin yarışma benlik sunumlarının bazı değişkenlere göre nasıl şekillendiğini belirlemek amacı ile yapılmıştır.

Araştırmanın amaçları doğrultusunda Kahramanmaraş'ta il bazında yapılan özel halı saha turnuvasına katılan toplam 310 sporcu çalışmanın örneklem grubuna dahil edilmiştir. Araştırma için gönüllülük esasına bağlı kalınarak çalışmaya katılım göstermek isteyenler örneklem grubunda yer almıştır.

Araştırmada veri toplamak amacı ile; Örneklem grubuna yarışma benlik sunumu düzeylerini belirlemek için, Çağlar ve ark., (2008) tarafından Türkçe geçerlik ve güvenirlik çalışması yapılmış olan ve 3 alt boyutta toplanan (yetersiz görünme korkusu ve diğerlerini etkileme çabası, baskıyla başa çıkamama korkusu ve mevcut performansa yönelik endişe) "Yarışma Benlik Sunumu Ölçek" formu uygulanmıştır. Anket formları sporculara yarışma öncesi spor tesislerinde uygulanmıştır.

Elde edilen verilerin sayısal olarak ifade edilebilmesinde ve analizinde SPSS (15.0) paket programı kullanılmıştır. Bağımsız değişkenlere ait ikili karşılaştırmalar (independent-samples) t-testi, çoklu karşılaştırmalar ise tek yönlü varyans analizi ANOVA ile test edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık derecesi alpha (α) yanılma düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Araştırma sonuçları, yaş grubuna göre daha küçük olanların yetersiz görünme ve başkalarını etkileme çabası ve baskıyla başa çıkamama korkularının düşük olduğu, spor ve egzersize daha fazla zaman ayıran sporcuların yetersiz görünme ve başkalarını etkileme çabası ile mevcut performanslarına yönelik endişelerinin spora katılımı daha seyrek yapanlara göre daha düşük olduğu belirlenmiştir. Ayrıca sporu tek başına veya ailesi ile birlikte yapanlara göre arkadaşları ile birlikte yapanların başkalarını etkileme ve mevcut performanslarına yönelik endişelerinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir.

Anahtar sözcükler: Spor, Halı saha futbolu, Yarışma Benlik sunumu

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİR

YAZAR

**"Vücut Geliştirme ve Toplumsal Cinsiyet
Sermayesi**

Adı - Soyadı	Mustafa Şahin Karaçam, Canan Koca
Okul(Fak.)/Bölüm	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu, Spor Sosyolojisi Yüksek Lisans
Üniversite	
E-posta	Hacettepe Üniversitesi
	mstfkaracam@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, vücut geliştirmenin toplumsal cinsiyet sermayesine katkısını araştırmaktır. Araştırmanın kuramsal çerçevesini, Bridges (2009)'in, kültürel sermaye (Bourdieu & Wacquant, 2003) ve hegemonik erkeklik (Connell, 2005) kavramlarından türettiği "toplumsal cinsiyet sermayesi" kavramı oluşturmaktadır. Toplumsal cinsiyet sermayesi, bellibir alan içinde, toplumsal cinsiyete özgü kimliklere ulaşmaya imkân sağlayan bilgi ve kaynaklardır. Bu bağlamda vücut geliştirme alanı bir toplumsal cinsiyet kimliği olarak hegemonik erkekliğin kazanılmasında önemli olan bilgi ve kaynakların dolaşımında olduğu bir alandır. Bu araştırmada vücut geliştirme alanının toplumsal cinsiyet sermayesine katkısı nitel yöntem ile araştırılmıştır. Veriler vücut geliştirme çalışmalarının yapıldığı bir spor salonunda gerçekleştirilen katılımlı gözlem (4,5 ay) ve 14 vücut geliştirmeciyle yapılan bireysel görüşmeler yoluyla toplanmıştır. Yapılan içerik analizi sonucunda veriler üç tema altında toplanmıştır: (1) Vücut geliştirmenin fiziksel, sosyal ve psikolojik katkısı: Erkekler vücut geliştirme ile daha geniş, kaslı, iri ve atletik bir vücuda sahip olmaktadır. Bu vücutları onların günlük hayatta beğenilmelerini ve daha öz güvenli olmalarını sağlamakta; yani onlara sosyal sermaye kazandırmaktadır. (2) Toplumsal cinsiyet sermayesi ve ideal beden: Erkekler için ideal bir beden kendilerini ifade etmek için önemlidir. Vücut geliştirme alanında geçerli olan toplumsal cinsiyet sermayesi, erkekler ve kadınlar tarafından saygı gösterilen, kaslılık, düz karınlı olmak, yağsız ve iri olmak gibi erkeksi özellikleri içermektedir. (3) Aynaların önemi: Aynalar, erkekler için bir motivasyon kaynağı ve bedenlere verilen emeğin yansımalarını görmek için bir araçtır. Sonuç olarak, erkekler vücut geliştirme alanında ideal bedene ulaşmak amacıyla gerçekleştirdikleri egzersizler yoluyla toplumsal cinsiyet sermayelerini arttırmaya çalışmaktadırlar.

Anahtar sözcükler: Vücut geliştirme, toplumsal cinsiyet sermayesi, ideal beden

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**BİREYSEL VE TAKIM SPORLARINDA BATIL İNANÇ VE
ÖZYETERLİLİK İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ**

YAZAR

Adı - Soyadı	Nazmi BAYKÖSE Erkan BİNGÖL, Mustafa ERÇOBAN , Yusuf Bahadır ÇİFÇİ
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	nazmibaykose@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmada sporcuların algılanan özyeterlilik beklentisi ile batıl inanç ve davranış arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Araştırma grubunu İç Anadolu Bölgesinde takım ve bireysel iki farklı spor dalında aktif spor yaşamını sürdürmekte olan (Futbol ve Tekvando) 53' bayan, 196 erkek ($X_{yaş}=20,22 + 3,832$) olmak üzere toplam 249 sporcu oluşturmaktadır. Araştırmanın amacına ulaşmak için; Schwarzer ve Matthias Jerusalem tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Köseoğlu ve ark. (2007) tarafından yapılan "Algılanan Özyeterlilik Beklentisi Ölçeği " ve H.G.Buhrmann ve M.K. Zaugg (1981) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Barut(2008) tarafından yapılan " Batıl İnanç ve Davranış Envanteri" kullanılmıştır.

Verilerin Analizinde; Betimleyici istatistik teknikleri, Kolmogorov-Smirnov, T testi, ANOVA, Kruskal Wallis, Mann Whitney U ve Tukey HSD post-hoc testi ayrıca değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi için pearson korelasyon analizi uygulanmış olup Anlamlılık düzeyi $p<0.05$ kabul edilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Sonuç olarak; İki aşamalı olarak yapılan analizler doğrultusunda ilk aşamada çeşitli değişkenler açısından bireylerin özyeterlilik ve batıl inanç düzeyleri ele alınmış olup cinsiyet değişkeni açısından öz yeterlilik ve batıl inanc düzeyleri arasında istatistiksel anlamda bir farklılığa rastlanmamıştır. Yaş ve aktif spor yaşı değişkenleri açısından bakıldığında her iki değişken arasında da öz yeterlilik ve batıl inanç konusunda istatistiksel olarak anlamlı bulgulara erişilmiştir. Araştırmanın ikinci aşamasında ise öz yeterlilik ve batıl inanç düzeyleri arasındaki ilişki değerlendirilmiş, olumlu fakat istatistiksel bağlamda anlamsız bir ilişki saptanmıştır.

Anahtar sözcükler: Batıl inanç, Batıl Davranış, Öz yeterlilik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Ortopedik Engellilerin Sosyalleşmesinde Sporun Etkileri

YAZAR

Adı - Soyadı	Refika TAŞ
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	akifer_temhem@hotmail. com

ÖZET

Bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal özelliklerinde belirli bir oranda fonksiyon kaybına neden olan organ yokluğu veya bozukluğu sonucu normal yaşamın gereğine uyamayacak düzeyde özürlenmiş kişiye "engelli" denmektedir. Sosyalleşme ise, belirli bir grubun veya toplumun yaşam tarzının öğrenilmesi, aynı zamanda da karşılıklı bir etkileşim sürecidir. Bireyler, sosyalleşme ile belirli bir grubun veya toplumun yaşam tarzını öğrenir, aynı zamanda karşılıklı etkileşim sürecine girer. Spor da, sosyalleşme ve sosyal değişim aracı olarak hizmet veren olağanüstü bir güce sahiptir. Bu araştırmanın amacı ortopedik engelli bireylerin, sosyalleşmesine sporun etkisini araştırmaktır. Sporun engelli bireyler üzerinde etkisi ve engelli bireyler ile toplum ilişkisinin oluşturulmasında spor aktivitelerinin ne gibi etkilerinin olduğu araştırılacaktır. Araştırma konumuzda, kişi ve kurumlar tarafından yazılmış, hazırlanmış, kitap, makale, tez vb. kaynaklar taranmış ve kullanılmıştır. Spor yapan bedensel engellilerde planlı çalışma davranışı, spor yapmayanlara göre yüksektir. Spor yapan bedensel engellilerde kolay arkadaş edinebilme davranışı, spor yapmayanlara göre yüksektir. Spor yapan bedensel engellilerde takım çalışması davranışı, spor yapmayanlara göre yüksektir. Spor yapan bedensel engellilerde iş bölümü, paylaşma ve dayanışma davranışı, spor yapmayan bedensel engellilere göre yüksektir. Spor yapan bedensel engellilerde diğer insanlarla rekabet etme davranışı, spor yapmayan bedensel engellilere göre yüksektir. Spor yapan bedensel engellilerde başkalarının fikri ve inançlarına hoşgörü davranışları, spor yapmayanlara göre yüksektir. Spor yapan bedensel engellilerde insanlara sevgi ve saygı duyma davranışı, spor yapmayan bedensel engellilere göre yüksektir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME: Ortopedik engelliler, bir aktiviteyi normal şekilde veya normal kabul edilen sınırlar içinde gerçekleştirmede, kısıtlı kalan veya yetersiz olan bireylerdir. Bozulan fonksiyonların geri kazandırılmasında en etkili yöntem, tedaviye yönelik egzersizlerdir. Aynen ilaç gibi dozu iyi ayarlanıp planlandığında spor, ortopedik engelliler için fiziksel faydalar sağladığı gibi; sporun sosyal yönleri de göz önüne alındığında, ortopedik engelli bireylerin sosyalleşmesi yönünde de faydalı olacağını söylemek mümkündür.

Anahtar sözcükler: Fiziksel özellikler, motorik özellikler, Kız ve Erkek.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**"14-18 Yaş Ergenlik Dönemi Sporcuların Atılganlık Düzeylerinin
İncelenmes**

YAZAR

Adı - Soyadı	Reyhan KORKMAZ ,Halime CİHAN, Şule KIRBAŞ
Okul(Fak.)/Bölüm	Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Üniversite	Amasya Üniversitesi
E-posta	halime_0005@hotmail.com

ÖZET:

Bu çalışmanın amacı; ergenlik dönemi sporcularda yaş, cinsiyet ve branşın atılganlık düzeyleri üzerine etkisinin incelenmesidir. Çalışma Amasya ilinden 14-18 yaşları arasındaki, en az 1 yıllık lisanslı spor geçmişi olan gençlere uygulanmıştır. Çalışmaya; 14 yaş grubundan (7 bayan, 6 erkek) 13 öğrenci, 15 yaş grubundan (30 bayan, 30 erkek) 60 öğrenci, 16 yaş grubundan (17 bayan , 29 erkek) 46 öğrenci, 17 yaş grubundan (26 bayan, 27 erkek) 53 öğrenci ve 18 yaş grubundan (26 bayan, 48 erkek) 74 öğrenci olmak üzere toplam 247 (106 bayan, 141 erkek) lisanslı sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Sporcuların atılganlık düzeylerini belirlemek için Rathus (1973) tarafından gerçekleştirilen "Rathus Atılganlık Envanteri" (RAE) 30 soruluk anket uygulanmıştır. Atılganlık envanteri ve bilgi formu uygulaması araştırmacıların birebir kontrolünde yapılmıştır.

Verilerin analizinde, gençlerin atılganlık puanlarıyla ilgili ortalama, standart sapma, minimum ve maksimum değerler alınmıştır. Yaş ve branşa göre atılganlık düzeylerinin analizlerinde Kruskal Wallis testi, cinsiyete göre atılganlık düzeyleri arasındaki farkın anlamlılığında Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Yapılan çalışmada cinsiyete ve branşa göre bakıldığında atılganlık düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmazken ($p>0,05$), yaşa göre incelendiğinde 14 ile 15 yaş arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir ($p<0,05$). Genel olarak atılganlık düzeylerine baktığımızda orta düzeyin üst sınırlarında olup üst düzeye yakın değerler görülmektedir.

Sonuç olarak bu yaşlarda branşa ve cinsiyete göre atılganlık düzeylerinde anlamlı bir farklılığın olmadığı, sportif etkinliklerin gençlerin atılganlık düzeylerini olumlu yönde geliştirdiği söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Spor, Atılganlık, Ergenlik Dönemi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Futbol Antrenörlerinin İletişim Becerileri, Tükenmişlik Düzeyleri ve Yaşam Tatminlerinin Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Yakup Akif Afyon, Erhan Işıkdemir
Okul(Fak.)/Bölüm	Antrenörlük Eğitimi Bölümü
Üniversite	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
E-posta	yafyon@mu.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmada futbol antrenörlerinin tükenmişlik düzeyleri, iletişim becerileri ve yaşam tatminleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Muğla ilinde 2012 Temmuz ayında Türkiye Futbol Federasyonu ve Türkiye Futbol Antrenörleri Derneği işbirliğiyle düzenlenen zorunlu Futbol Antrenör Gelişim Seminerine katılan 120 antrenöre anket uygulaması yapılmış, 40 anket çıkartılarak, 80 anket değerlendirmeye alınmıştır.

Futbol antrenörlerinin iletişim beceri düzeylerinin belirlenmesi için Korkut (1996) tarafından geliştirilen "İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği";yaşam tatmin düzeylerini belirlemek için Diener ve ark. (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe uyarlaması Köker (1991) tarafından yapılan "Yaşam Doyum Ölçeği"; tükenmişlik düzeylerinin belirlenmesi için Maslach ve Jackson (1981) tarafından geliştirilen, Ergin (1992) tarafından Türkçeye uyarlanan "Maslach Tükenmişlik Envanteri" kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 18.0 paket programı ortamında, betimleyici bilgiler için yüzde, frekans, ortalama, standart sapma değerleri, değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi için Pearson korelasyon analizi uygulanmıştır. Anlam düzeyi $p < 0.05$ ve güven aralığı %95 kabul edilmiştir.

Sonuç olarak; futbol antrenörlerinin iletişim becerileri ile duygusal tükenmişlik düzeyleri arasında negatif korelasyon saptanmıştır($r = -.293$). Antrenörlerin yaşam tatmin düzeyleri ile yaş değişkeni arasında pozitif($r = .280$), eğitim durumları arasında negatif korelasyon($r = -.275$) bulunmuştur. Ayrıca futbol antrenörlerinin iletişim düzeyleri ile yaşam tatmin düzeyleri arasında negatif ilişki vardır($r = -.295$).

Anahtar sözcükler: Antrenör, İletişim, Yaşam Tatmini, Tükenmişlik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ"kadınların egzersiz deneyimlerinin toplumsal cinsiyet yaklaşımıyla incelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	HATİCE SİM, PINAR ÖZTÜRK, CANAN KOCA
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO (YÜKSEK LİSANS)
Üniversite	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
E-posta	haticesim1@gmail.com

ÖZET: Dünyada ve ülkemizde kadınların ve kız çocuklarının fiziksel aktiviteye katılımlarının erkeklerle kıyasla düşük olması birçok araştırmada ortaya konmuştur. Bununla birlikte dünyada ve ülkemizde kadınlara özel spor merkezlerin sayısındaki artışın kadınların fiziksel aktiviteye katılımında bir artışa neden olduğu gözlenmektedir. Bu artış araştırmacıları bu tür spor merkezlerindeki kadınların deneyimlerini araştırmaya yöneltmiştir. Bu doğrultuda, bu araştırmanın amacı; Karaman'da bulunan kadınlara özel spor merkezlerinde egzersize katılan kadınların deneyimlerini egzersize katılımlarında etkili olan faktörlerle bağlamında incelemektir. Araştırmanın kuramsal çerçevesini toplumsal cinsiyet yaklaşımı oluşturmaktadır. Bu yaklaşıma göre kadınların spor ve fiziksel aktiviteye katılımları toplumda hâkim olan toplumsal cinsiyet ideolojisi (kadının ve erkeğin toplumdaki konumu) bağlamında ele alınmalıdır. Bu doğrultuda araştırmada, kadınların fiziksel aktivite deneyimleri yaşadıkları toplumun sosyokültürel yapısı ve toplumsal cinsiyet ideolojisi çerçevesinde analiz edilmiştir. Nitel araştırma yöntemiyle gerçekleştirilen araştırmanın katılımcılarını üç kamu kurumuna ait spor merkezinde egzersize katılan yaşları 35-50 arasında değişen 15 kadın oluşturmaktadır. Yarı-yapılandırılmış bireysel görüşmeler yoluyla toplanan verilerin analizi içerik analizi ile yapılmıştır. Analiz sonucunda elde edilen bulgular üç temada sınıflandırılmıştır: "Karaman'da kadın olmak", "Kadınlara özel spor merkezi tercihi", "Egzersiz ve sağlık ilişkisi. Bulgular; kadınların fiziksel aktivite deneyimlerinde (aktivite tercihi, spor merkezi tercihi, katkılar) yaşadıkları bölgenin sosyokültürel yapısındaki kadının konumunun etkili olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda katılımcıların kadınlara özel spor merkezini tercih etmenedenleri arasında; aile ve eşin karma merkezlere izin vermemeleri, erkeklerin bulunmamasının verdiği rahatlık, güvenli bir yer olması ve kadınlar arası sosyal ilişkilerin fiziksel aktiviteye katılımdaki etkileri yer almaktadır. Bu faktörler ışığında fiziksel aktiviteye katılan kadınlar, fiziksel aktivitenin fiziksel ve ruhsal yararlarında n faydalanabilmenin mutluluğunu ve kendilerine vakti ayırabilmenin verdiği gururu yaşamaktadırlar.

Anahtar sözcükler: Fiziksel aktivite, kadın ve toplumsal cinsiyet

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

“Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin farklı değişkenlere göre özgüven düzeylerinin incelenmesi”

YAZAR

Adı - Soyadı	Ünal TÜRKCAPAR, Tamer KARADEMİR, Fatih
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO
Üniversite	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
E-posta	hentbolcu_27@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışma Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okuyan öğretmen ve antrenör adaylarının özgüven değerlerinin bazı değişkenlere göre nasıl şekillendiğini belirlemek amacı ile yapılmıştır.

Araştırmanın amaçları doğrultusunda Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümünde okuyan 86 ve antrenörlük eğitimi bölümlerinde okuyan 64 olmak üzere toplam 150 öğretmen ve antrenör adayı örneklem grubuna dahil edilmiştir. Araştırma için gönüllülük esasına bağlı kalınarak çalışmaya katılım göstermek isteyenler örneklem grubunda yer almıştır. Çalışma Kahramanmaraş Sütçü İmam üniversitesi ile sınırlandırılmıştır.

Araştırmada veriler Akın (2007) tarafından geçerlik ve güvenilirliği yapılarak geliştirilen “özgüven Ölçeği” kullanılarak elde edilmiştir.

Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS (15.0) paket programı kullanılmıştır. Bağımsız değişkenlere ait ikili karşılaştırmalar (independent-samples) t-testi, çoklu karşılaştırmalar ise tek yönlü varyans analizi ANOVA ile test edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık derecesi alpha (α) yanılma düzeyi $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Araştırma sonuçlarına göre; öğretmen ve antrenör adaylarının özgüven değerlerinin cinsiyet değişkeninden etkilenmediği ancak antrenörlük eğitimi bölümü öğrencileri ile öğretmenlik bölümü öğrencileri arasında özgüven değerleri arasında fark olduğu bulunmuştur. Bu fark istatistiksel olarak anlamlı olup antrenörlük eğitimi bölümü öğrencilerinin özgüven değerlerinin daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin özgüven değerleri bakımından en yüksek değerlerin 2. Sınıf öğrencilerinde olduğu belirlenmiştir.

Anahtar sözcükler: Antrenör, Öğretmen, Özgüven

POSTERLER

BEDEN EGİTİMİ

VE

SPOR

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Ebru KETİR, Nazmi BAYKÖSE	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	e-ketir@hotmail.com	

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi öğrencilerinin öğrenme stilleri ve problem çözme becerilerinin cinsiyet değişkenine göre farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemektir. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak Problem Çözme Envanteri ve Öğrenme Stilleri Envanteri kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü öğrencilerinden tesadüfi olarak seçilen 130 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçlarından elde edilen veriler t-testi ve ki kare testleri kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuç olarak; cinsiyet değişkeni ile problem çözme becerisi alt boyutları ve öğrenme stilleri arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar sözcükler: Beden eğitimi, öğrenme stilleri, problem çözme becerisi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi ve spor yüksek okulu öğrenim gören öğrencilerin kendini sağlık ve spor yeteneği yönünden tanımlama düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Mehmet Pulurluoğlu, Selim YILMAZ, Şükrü GÖGERÇİN, Ayşegül KAZAN, Şevda ARSLAN, Büşra Dönmezer	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin Sağlık ve Spor yeteneği algı düzeyleri arasındaki farklılığın kademesel olarak incelenmesidir.

Araştırma grubunu Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda eğitim görmekte olan 47'si Erkek 50'si Kadın ($X_{yaş}=22,26 + 2,425$) toplam 97 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için;. Araştırmada üniversite öğrencilerinin bazı kişisel bilgilerini belirlemek amacıyla "Kişisel Bilgi Formu", Alt Boyutsal Olarak Fiziksel Algı Düzeylerini ölçmek amacıyla ise "Marsh Kendini Fiziksel Tanımlama Envanteri"kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi ve Anova Testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Spor Yeteneği Algısı ve Sağlık algı düzeyleri incelenen Beden Eğitimi ve spor yüksek okulu öğrencilerinin lisans kademelerinin her iki alt boyuttada algı düzeylerinde istatistiksel anlamda anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır.

Anahtar sözcükler: Sağlık, Spor Yeteneği,Fiziksel Tanımlama

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerini Dinleme Becerilerinin Cinsiyet, Bölüm, Spor yapma Durumu ve Ders Başarı Algılarına Göre İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Esin KAPLAN
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık bilimleri enstitüsü / Beden eğitimi ve spor bilimleri yüksek lisans öğrencisi
Üniversite	Akdeniz Üniversitesi
E-posta	esinkaplan@ymail.com

ÖZET

Bu araştırmada, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin dinleme becerilerinin cinsiyet, bölüm ve uygulamalı ve teorik ders başarı algılarına göre değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Araştırma, 2012-2013 öğretim yılında Akdeniz üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarının Beden Eğitimi Öğretmenliği (n=122), Antrenörlük eğitimi (n=95), spor yöneticiliği (n=78) ve rekreasyon (n=62) bölümlerinin 1. 2. 3. ve 4. sınıflarında öğrenim gören 357 öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmada, Erkut Konter'in "Bir Lider Olarak Antrenör" kitabında yer alan "Martens (1987)'den aktarılan "Dinleme Becerileri Testi" veritoplama aracı olarak kullanılmıştır. Test araştırmada kullanılmadan önce, ifadeler gözden geçirilmiş ve Türkçe bakımından uzman görüşleri ile gerekli düzeltmeler yapılmıştır. İlk uygulaması araştırma kapsamında olmayan 71 üniversite öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Testin Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı .710 olarak belirlenmiştir. Bu araştırmada ise .65 olarak bulunmuştur. Verilerin analizinde, normal dağılım ve homojenlik koşulları yerine geldiği için t-testi ve Anova testi kullanılmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre, öğrencilerin dinleme becerileri orta düzeyde ($=37.61 \pm 5.35$) olduğu; cinsiyet ($t=-.339$, $p=.735$), öğrenim görülen bölüm ($F=.840$, $p=.472$), spor yapma durumu ($t=.857$, $p=.392$) teorik ($t=.504$, $p=.614$) ve uygulamalı ($t=-.085$, $p=.932$) derslere göre istatistiksel açıdan anlamlı bir fark göstermediği bulunmuştur ($p>.05$).

Anahtar sözcükler: Dinleme becerisi, uygulamalı ders, teorik ders.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Üniversite öğrencilerinin kendini kuvvet, dayanıklılık ve esneklik yönünden tanımla düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Kerim BALIĞKURDU, Akif TÜZMEN	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı;Üniversite öğrencilerinin kendini kuvvet dayanıklılık ve esneklik yönünden tanımlama düzeylerinin belirlenmesidir.

Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören 46'sı erkek 27'si kız ($\bar{X}_{yaş}=22,47+ 2,683$) toplam 150 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Araştırmada üniversite öğrencilerinin bazı kişisel bilgilerini belirlemek amacıyla "Kişisel Bilgi Formu", eleştirel düşünme becerilerini ölçmek amacıyla "MARSH KENDİNİ TANIMLAM A ENVANTERİ" kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, bazı Tanımsal İstatistikler, Kolmogorov-Smirnov testi ve t testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; üniversite öğrencilerinin kendini kuvvet dayanıklılık ve esneklik boyutlarında cinsiyet açısından istatistiksel anlamda bir farklılaşmaya rastlanmamıştır.

Anahtar sözcükler: Kendini Tanımlama, Kuvvet, Dayanıklılık

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ "Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Kitap Okumaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Kübra LAKOT, Dr. Erman ÖNCÜ	
Okul(Fak.)/Bö	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi	
E-posta	kubralakot@gmail.com	

ÖZET Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin kitap okumaya yönelik tutumlarını belirlemek ve bu tutumların, öğrencilerin kişisel bilgilerinden elde edilen bağımsız değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığını karşılaştırarak ortaya koymaktır. Betimsel araştırma modelindeki araştırmanın çalışma grubunu, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde öğrenim gören 82'si kadın ve 144'ü erkek 226 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin yaşları, 17 ile 36 arasında değişmekte olup yaş ortalamaları 21.55 ± 2.26 'dır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu' ve Gömleksiz (2004) tarafından geliştirilen 'Kitap Okuma Alışkanlığına İlişkin Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Veriler, SPSS 20.0 paket programında betimsel istatistik yöntemler (aritmetik ortalama, standart sapma, minimum ve maksimum değerler), t-testi, Anova ve korelasyon testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, çalışma grubunda yer alan öğrencilerin kitap okumaya yönelik tutumlarının orta seviyenin üzerinde olduğu görülmektedir. Araştırma sonucunda, kitap okumaya yönelik tutumların cinsiyet değişkenine göre kadın öğrencilerin lehine farklılaştığı görülürken bölüm, sınıf ve aktif olarak sporla ilgilenme durumu değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Diğer taraftan araştırma sonuçları, beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin kitap okumaya yönelik tutumları ile akademik başarıları arasında anlamlı bir ilişkinin olmadığını da göstermektedir.

Anahtar sözcükler: Kitap okuma, tutum, BESYO öğrencileri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİR

"Beden Eğitimi Öğrencilerinin Hayat Boyu Öğrenme Yeterlilikleri"

YAZAR

Adı - Soyadı	Nesrin ÇELİK, Nazmi BAYKÖSE
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	nesrin.celik1990@hotmail.com

ÖZET

Bu araştırmada, hayat boyu öğrenme yeterlilikleri açısından beden eğitimi öğretmenlik bölümü öğrencilerinin düzeylerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmaya Selçuk Üniversitesi ve Adnan Menderes Üniversitesinde n beden eğitimi öğretmenliği bölümü 62 öğrenci katılmıştır. Genel tarama modelinde yürütülen araştırmada veri toplama aracı olarak, Şahin, Akbaşı ve Yelken tarafından geliştirilen Hayat Boyu Öğrenme İçin Yeterlilikler Ölçeği kullanılmıştır. Yapılan analiz sonucunda, beden eğitimi öğretmenlik bölümü öğrencilerinin hayat boyu öğrenme anahtar yeterliliklerinin üniversite değişkeni açısından anlamlı farklılık oluşturmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar sözcükler: Öğrenme, yeterlilik, beden eğitimi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Okul Öncesi Çocuklarda Motor Beceri Düzeylerinin Belirlenmesi ve Karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Nur KARA, Ayhan KURTARAN, Onur BALKA, Şule KIRBAŞ
Okul(Fak.)/Bölüm	Amasya Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü
Üniversite	Amasya Üniversitesi
E-posta	nurkara88@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmada, 4-5-6 yaş okul öncesi çocukların temel motor beceri düzeylerinin belirlenerek karşılaştırılması amaçlanmıştır. Çalışma özel bir kreşte haftada 5 gün düzenli olarak beslenme, eğitim ve uyku saatleri dikkate alınan çocuklar üzerinde uygulanmıştır. Çalışmaya, 4 yaşta 17 (9 kız, 8 erkek), 5 Yaşta 19 (8 kız, 11 erkek) ve 6 yaşta 20 (10 kız, 10 erkek) çocuk olmak üzere toplamda 56 öğrenci katılmıştır. Çalışmada fiziksel ölçümler ile birlikte (boy, kilo) Sevimay'ın, 1986 yılında yapmış olduğu fiziksel motor beceri testleri (tek ayak üzerinde denge, çabukluk, top yakalama, durarak uzun atlama, tenis topu fırlatma ve sürat koşusu) uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS 20.0 paket programında çözümlenmiştir. Verilerin analizinde Kruskal-wallis ve Mann Whitney U , ortalamalar için means ve ilişkileri yorumlamada Spearman Brown Sıra Farkları testleri kullanılmıştır. Veriler doğrultusunda yaşa ve boya göre; denge, top yakalama, uzun atlama, tenis topu fırlatma, çabukluk ve sürat koşusu performanslarında anlamlı bir farklılık bulunmuştur ($p<0.05$). Kiloya göre ; denge, çabukluk, top yakalama, uzun atlama performanslarında anlamlı bir farklılık gözlenmezken ($p>0.05$), tenis topu fırlatma performansında ve sürat koşusu performansında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir ($p<0.05$). Cinsiyete göre ise sadece tenis topu fırlatma performansında anlamlı bir farklılık bulunmuş ($p<0.05$)., diğer performanslarda cinsiyete göre anlamlı farklılık tespit edilmemiştir ($p>0.05$). Sonuç olarak okul öncesi dönemde, cinsiyetin motor beceri üzerinde çok etken olmadığı, çocuklarda yaşla birlikte motor beceri performanslarının geliştiği söylenebilir.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Çocuklarda Denetim Odağı ve Yaşantısal Öğrenme Yaklaşımı

YAZAR

Adı - Soyadı	Tayfun Gürkan BOSTANCI ,Dr. Güçlü Özen
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO Spor Yöneticiliği
Üniversite	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
E-posta	Tayfun-92@hotmail .com

ÖZET Denetim odağı "kişinin, iyi ya da kötü, kendisini etkileyen olayları kendi yetenek, özellik ve davranışlarının sonuçları ya da şans, kader, talih ve güçlü başkaları gibi kendisi dışındaki güçlerin işi olarak algılaması eğilimidir" biçiminde tanımlanabilir. Sosyal Öğrenme kuramından kaynaklanan bu kavram; bireyin davranışının sonucunda ne olacağına ilişkin olarak geliştirdiği beklentiler ile ilgilidir (Aksoy ve Mağden, 1994).

Kişi, çevresinin kendi denetimi altında olduğunu ve isterse yaşamını istediği yöne çevirebileceğine inanıyorsa içten denetimli, çevresinde olup bitenleri etkilemekten kendisinin aciz olduğuna ve yaşamını kaderin belirlediğine, kendisinin elinden gelen bir şey olmadığına inanıyor ise dıştan denetimli olarak adlandırılabilir (Cüceloğlu, 1999). Kolb'a (1984) göre bireyler kendi yaşantılarından, deneyimlerinden öğrenirler ve bu öğrenmenin sonuçları güvenli bir şekilde değerlendirilebilir. Yaşantısal öğrenme, kişisel gelişim ve öğrenme için önemli bir süreç olmuştur. Yapılan birçok çalışma farklı yaşantı deneyimlerinin katılımcıların liderlik özelliklerinin ortaya çıkması için fırsatlar yaratırken, problem çözme, iletişim, güven, denetim odağı gibi sosyal örüntülerde olumlu gelişime yol açacağı belirtilmiştir (Çelebi, 2002).

Araştırma tek grup ön test-son test modelinde tasarlanmıştır. Araştırmanın örneklemini çalışma evreni ile aynı olup, çalışmamıza gönüllü katılan ve ilköğretim 7 ve 8. sınıflarda okuyan gönüllü 40 (25 erkek, 15 bayan) öğrenciden oluşmuştur. Araştırmada öğrencilerin içsel ya da dışsal denetimli oluşlarını belirlemek amacıyla "Nowicki-Strickland Denetim Odağı Ölçeği" kullanılmıştır. Türkçe uyarlaması Yeşilyaprak (1988) tarafından yapılmış, ölçüm aracının güvenilirliği ile ilgili yapılan çalışmada "Kuder- Richardson 21" formülü kullanılmış ve güvenilirlik katsayısı .71 olarak elde edilmiştir (Yeşilyaprak 1988).

Yapılan analizler sonucunda etkinliklere katılan öğrencilerin öntest ve son test puanları arasında anlamlı ($p<.05$) fark tespit edilmiş, cinsiyet değişkeni açısından bir fark ($p>.05$) bulunamamıştır.

Anahtar sözcükler: Denetim Odağı, Yaşayarak Öğrenme, Sosyal Gelişim

POSTERLER SPOR - SAĞLIK

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda yer alan erkek sporcuların vücut kompozisyonlarının Ve fiziksel aktivite düzeylerinin belirlenmesi ve ilişkilendirilmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Ahmet SARIKABAK, Mutlu Türkmen,Murat Kul,Murat
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO-Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Bartın Üniversitesi
E-posta	ahmet_1905_9@hotmail.com

ÖZET:

Bu çalışmanın amacı, Bartın Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda (BESYO) öğrenim gören erkek öğrencilerin vücut kompozisyonlarının ve fiziksel aktivite düzeylerinin belirlenmesi ve ilişkilendirilmesidir.

Çalışmaya Bartın Üniversitesi'nde BESYO'da öğrenim gören toplam 126 öğrenci (kız:56, erkek: 70) gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin vücut kompozisyonlarının belirlenmesinde vücut kütle indeksi, yağ yüzdesi, yağ kütlesi, kas kütlesi, yağsız kütle değişkenleri kullanılırken, fiziksel aktivite düzeylerini belirlemede "Uluslararası Fiziksel Aktivite Değerlendirme Anketi (inaktif, minimum aktif ve HEPA aktif grupları olarak MET yöntemiyle belirlenmiştir) kısa formu kullanılmıştır.

BESYO öğrencilerinin toplam fiziksel aktivite düzeyi açısından HEPA aktif grupta yer aldıkları görülürken, vücut kompozisyonu ele alındığında normal sayılabilecek vücut kompozisyonu değişkenlerine sahip oldukları bulunmuştur. Yapılan Pearson Çarpımlar Moment Korelasyon analizi sonucunda; araştırmaya katılan öğrencilerin fiziksel aktivite düzeyi ile vücut kompozisyonları değişkenleri arasında anlamlı bir ilişki ($p>0.05$) bulunamamıştır.

Sonuç olarak, çalışmadaki bulgular öğrencilerin vücut kompozisyonu değerlerinin normal düzeyde olduğu belirlenirken, fiziksel aktivite düzeyinin HEPA aktif grup içinde yer aldığı bulunmuştur.

Anahtar sözcükler: fiziksel aktivite, vücut kompozisyonu , beden eğitimi öğrencileri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Bireysel ve Takım Sporcularının Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Bade TEKBAŞ, Hamza Küçük, Yücel Makaracı, Sezen
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Üniversite	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
E-posta	badetekbas@gmail.com

ÖZE T: Bu çalışmanın amacı, bireysel ve takım sporcuların beslenme alışkanlıkları ve sporcu beslenmesi konusunda bilgilerinin araştırılmasıdır. Çalışmaya, 210 takım sporcusu (80 futbol, 60 basketbol, 70 voleybol) ile 170 bireysel sporcu (60 güreş, 60 judo, 50 teakwondo) katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından literatür taraması ve uzman görüşü alınarak hazırlanan anket uygulanmıştır. Bulunan değerler frekans ve yüzde olarak ifade edilmiştir.

Takım sporcularının % 72'si, bireysel sporcuların ise % 86'sı sporcu beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olduğunu belirtmiştir. Takım sporcuları "müsabaka öncesi son hafta karbonhidrat ağırlıklı beslenirim" sorusuna % 64, bireysel sporcular ise % 89 oranında evet demişlerdir. "Kuvvet antrenmanı öncesi protein ağırlıklı besinler tercih ederim" diyen takım sporcuları % 66, bireysel sporcular ise % 85 oranındadır. Beslenme konusunda bilgilerini antrenörlerinden alan takım sporcuları % 58, bireysel sporcular ise % 79 civarındadır.

Çalışmaya katılan bireysel sporcuların kuvvet, dayanıklılık gibi özellikler gerektiren branşlarla uğraşması sebebiyle performanslarına etki edecek değişkenlerin kendileri tarafından iyi bilinmesi gerekmektedir. Bir takım sporcusunun yaptığı hatayı başka bir oyuncu telafi edebilirken aynı durum bireysel sporcular için mümkün değildir. Bireysel sporcunun yaptığı hata müsabakayı kaybetmesine sebep olabilir. Bu sebeple bireysel sporcuların beslenme gibi önemli bir konuyla daha fazla ilgilendikleri sonucuna varılabilir. Beslenme bilgisini antrenörlerinden alan bireysel sporcuların oranı takım sporcularına göre daha fazladır.

Bu duruma bireysel sporcuların antrenman sürecinde etkileşimde oldukları birincil kişinin antrenörü olmasına bağlanabilir. Bu süreçte ister takım isterse bireysel sporcu olsun antrenörlerin beslenme konusunda iyi seviyede bilgiye sahip olmaları, beklenen performans için önemlidir.

Anahtar sözcükler: Beslenme, bireysel sporcular, takım sporcuları

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Amatör Sporcuların Ergojenik Yardım Hakkında Bilgilerinin Araştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Hamza KÜÇÜK, Gülsüm Hilal GÜNAYDIN, Vedat ERİM,
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Üniversite	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
E-posta	hamzakck@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, amatör sporcuların ergojenik yardım hakkında bilgilerinin araştırılmasıdır. Çalışmaya, 320 amatör sporcu (110 futbol, 80 basketbol, 80 voleybol, 50 hentbol) katılmıştır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından literatur taraması ve uzman görüşü alınarak hazırlanan anket uygulanmıştır. Bulunan değerler frekans ve yüzde olarak ifade edilmiştir. Çalışmaya katılan sporcuların % 67'si "ergojenik yardım hakkında bilgi sahibi olduklarını", % 73'ü ergojenik yardım kullandıklarını, ergojenik yardım kullananların % 82'si vitamin, % 17 ise kreatin tercih ettiklerini belirtmişlerdir. 'Ergojenik yardım hakkında nereden bilgi sahibi' oldukları sorusuna % 62 takım arkadaşı, % 51 antrenör, % 77 internet üzerinden cevabını vermiştir. "Ergojenik yardım kullanımını doping olarak görüyor musunuz" sorusuna ise % 7' lik kesim evet cevabını vermiştir. Katılımcılara sorulan "performans arttırmak için doping ürünü kullanmayı düşünür müsünüz" sorusuna ise % 3 evet cevabını vermiştir. Çalışmaya katılan sporcular ergojenik yardımcı olarak vitamin kullandıklarını çok az bir kesim ise kreatin tercih ettiğini belirtmiştir. Bu duruma, vitamin ürünlerine erişimin kolay olması, yan etki olarak da fazla yan etkisinin olmaması düşüncesinden kaynaklandığı söylenebilir. Kreatin gibi temini kolay olmayan ürünlerin kullanımının düşük olması, ürün hakkında yeterli bilgi olmamasına ve kolay ulaşılamamasına bağlanabilir. Sporcuların büyük çoğunluğu arkadaşlarından bilgi aldıklarını belirtmişlerdir. Bu durumun istenmeyen etkisi, arkadaş tarafından yanlış yönlendirme olabileceği düşüncesidir. Bu sebeple, antrenörlerin sporculara belirli aralıklarla konu hakkında bilgi vermeleri, teknolojinin gelişmesi ile birlikte de güvenilir bilgi sitelerini sporcularla paylaşımları uygun olacaktır. Amatör sporculara yönelik sempozyum, kongre ve bilgilendirme toplantıları yapılması bu açıdan gereklidir. Katılımcıların doping hakkında görüşleri ise etik ve sağlık değerlerinin korunması ve bilinçlilik açısından oldukça önemlidir.

Anahtar sözcükler: vitamin,ergonojik yardım, amatör sporcular

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Kahramanmaraş Bölgesindeki Amatör Futbolcuların Spor Yaralanmalarında İlk Yardım, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Uygulamalarındaki Görüşlerinin İncelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Muhammet Mustafa GÜLAÇTI, Selçuk GENÇAY
Okul(Fak.)/Bölüm	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
Üniversite	K.MARAŞ SÜTCÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
E-posta	fztgulacti@hotmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Kahramanmaraş bölgesindeki, amatör futbolcuların ilk yardım, fizik tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarıyla ilgili bilgi düzeyinin belirlenmesidir. Araştırmanın amacını gerçekleştirmek üzere literatür taraması yapılarak araştırmanın problemine ilişkin bilgilere yer verilmeye çalışılmıştır. Araştırma kapsamında il merkezinde bulunan 325 amatör erkek futbolcuya anket uygulanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS 11 paket programı kullanılmıştır. Araştırmaya katılan amatör futbolcularla ilgili kişisel bilgi değişkenleri (yaş, başka spor vb.) frekans ve yüzde dağılımı bulunarak tanımlayıcı istatistikler yapılmıştır.

Bu araştırmanın evrenini Kahramanmaraş ilindeki amatör futbolcular oluşturmaktadır. Çalışma sonucunda; sakatlanan futbolcuların büyük çoğunluğunun (%81) sakatlanma sonrası etkin bir rehabilitasyon programına katılmadığı, yine büyük çoğunluğu (%64,3) maç sırasında sakatlandığı, sakatlanmaların genellikle burkulma (%30,4) ve ezilme- morluk (%23,8) şeklinde gerçekleştiği anlaşılmıştır. Sakatlanan bölgelerin büyük çoğunluğu ayak bileği (% 29,2), diz (%20,2) ve (%14,9) ayak bileği gibi alt ekstremitte bölgelerinde olduğu görülmüştür

Anahtar sözcükler: Spor Sakatlığı, Futbol, ilkyardım, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

POSTERLER HAREKET VE ANTRENMAN

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Sedanter Bireylerdeki Fiziksel Uygunluk ve Antropometrik Özelliklere 12 Haftalık Düzenli Aerobik Kardiyo Kuvvet Esneklik ve Fonksiyonel Egzersizlerin Etkilerinin Belirlenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	ATILLA ORKUN DİLBER, Bahar LAĞAP
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Rekreasyon
Üniversite	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
E-posta	orkunaod@gmail.com

ÖZET: Çalışmamız, 12 hafta boyunca haftanın 3-4 günü, 60-75 dakika düzenli uygulanması amaçlanan Aerobik düzeyde kuvvet, esneklik, cardio ve fonksiyonel egzersiz çalışmalarının Sedanter bireylerdeki fiziksel uygunluk ve antropometrik özelliklere etkilerini belirlemek için yapılmıştır. Çalışma spor ve sağlık alanında hizmet veren bir kulübe üye olan gönüllü katılım gerçekleştiren bireylerde yapılmıştır. Gruba özel bir beslenme programı uygulanmamıştır. Tüm katılımcılara 12 hafta boyunca haftanın 3-4 günü, 25-30dk cardio(yürüyüş-koşu) ve 45dk fonksiyonel egzersiz ve aerobik kuvvet esneklik egzersizleri yaptırılmıştır.

Katılımcıların vücut ağırlıkları, vücut kitle indeksleri ve genel yağlılık oranları Tanita BF562 kilo ölçüm cihazıyla belirlenmiştir. İstirahat kalp atım sayıları, Sistolik ve Diastolik kan basınçları 10dakika dinlendirildikten sonra sağ koldan elektronik tansiyon cihazı ile belirlenmiştir. Esneklik ölçümleri otur-uzan esneklik testi ile yapıldı. Kassal dayanıklılık ölçümü ise abdominal plank adı verilen pozisyonda, egzersiz minderi üzerinde süreölçer tutularak yapılmıştır. Kardiyo çalışmaları için hedef kalp atım sayıları Karvonen formülü ile belirlenip Polar Bant ve Polar saatlerle kontrol edilmiştir. Egzersiz şiddeti %55-65 olarak belirlenmiştir. Ölçümler sonucu elde edilen veriler her ölçüm sonrası anında kaydedilmiştir. Deneklerin ön ve son test değerlerinin karşılaştırılmaları Paired Samples t testi ile yapılmıştır.

Çalışma sonuçları bize 12 haftalık düzenli aerobik kardiyo kuvvet esneklik ve fonksiyonel egzersizlerin sedanter bireylerde vücut kitle indeksleri, kilo, genel yağlılık, aerobik güç, kassal dayanıklılık, kan basıncı, esneklik gibi değerler anlamlı değişkenlikler göstermiştir. Sonuç olarak; bu tür düzenli aerobik aerobik kardiyo kuvvet esneklik ve fonksiyonel egzersizlerin sedanter bireylerde yararlı olduğu kanısına varılmıştır. Bu çalışmada uygulanan egzersiz programının etkilerinin literatürle paralellik gösterdiği ve programın uygulanması düşünülen fitness programlarına da kaynak niteliği taşıması amaçlanmaktadır.

Anahtar sözcükler: Fiziksel Uygunluk, Fonksiyonel Egzersiz, Aerobik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

8-10 yaş çocuklarda dikey sıçrama, yatay sıçrama ve merdiven çalışmalarının 30 metre sürat koşusu üzerine etkilerinin araştırılması

Yazar

Adı - Soyadı	Burcu BÜYÜKBEZGİN, Sebiha GÖLÜNÜK
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Antrenörlük Eğitimi
Üniversite	Afyon Kocatepe
E-posta	brc91 -@hotmail.com

ÖZET

Amaç: 8-10 yaş çocuklarda dikey sıçrama, yatay sıçrama ve merdiven çalışmalarının 30 metre sürat koşusu üzerine etkilerini belirlemek. Çalışmaya 60 çocuk katılmıştır. Bunların 15 çocuk sedanter, 45 çocuk sporcu, 21 bayan 39 erkek çocuktan oluşmuştur. Çalışmaya katılan çocukların ebeveynlerinden çalışmaya katılmaları için izin belgeleri ve öğrenci bilgilendirme ve onay formunu da onaylamamaları istenmiştir. Çalışmaya her hangi bir sağlık problemi olmayan bireyler dahil edilmiştir. **Yöntem** Çalışma 8 hafta süren, hafta da 3 gün 120 dakikalık antrenman programı uygulanmıştır. Her 15'li 3 gruba (15 yatay çalışma, 15 dikey çalışma, 15 merdiven) 2 saat antrenmandan oluşmak üzere toplam 6 saat antrenman yaptırılmıştır. Antrenman programında dikey, yatay, merdiven çalışması doğrultusunda yaptırılmıştır. Elde edilen veriler SPSS 13.0 istatistiksel veri analiz programı kullanılarak her grubun kendi içinde ölçülen ilk ve son değerleri arasında farklılık tekrarlı ölçümler için t-test(paired sample t- test) ile test edilirken, verilerin tamamına uygulanan çalışmalar açısından ilk ve son ölçümleri arasında farklılık tek yönlü varyans analizi (One-way ANOVA) ile test edilmiştir. **Bulgular** Sedanter çocuklarda 30 m ilk ve son koşu derecelerinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık görülmemiştir ($p>0.05$). Yatay sıçrama, dikey sıçrama ve merdiven çalışması yapan çocukların 30 m ilk ve son koşma derecesinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur ($p<0.001$).

Sonuç: Yatay, dikey ve merdiven çalışmaları 30 m koşu süresine etki ettiği görülmüştür.

Anahtar sözcükler: 30m, yatay çalışma, dikey çalışma, merdiven çalışması

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

12-14 yaş arası erkek basketbolcularda 6 haftalık plyometrik antrenman çalışmalarının sürat ve dikey sıçramaya etkisi

YAZAR

Adı - Soyadı	Ecem İrem KILINÇ
Okul(Fak.)/Bölüm	S.Ü BESYO,BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ
Üniversite	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
E-posta	ecem—kilinc@hotmail. com

ÖZET

Bu çalışma,Selçuk Üniversitesi basketbol spor okulu grubunda mücadele eden yaşları 12-14 arasında değişen toplam 12 basketbolcu üzerinde,Plyometrik çalışmaların basketbolda sürat ve anaerobik güce etkisini araştırmak amacıyla yapılmıştır.

İp atlama ve sıçrama grubu (n=8) na 6 hafta süresince haftada 2 gün ip atlama ve sıçrama çalışmaları yaptırıldı.Diğer bir kontrol grubuna(n=8) ise sadece teknik antrenmanlar yapılmay a devam edildi.Elde edilen veriler kendi aralarında,antrenman öncesi ve sonrası karşılaştırıldı..

Verilerin çözümlenmesinde SPSS paket programı 0.05 önem seviyesinde yapıldı.Kontrol ve deney grubu arasındaki farklılığı bulmak için, hem kontrol hem de deney grubunun ön ve son testleri arasındaki farklılığı bulmak için one sample t testleri uygulanmıştır.Sonuç olarak,deney grubunda yapılan sıçrama ve ip atlam a çalışmalarından sonra,3 0 metre ve dikey sıçramalarında çocuklarda sürati ve dikey sıçramayı etkilemiş,fakat istatistiksel olarak anlamlı artış-azalış bulunamamıştır.Araştırmanın sonucunda 6 haftalık antrenmanın istatistiksel olarak anlamlı artışa etki etmediğini ortaya koymuştur.

Anahtar sözcükler: Plyometri,antrenman,sürat,

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Bolu'da eğitim gören kız ve erkek öğrencilerin reaksiyon sürelerinin karşılaştırılması

YAZAR

Adı - Soyadı	Emel Uğurlu, Mehmet Ümit Yurul, Hakkı Çoknaz
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu
Üniversite	
E-posta	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
	emelugurlu@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Bolu'da eğitim gören kız ve erkek ilköğretim öğrencilerinin reaksiyon sürelerinin belirlenip karşılaştırılması ve ortaya konulmasıdır.

Araştırmaya yaş ortalamaları 9.60 ± 0.97 yıl (kız= 9.4 ± 0.79 yıl, erkek= 9.79 ± 1.09 yıl), kiloları 34.20 ± 8.72 kg (kız= 33.44 ± 8.14 kg, erkek= 34.89 ± 9.23 kg), boyları 136.21 ± 8.59 cm (kız= 136.62 ± 7.62 cm, erkek= 135.85 ± 9.43 cm) olan 54 kız, 60 erkek olmak üzere 114 öğrenci katılmıştır. Deneklerin reaksiyon zamanlarını belirlemek için, görsel ve işitsel reaksiyon zamanları ölçülmüştür. Bu ölçümler için Newtest marka reaksiyon zaman ölçeği aleti kullanılmıştır. Deneklerin reaksiyon süreleri 1/1000(sn) olarak belirlenmiş ve kaydedilmiştir. Elde edilen sonuçlarda, kız ve erkek öğrencilerin görsel dominant el reaksiyonlarında($p>0.05$), görsel dominant olmayan el reaksiyonlarında($p>0.05$), işitsel dominant el reaksiyonlarında($p>0.05$), işitsel dominant olmayan el reaksiyonlarında($p>0.05$) istatistiksel olarak bir farka rastlanmamıştır. Bu sonuçlara dayanarak, cinsiyetler arasında görsel ve işitsel reaksiyon süreleri arasında bir fark olmadığı, bunun da öğrencilerin benzer yaş, kilo, boy ve sosyal çevreye sahip olmalarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler : Reaksiyon Süreleri, Çocuk, İlköğretim

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**VOLEYBOLCU VE KARATECİLERİN BAZI FİZİKSEL
PARAMETRELERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

YAZAR

Adı - Soyadı	Emine Cansu CEYLAN
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Öğretmenlik
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	

ÖZET

Araştırma; voleybol ve karatecilerin bazı fiziksel ve bazı fizyolojik parametrelerini incelemek amacıyla yapılmıştır. Yaş ortalamaları voleybolcuların 14,61; karatecilerin 14,92 yıl, boy ortalamaları voleybolcuların 169,3; karatecilerin 162,3cm olan farklı takım ve ülkelerden 13 gönüllü bayan milli karateci; Konya Gençlik Spor takımından 13 gönüllü bayan voleybolcu katılmıştır.

Sporcuların boy uzunluğu, vücut ağırlığı, esneklik, sürat (30mt sprint), dikey sıçrama, durarak uzun atlama, mekik(30sn), şınav(20sn) ölçümleri alınmıştır. Ölçümlerin nasıl yapılacağı ölçümden önce sporculara tek tek anlatıldı ve her ölçüm 2 defa tekrarlanarak daha iyi olan değer kaydedildi.

Sonuç olarak, boy uzunluğu, dikey sıçrama, 30sn mekik, 20sn şınav ve 30mt sürat koşularında anlamlı fark ($p<0,05$) görüldüğü ve voleybolcuların karatecilerden olumlu yönde daha yüksek değerlerde oldukları belirlenmiştir

Anahtar sözcükler: Voleybol, karate

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Sekiz yaş kız ve erkek ilkokul öğrencilerinin antropometrik yapılarının
Karşılaştırılması**

YAZAR

Adı - Soyadı	Mehmet SOYAL Erkan GÜNAY, Oktay ÇOBAN, Muhammed Sacit ÇAKIR, Cihan ASLAN, Yusuf ÖZBEK, Ali ÖZMEN
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	mehmetsoyal3838@hotmail.com

ÖZET Bu çalışmanın amacı; Kayseri İlinde yaşayan 8 yaş grubu çocukların bazı antropometrik

ve fiziksel özelliklerinin incelenmesidir.

Çalışmaya, Kayseri ilinin değişik sosyoekonomik özelliklere sahip farklı bölgelerindeki 6 ilkokuldan 155 kız, 147 erkek olmak üzere toplam 302 öğrenci gönüllü olarak katıldı.

Çalışmaya katılan öğrencilerin boy uzunluğu, vücut ağırlığı, vücut kitle indeksi, vücut yağ yüzdesi, el uzunluğu, toplam kol uzunluğu, kulaç uzunluğu, büst uzunluğu, büst genişliği, alt ekstremité uzunluğu, baş çevresi, omuz çevresi, bel çevresi, kalça çevresi, omuz genişliği, dirsek genişliği, kalça genişliği, el bileği genişliği, el genişliği, ayak bileği genişliği, ayak genişliği ölçüldü.

Elde edilen veriler SPSS paket programda bağımsız gruplarda t testi ile analiz edilerek sonuçlar tablo halinde verildi.

Çalışma sonucunda grupların fiziksel özelliklerinden boy uzunluğu, vücut ağırlığı ve vücut kitle indeksi parametrelerinde ($p<0,01$) anlamlı farklılık bulundu. Uzunluk, genişlik ve çevre değerlerinde anlamlı farklılık bulunmadı.

Sonuç olarak; 8 Yaş grubu ilk okul çağı kız ve erkek çocuklarına ait elde ettiğimiz bulguları analiz ettiğimizde antropometrik özelliklerin bu yaş grubunda kız ve erkek çocuklarda fazla bir değişim göstermediği, ancak farklılıkların aile gelir düzeyi ve aile kökenli olduğu, ayrıca yapılan bu çalışmanın Kayseri İlinde yapılacak beslenme, fiziksel uygunluk ve antropometri ile ilgili çalışmalara ışık tutup yol göstereceği ve bir referans olacağı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Antropometri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Elit voleybolcu ve karatecilerin müsabaka dönemindeki
parametrelerinin karşılaştırılması**
YAZAR

Adı - Soyadı	Melih Hakan ARSLAN
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	nazmibaykose@gmail.com

ÖZET

Araştırma ; elit voleybolcu ve karatecilerin müsabaka dönemindeki parametrelerini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Yaş ortalamaları voleybolcuların $15,38 \pm 2,32$; karatecilerin $14,15 \pm 2,32$ yıl, boy ortalamaları voleybolcuların $169,3 \pm 1,52$; karatecilerin $162,3 \pm 1,7$ cm olan farklı takım ve ülkelerden 13 bayan 7 erkek olmak üzere toplam 20 gönüllü milli karateci; Konya Gençlik Spor takımından 13 bayan ve Konya Büyükşehir Belediye spor takımından 7 erkek olmak üzere toplam 20 gönüllü voleybolcu katılmıştır.

Sporcuların müsabaka dönemlerindeki boy uzunluğu, vücut ağırlığı, esneklik, sürat(30mt sprint), dikey ve yatay sıçrama, mekik(30sn), şınav(20sn) ölçümleri alınmıştır

Sonuç olarak, boy uzunluğu, dikey sıçrama, 30sn mekik, 20sn şınav ve 30mt sürat koşularında anlamlı fark ($p<0,05$) görüldüğü belirlenmiştir

Anahtar sözcükler: Voleybol, Karate, Müsabaka

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

U11 ve U12 Yaş Grubu Futbolcularda Doğum Ayının Fiziksel Uygunluk Üzerine Etkisi

YAZAR

Adı - Soyadı	Murtaza Can Akçakaya, Tahir Hazır
Okul(Fak.)/Bölüm	Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu / Spor Bilimleri
Üniversite	Hacettepe Üniversitesi
E-posta	canakcakaya_ua05@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı aynı yıl farklı aylarda doğan U11 (2002) ve U12 (2001) yaş grubu futbolcu çocukların doğum aylarının antropometri ve fiziksel uygunluk üzerine etkisini araştırmaktır. $n = 141$ çocuk doğum aylarına göre 1. (Ocak-Mart), 2. (Nisan-Haziran), 3. (Temmuz-Eylül), ve 4. (Ekim-Aralık) çeyrekte doğanlar şeklinde 4 gruba ayrılmıştır. Futbolcu çocukların boy, vücut ağırlığı ölçülmüş, durarak uzun atlama, çeviklik, 15 m sprint ve dayanıklılık (VO_{2max}) testleri uygulanmıştır U11 ve U12 yaş grubundaki çocukların doğum aylarının çeyreklere dağılım frekansları arasında anlamlı fark saptanmamıştır ($p>0.05$). Her iki yaş grubunda çocukların doğum aylarının çeyreklere dağılımı sırasıyla % 35.5, % 32.6, % 19.1 ve % 12.8'dir. Farklı çeyreklerde doğan çocukların vücut ağırlıkları ($p<0.05$) ve boy uzunlukları ($p<0.05$) arasındaki farklar anlamlı bulunmuştur. İlk çeyrekte doğanların vücut ağırlıkları üçüncü çeyrekte doğanlardan yüksektir. İlk çeyrekte doğan çocukların boyları ikinci ve üçüncü çeyrekte doğanlarda daha uzundur. Buna karşılık doğum ayının beden kitle indeksi üzerine etkisi saptanmamıştır ($p>0.05$). Benzer şekilde farklı çeyreklerde doğan çocukların patlayıcı kuvvet ve dayanıklılıkları (VO_{2max}) arasında anlamlı fark saptanmamıştır ($p>0.05$). Farklı çeyreklerde doğan çocukların çeviklik ($p<0.05$) ve sprint ($p<0.05$) skorları arasında anlamlı fark bulunmuştur. Birinci çeyrekte doğan çocukların çeviklik ve sprint skorları sadece üçüncü çeyrekte doğan çocuklardan anlamlı derecede iyidir. Bu çalışmanın bulguları aynı yıl farklı aylarda doğan çocukların doğum aylarının antropometrik ve fiziksel uygunluk parametreleri üzerine etkisinin belirgin olmadığını göstermiştir.

Anahtar sözcükler: Doğum ayı, Fiziksel uygunluk, Futbol

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"11-15 Yaş Arasındaki Grekoromen Güreşçilerle Judocularının Denge Parametrelerinin Karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Mustafa ÖZDAL, Abdullah DOĞAN, Mehmet GÜL (Sunum yapacak yazar), Murat ELİÖZ
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Üniversite	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
E-posta	ozdalm@hotmail.com

ÖZET

Amaç: Çalışmamızın amacı 11-15 yaş aralığındaki grekoromen güreşçilerle judocularının dinamik ve statik denge parametrelerini karşılaştırılmasıdır.

Yöntem: 11-15 yaş aralığındaki 13 erkek grekoromen güreşçi ile 10 erkek judocu çalışmaya

katıldı. Deneklere flamingo denge testi ve denge sağlama testleri uygulandı. Elde edilen veriler SPSS istatistik programı aracılığıyla analiz edildi. Grup içi statik ve dinamik denge verileri arasındaki ilişkiyi incelemek için korelasyon analizi yapılarak Pearson katsayısına bakıldı. Gruplar arası analizde Independent Samples T Testi kullanıldı.

Bulgular: Judocularının dinamik ve statik denge verileri arasında $p<0.01$ düzeyinde pozitif

korelasyon bulundu (0.82). Güreşçilerin dinamik ve statik denge verileri arasında bir korelasyon bulunmadı (-0.296). Judocularının dinamik ve statik denge verilerinin grekoromen güreşçilere göre daha yüksek olduğu bulundu. Statik denge verileri karşılaştırıldığında $p<0.01$ düzeyinde judocular lehine anlamlılık bulundu ($p:0.009$); dinamik denge verileri arasında bir anlamlılık bulunmadı.

Sonuç: Sonuç olarak 11-15 yaş grubundaki judocularının denge yeteneklerinin grekoromen güreşçilerle oranla daha yüksek olduğu gözlemlenmiştir.

Anahtar sözcükler: Judo, Güreş, Denge

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Yer Değiştirme Oyunlarının 5-6 Yaş Kız Çocuklarının Temel Hareket Gelişimine Etkisi

YAZAR

Adı - Soyadı	Selvi Çelik
Okul(Fak.)/Bölüm	Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO
Üniversite	Hacettepe Üniversitesi
E-posta	selvimm.umdm@hotmail.com

ÖZET

Araştırmanın amacı, 5 haftalık cimnastik çalışmalarının içinde, yer değiştirme hareketlerini geliştirici eğitsel oyunların 5-6 yaş kız çocuklarının temel hareket gelişimine etkisini araştırmaktır. Toplam 22 kız çocuğunun katıldığı bu çalışmada ön test son test kontrol gruplu seçkisiz desen kullanılmıştır. Bu çalışmada, yer değiştirme becerilerinde performans göstergeleri ölçeği kullanılmıştır. Bu ölçek koşma, atlama-sıçrama, adım al-sek, galop ve kayma becerilerini içermektedir. Her bir beceri kendi içinde puanlanmaktadır. Puanlanan her bir beceri bireyin toplamda yer değiştirme beceri performansını ölçmektedir. Bu ölçekten en yüksek 24, en düşük 0 puan alınmaktadır. Çalışmaya katılan kız çocukları, çalışma öncesi ve sonrası spor salonunda belirlenen iki çizgi arasında (10 m) sırası ile koşma, atlama- sıçrama, adım al-sek, galop ve kayma hareketlerini yapmışlardır. Bu hareketleri 2 uzman kişi, çocuklar hareketleri yaparken değerlendirmişler ve sonucunda uzmanların puanlarının ortalamaları alınarak her bir kız çocuğu için ölçek puanı hesaplanmıştır. Gruplar hem denklik hem problemin test edilmesindeki denek sayısı nedeni ile kendi içinde non-parametrik testlerden'' Wilcoxon Eşleştirilmiş İki Örnek Testi'' gruplar arası ''Mann Whitney U'' testi kullanılmış ve hata payı 0.05 olarak alınmıştır. Araştırma bulgularına göre grupların hem ön test son test ortalama puanları arasında hem de grup içi ortalama puanları arasında anlamlı bir fark bulunmuştur ($p<0.05$). Bu araştırmanın sonucunda 5 haftalık cimnastik çalışmalarının içinde yer değiştirme hareketlerini geliştirici eğitsel oyunların oynanması kız çocukların hareket becerilerini tam olarak öğrendikleri söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Eğitsel oyun, Yer değiştirme becerileri,kız çocukları

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor yükseköğretimde öğrenim gören öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	SERRA AYŞE ÇAKAR
Okul(Fak.)/Bölüm	BEDEN EĞİTİMİ SPOR YÜKSEKOKULU/ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ
Üniversite	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
E-posta	serra.cakar@hotmail. Com

ÖZET

Aktif spor yapan sporcuların yükseköğretime başlamasıyla birlikte fiziksel uygunluk seviyelerinde gözlenen düşüşü önlemek amacıyla yapılmıştır. Spor yükseköğretimde okuyan öğrencilerin fiziksel uygunluk düzeylerinin düzenli olarak ölçülmesi ve öğrencilere bilgi verilmesi fiziksel aktivite düzeylerini değerlendirilmesi ve bunu periyotlar halinde yapılmasını amaçlayan bir çalışmadır. Spor yükseköğretimdeki öğrencilerin enerji tüketim düzeylerinin belirlenmesi, üniversite öğrencilerinin gerek bölüm için programları gerekse program dışı zamanlarında enerji tüketim düzeylerinin artırılmasında önlemlere de katkı sağlayacaktır. Araştırmaya spor yükseköğretimde öğrenim gören 32 kadın 36 erkek öğrenci katılmıştır. Çalışmada Bouchard'ın FAD kaydı anketi kullanılmıştır. Sonucunda araştırmaya katılan spor yükseköğretim öğrencilerinin antrenörlük eğitimi bölümü öğrencilerinin günlük fiziksel aktivite düzeyleri kadın öğrencilerde (236±89)Kkal/kg, erkek öğrencilerinin (141±61)Kkal/kg, rekreasyon bölümü kadın öğrencilerin (169±68)Kkal/kg erkek öğrencilerin(173±65,8)Kkal/kg spor öğretmenliği kadın öğrencilerinin (166±67)Kkal/kg erkek öğrencilerin(229±103)Kkal/kg ve spor yöneticiliği bölümünün kadın öğrencilerinin(255±186)Kkal/kg erkek öğrencilerin ise (235±76)Kkal/kg olarak hesaplanmıştır. Spor yükseköğretimde öğrenim gören öğrencilerin fiziksel uygunluk kazanmaları ve kazanılan fiziksel uygunluğun korunması büyük önem taşımaktadır. Uygulama ders saatlerini ve ders dışı etkinlikleri arttırarak günlük enerji tüketim seviyelerini üst düzeyde tutmalıyız.

Anahtar sözcükler: Spor, öğrenim , fiziksel aktivite

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"40 ve 80 dakikalık Beden Eğitimi Dersindeki Öğrencilerin Fiziksel Aktivite Seviyelerinin Karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Sibel GÜNER, Seda YANIK, Ümran AKIN
Okul(Fak.)/Bölüm	Spor Bilimleri ve Teknolojisi YO
Üniversite	Hacettepe Üniversitesi
E-posta	kybelebis@gmail.com

ÖZET

Araştırma, ortaokul 7.sınıf öğrencilerinin 40 ve 80 dakikalık beden eğitimi dersindeki fiziksel aktivite seviyelerinin karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Araştırmaya 2012-2013 öğretim yılında Ankara ili Gölbaşı ilçesindeki 7.sınıfta öğrenim gören 20 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Verilerin toplanmasında McKenzie, Sallis ve Nader (1991) tarafından beden eğitimi dersinde fiziksel aktivite zamanını ölçmek için tasarlanan Fiziksel Öğrenme Ortamı İçin Gözlem Sistemi (SOFİT) kullanılmıştır. Protokol gereğince öğrenci davranışı, öğretmen davranışı ve ders içeriği olmak üzere üç ana ve 18 alt kategori altında protokole uygun bir gözlem kayıt ile veriler kodlanarak elde edilmiştir. Verilerin analizinde betimsel istatistikler ve frekans ve yüzde testleri kullanılmıştır. Bulgulara göre 40 dakikalık beden eğitimi dersinde öğrenciler % 45,83 ayakta duruyor, % 8,95 yürüyor, % 45,20 aktif iken 80 dakikalık derste öğrenciler %49,07 ayakta duruyor, % 26,38 aktif, %19,44 yürüyor seviyesinde olmaları ders sürelerinde öğrenci aktif olma düzeyinin benzer olduğu söylenebilir. Çalışmanın ders içeriği boyutunda 40 dakikalık derste beceri aktivitesi % 5,30 iken 80 dakikalık derste 30,09 olması dikkati çekmektedir. Öğretmen davranışı boyutunda ise 40 dakikalık derste fitnessi destekleme % 16,81, genel yönlendirme ve bilgi %38,05, hareketi gösterme %8,84 yönetim %17,69, gözlem % 17,69 yüzdesi iken 80 dakikalık derste fitnessi destekleme %4,62, genel yönlendirme ve bilgi % 25,46, yönetim %22,68, gözlem % 26,85dir. Bu sonuçlara bakıldığında 80 dakikalık derste öğrencinin daha çok zamanını beceri öğrenimi ile geçirdiği söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Eğitsel oyun, Yer değiştirme becerileri, kız çocukları

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Aksaray Üniversitesi Salon Futbol Takımı 1. Lig Müsabakalarının Teknik Analizi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Yusuf Soylu, Yusuf Soylu, Osman Yılmaz
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Antrenörlük Eğitimi
Üniversite	Aksaray Üniversitesi
E-posta	yusufnumanefendioglu@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmada; 2009/2010 yılında üniversiteler arası 1. lig salon futbolu müsabakalarında Aksaray Üniversitesi'nin oynamış olduğu beş(5) müsabakanın analizi yapılmıştır. Oyuncuların 40 dakikalık süre içerisinde koordinatif özellikleri değerlendirildi. Bu parametreler her bir oyuncu için bir müsabaka esnasında; pas olumlu, pas olumsuz, serbest atış olumlu, serbest atış olumsuz, top kaybı, top kazanma, şut olumlu, şut olumsuz, atılan goller şeklinde incelenmiştir.

Elde edilen verilen istatistiksel analizi E-analiz programı kullanılarak yapıldı. Çalışmanın sonucunda müsabakaların teknik analizi incelendiğinde elde edilen bulgulara göre; 1. Bölgede yapılan pasların skora çok fazla katkı sağlamadığı, 2. Bölgede yapılan olumlu pasların skora daha fazla katkı sağladığı görüldü. 1. Bölgede yapılan olumsuz paslarında takımların aleyhinde skora etki ettiği, kazanılan serbest vuruşların 1. bölgeye oranla 2. bölgede skora etki ettiği görüldü. 1. Bölgeden atılan şutların golle sonuçlanmadığı, 2. Bölgeden atılan şutların ise gol olma olasılığının daha fazla olduğu görüldü.

2. Bölgede pas trafiklerinin çoğunun golle sonuçlanmamasının sebebi, oyuncuların topu kullanmadaki teknik becerilerinin özellikle hücum alanındaki yetersizliklerinden kaynaklandığı görüldü.

Anahtar sözcükler: Futsal, Müsabaka, Analiz

POSTERLER REKREASYON

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**"Yerel Yönetimlerde Spora Yönelik Rekreasyon Hizmetleri Ve
Büyükşehir Belediyelerinin Rekreasyonel Faaliyetlere Olan
Yaklaşımlarının Değerlendirilmesi"**

YAZAR

Adı - Soyadı	Deniz MERSİNLİ, Kadir Faik KÜÇÜKTOPUZLU
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Spor Bilimleri
Üniversite	Akdeniz Üniversitesi
E-posta	dmersinli@akdeniz.edu.tr

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Büyükşehir belediyelerinin, rekreasyonel faaliyetler konusundaki görev ve yükümlülüklerini analizini yapmak ve ilgili personellerin rekreasyonel faaliyetlere bakış açılarını ortaya koymaktır.

Araştırma, Türkiye'deki beş büyükşehir belediyesini ve 143 çalışanını kapsamaktadır. Çalışmada elde edilen bulgular ankette yer alan sorular ile sınırlandırılmıştır.

Anket uygulanan büyükşehir belediyeleri personellerine demografik bilgilerin ve rekreasyon aktivitelerinin konusundaki bilgi düzeylerini ve bakış açılarını belirlemeye yönelik 19 soru sorulmuştur.

Söz konusu anket soru formunun başarısını denetlemek amacı ile "anket pilot çalışması" yapılmış olumlu sonuç alınmıştır. İstatistiksel değerlendirmeler frekans (f), yüzde dağılımı (%) teknikleri kullanılarak, SPSS 16.0 paket istatistik programında yapılmıştır. Büyükşehir Belediyelerinde çalışan personellerin eğitim düzeyleri çoğunlukla, "lise" düzeyindedir, daha önce "rekreasyon" konusunda eğitim almamışlardır fakat rekreasyonel faaliyetlere katılmaktadırlar. Araştırmaya katılan büyükşehir belediyeleri personelleri sportif rekreasyon faaliyetlerinin önemini vurgulamışlardır. Rekreasyon faaliyetlerinin sonucunda en büyük beklentinin "toplumsal huzuru sağlamak" olarak belirtmişlerdir ve faaliyetler düzenlenirken temel amacın "zihinsel ve fiziksel gelişim" olması gerektiği konusunda görüş bildirmişlerdir.

Sonuç olarak; rekreasyonel faaliyetleri gerçekleştirmede, tesis ve ödene k sıkıntısı yaşanmayan büyükşehir belediyelerimizde, faaliyetlerin planlama ve uygulamada görev alacak personellerin konu ile ilgili eğitim düzeylerini arttırılması gerekmektedir.

Anahtar sözcükler: Yerel yönetimler, rekreasyon, Belediye

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Otistik çocuklarda görülen sosyal iletişim bozukluğunun bir rekreatif etkinlik olan su terapisi ile giderilmesi: 8 haftalık örnek olay çalışması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Gamze BEYAZOĞLU, Semiha KAYA, Sabiha KAYA, Fatih
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi
E-posta	gmzbyzgl@gmail.com

ÖZET

Otistik bireylerin sosyalleşmesi ve topluma kazandırılabilmesi için spor önemli bir araç olarak motor becerilerin geliştirilmesinde, psikolojik açıdan geriliklerin ve eksikliklerin düzeltilmesinde, sosyal açıdan iletişim sağlama, haz alma ve başarı duygusu tatma yönündeki eksikliklerin giderilmesi için kullanılır. Araştırmanın amacı otistik çocuklarda görülen topluma duyarsızlık, sosyal ortamdan soyutlanma, kendini ifade edememe gibi sosyal iletişim bozukluklarını rekreatif etkinlik olan su terapisi ile tedavi etmektir. Çalışma nitel araştırma modelinden olup, durum çalışması desenlerinden bütüncül tek durum deseni kullanılmıştır. Sekiz hafta süre ile çalışılmıştır. Veri toplama aracı olarak mülakat ve gözlem kullanılmıştır. Çalışmaya ailesinden izin alınmış hafif otistik tanısı konmuş bir erkek çocuk katılmıştır. Yası gereği arkadaşlarıyla ve yalnızken etkileşim ve iletişim kurması gereken bir çağda iken sosyal iletişimsizliği davranış bozukluğu olarak kaydedilmiş olup, yapılan su terapileriyle bu bozukluk tedavi edilmeye çalışılmıştır. Araştırma sonucunda çocukta ilk hafta ve son hafta arasında önemli değişiklikler kaydedilmiştir. Havuzu tanımayan, tanısı gereği gerekli kuralları bilmeyen, etrafına karşı duyarsız, arkadaşlarıyla iletişimi olmayan, kendine bakan kişi harici sosyal ortamda yalnız kalamayan güvene karşı güvensizlik duygusuyla hareket eden çocuk, sekiz hafta sonunda havuz kurallarını öğrenmiş, başarmanın verdiği özgüven duygusu ile topluma yalnız kalabilen, arkadaşlarıyla iletişime girebilen, kendi duygularını ifade edebilen, düşündüklerini dilsel gelişimi boyutunda açıklayabilen, öz bakım ve motor becerileri gelişmiş etrafına duyarlı birey haline gelmiştir.

Anahtar sözcükler: Örgütsel bağlılık., Psikolojik sözleşme, Spor yönetimi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"YAŞLILARDA EGZERSİZİN ÖNEMİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA"

YAZAR

Adı - Soyadı	RUKEN ASLAN
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	akifer_temhem@hotmail. com

ÖZET

Bu araştırma ileri yaşlarda egzersizin önemini, yaşlıların egzersiz yapıp yapmadıklarını incelemek ve yaşla beraber vücuttaki değişimleri incelemek amacıyla yapılmıştır.

Araştırmanın kapsamına Konya ilinde yaşayan egzersiz yapan ve yapmayan yaşları 60-80 arasında değişen 100 kadın ve 100 erkek olmak üzere toplam 200 katılımcı alınmıştır. Katılımcılardan bilgi toplamak amacıyla hazırlanan 30 sorudan oluşan bir anket uygulanmıştır. Veriler ki-kare testi ve yüzde frekans (tanımlayıcı istatistik) teknikleri kullanılarak, SPSS 20 programında analiz edilmiştir. Verilerin anlamlılık düzeyi 0,05 olarak alınmıştır. Araştırmada kadınların % 74,0'ı, erkeklerin ise % 36,5'inin ilköğretim mezunu olduğu ve eğitim düzeyinin egzersiz yapanlarla yapmayanlar üzerinde istatistiksel olarak bir farkın olduğu tespit edilmiştir. Kadınların % 8,3'ü, erkeklerin ise % 26,0'ının spor yaptığı ve erkeklerin kadınlardan daha fazla spor yaptığı araştırmanın sonucunda bulunmuştur. Kadınların % 10,4'ünün, erkeklerin ise % 39,4'ünün günlük en az 1 saat spor yaptığı, erkeklerin kadınlardan daha fazla spor yaptığı araştırma sonucunda bulunmuştur. Kadınların % 24,0'ı, erkeklerin ise % 77,9'unun egzersizin sağlık üzerine olumlu etkilerinin olduğuna inandıkları ve erkeklerin yine kadınlardan daha fazla egzersizin sağlık üzerine etkilerinin olduğuna inandıklarını bildirdiği belirlenmiştir. Sonuçların istatistiksel olarak da anlamlı olduğu belirlenmiştir.

Sonuç olarak; egzersiz yapan kadınlarla erkekler arasında farkların olduğu elde edilmiştir. Ve ilerleyen yaşla beraber organizmanın performansın düşmesini engellemek için egzersizin önemli olduğu söylenebilir.

Anahtar sözcükler: yaşlılar, egzersiz, performans

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Öğretim Üyelerinin Boş Zaman Faaliyetlerinin Spor Etkinlikleri Açısından Değerlendirilmesi (Mustafa Kemal Üniversitesi Örneği)

YAZAR

Adı - Soyadı	Abdussamed DEVECİ, Yavuz YASUL, Dilek GÜLER
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Mustafa Kemal Üniversitesi
E-posta	Sameddeveci01@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışma ile Mustafa Kemal Üniversitesi'nde görev yapan öğretim üyelerinin (Kadın:25, Erkek:60) boş zaman etkinliklerini değerlendirme şekilleri ve spor tercihlerinin ne sıklıkla yapıldığının bazı değişkenler açısından değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda öğretim üyelerine araştırmacı tarafından geliştirilen anket formu uygulanmış, elde edilen verilerin frekans ve yüzde dağılımları yapılmış ve öğretim üyelerinin sosyo demografik değişkenleri ile boş zaman etkinlikleri arasında bir ilişki olup olmadığı ki kare testi uygulaması ile bulgulanmıştır. Elde edilen bulgular ışığında öğretim üyelerinin %34,1'nin ara sıra, % 24,7'sinin ise her zaman, %4,7'si hiç, %20,0'ı nadiren, %16,5'ninde sıklıkla spor yaptıkları görülmüştür. Yine aynı şekilde öğretim üyelerinin sportif etkinliklerini izleme oranları incelendiğinde ise % 34,1'nin ara sıra %20'sinin sıklıkla, %16,5'nin hiç, %12,9'nun nadiren, %16,5'nin her zaman izlediği görülmüştür. Öğretim elemanlarının sosyo demografik değişkenleri ile spor yapma ve izleme arasındaki ilişki incelendiğinde ise sadece cinsiyet değişkeni açısından anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir. Erkek akademisyenlerin kadın akademisyenlere oranla daha fazla spor yaptıkları ve yine aynı şekilde erkek akademisyenlerin kadın akademisyenlere oranla daha fazla spor etkinliklerini izledikleri bulgulanmıştır. Sonuç olarak öğretim üyelerinin boş zaman etkinlikleri içerisinde spor faaliyetlerine az zaman ayırdıkları gözlemlenmiştir. Bu doğrultuda öğretim üyelerinin boş zamanlarını spor yaparak geçirecekleri spor komplekslerine sahip olmaları, boş zamanlarda spora yönelimi arttıracakları düşünülmektedir. Bunun için üniversite yönetiminin gerekli alt yapı çalışmalarını sağlamasının uygun olacağı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Spor, Boş zaman, Öğretim elemanı

POSTERLER SPORDA PSİKOSOSYAL ALANLAR

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Takım ve bireysel sporcuların karar verme ve stresle başa çıkma tutumları
YAZAR

Adı - Soyadı	Abbas ELAGÖZ
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden eğitimi ve spor yüksekokulu / Beden eğitimi öğretmenliği
Üniversite	Selçuk üniversitesi
E-posta	Muaythai_2@hotmail .com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı takım sporları ile ilgilenen sporcularla bireysel spor ile ilgilenen sporcuların stresle başa çıkma düzeylerinin incelenmesidir.

Stres düzeylerinin incelenmesi üzere 35 i bireysel bir spor olan tenis sporcuları 35 i takım sporlar ile uğraşan voleybol sporcuları araştırmaya katılmıştır.

Araştırmanın amacına uygun olarak stresle başa çıkma düzeylerini belirlemek için stresle başa çıkma tutumları envanteri kullanılmıştır.

Araştırma bulgularına göre aktif planlama yardım arama dine sığınma kaçma soyutlama (biyokimyasal) kabul bilişsel yeniden yapılanma alt boyutlarında anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır.

Kaçma soyutlama (duygusal - eylem) alt boyutunda anlamlı bir farklılık elde edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Takım, bireysel, spor

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Yöneticiliği Bölümü Öğrencilerinde Sosyal Görünüş Kaygısı, Benlik Saygısı ve Yaşam Tatmini Üzerine Bir İnceleme Sakarya Üniversitesi Örneği

YAZAR

Adı - Soyadı	Akatürk GAZİOĞLU, İhsan SARI
Okul(Fak.)/Bölüm	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU / SPOR YÖNETİCİLİĞİ
Üniversite	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
E-posta	aka.gazioglu@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinde sosyal görünüş kaygısı, benlik saygısı ve yaşam tatmini ilişkisini belirlemektir. Araştırmaya, 80 (%57,1) erkek 60 (%42,9) bayan olmak üzere toplam 140 kişi katılmıştır. Katılımcıların yaş ortalaması $22,15 \pm 2.17$ olarak bulunmuştur. Veri toplama aracı olarak, Sosyal Görünüş Kaygısı Ölçeği, Yaşam Tatmini Ölçeği ve Rosenberg Benlik Saygısı Envanteri kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 17.0 programı kullanılmıştır. Analizlerde tanımlayıcı istatistikler, bağımsız gruplarda t-testi, Pearson korelasyon analizi ve regresyon analizleri kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0,05 olarak belirlenmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre, düzenli spor yapan öğrenciler ile yapmayan öğrencilerin benlik saygısı ve yaşam tatmini puanları arasında, spor yapan öğrencilerin lehine, anlamlı bir fark bulunmuştur ($p < 0,05$). Cinsiyete göre yapılan t-testi sonuçlarına bakıldığında erkekler ile bayanlar arasında yaşam tatmini ve sosyal görünüş kaygısı puanları arasında anlamlı bir fark vardır. Pearson Korelasyon analizi sonuçlarına göre sosyal görünüş kaygısı puanları ile benlik saygısı ve yaşam tatmini puanları arasında anlamlı negatif bir ilişki tespit edilmiştir ($p < 0,05$). Regresyon analizi sonuçlarına göre ise sosyal görünüş kaygısı benlik saygısının %30'unu yordamıştır ($R^2 = 0,30$). Bu bulgulara göre, düzenli spor yapan öğrencilerin benlik saygısı ve yaşam tatmini puanları daha yüksek bulunmuştur. Bu sonuç, düzenli sporun olumlu etkileri olarak yorumlanabilir. Sosyal görünüş kaygısının benlik saygısı ve yaşam tatmini ile olan negatif ilişkisi ve sosyal görünüş kaygısının benlik saygısını anlamlı oranda yordaması sosyal görünüş kaygısının önemini ortaya koymaktadır. Bu çalışmanın bulgularının, bu alanda yapılacak çalışmalara ışık tutar nitelikte olduğu söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Spor, benlik, kaygı.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

**BİLDİ
Rİ**

"Geleneksel Türk Sporlarının Globaüleştirilmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Ali AKTAŞ
Okul(Fak.)/Bölüm	Besyo /Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	Aliakt90@gmail.com

ÖZET

Günümüz spor sektöründe bir çok millet bazı spor branşlarında söz sahibi olmuş hatta onları özümsemiştir.

Türk Milletinin ise asırlardır bilinen yapılan fakat bugün unutulmaya yüz tutmuş mevcut Global spor sektöründen silinmiş veya etkinliğini kaybetmiş bir çok geleneksel sporu vardır. Cirit , Atıcılık , Atçılık , Güreş , Kılıç sporları gibi sporların tekrardan ulusal spor arenasında yer alması,gereken önemin verilmesi ve tanıtılması ulusal spor sektörümüz için şarttır. Yerel olarak başlatılıp ulusal arenalara taşınması için gerekli alt yapının ve pazarlamanın sağlanması gerekmektedir.

Anahtar sözcükler: Türk,geleneksel,spor

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Erciyes üniversitesindeki obez ve obeziteye yatkınlılığı olan öğrencilerin gelir düzeylerinin değerlendirilmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Aydın PEKEL
Okul(Fak.)/Bölüm	BEDE N EĞİTİMİ SPOR YÜKSEKOKUL U SPOR YÖNETİCİLİĞİ
Üniversite	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
E-posta	nidya24@windowslive.com

ÖZET

Bu çalışma, Erciyes Üniversitesi'ne bağlı farklı birimlerde okuyan obez ve obeziteye yatkınlığı olan öğrencilerin gelir düzeylerinin araştırılması amacı ile yapıldı.

Çalışmaya, elir düzeyi düşük 30 öğrenci ve gelir düzeyi orta 20 öğrenci olmak üzere toplam 50 öğrenci gönüllü olarak katıldı. Çalışmaya katılan gönüllülere Sosyo-demografik özelliklerin belirlenmesi amacı ile bir form doldurulmuştur. Kişisel bilgileri elde etmek amacı ile bu formda yaş, boy, vücut ağırlığı, cinsiyet, yaşadığı yer, aile tipi, sosyal güvence ve gelir düzeylerine ilişkin sorular yöneltildi. Çalışmaya katılan gönüllülerin Vücut kitle indeksi; vücut ağırlığı (kg)/ boy uzunluğu (m²) formülü ile hesaplandı. Vücut kitle indeksinin referans aralıklarında olup olmadıkları tespit edildi.

Çalışmada elde edilen verilerin aritmetik ortalaması alınarak gelir düzeyi ile obezite arasında ilişki kuruldu.

Çalışma sonucunda elde edilen bulgulara bakıldığında, gelir düzeyleri düşük olan katılımcılarda obezitenin gelir düzeyi orta olan katılımcılara göre daha yaygın olduğu tespit edildi.

Sonuç olarak, gelir düzeyi ile obezite arasında bir ilişkinin olmadığı tespit edildi.Bu farklılığın bireylerin yaşam kalitelerinin ve beslenme alışkanlıklarından kaynaklandığı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Obezite, gelir düzeyi, yoksulluk

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Takım sporu ve bireysel sporlarla uğraşan öğrencilerin yalnızlık düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Ayşegül ÇOBAN
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	nazmibaykose@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin yalnızlık düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu; Selçuk Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokullarında öğrenim gören 122'si erkek 86'sı kız ($X_{yaş}=18,713 + 1,968$), toplam 208 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Russell ve arkadaşları (1980) tarafından geliştirilen Demir (1989) tarafından Türkçeye uyarlanan UCLA Yalnızlık Ölçeği kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, t testi, one way anova testi, gruplar arası farkı belirleyebilmek içinde Tukey testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Sonuç olarak; takım sporu ve bireysel sporla ilgilenen sporcuların cinsiyet değişkeni açısından aralarında anlamlı bir farklılık gözlenmemiştir.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Öğrenci, Yalnızlık

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Halk oyunları antrenörlerinin mesleki etik ilkelere uyma düzeyleri:
Sporcu ve antrenör görüşleri**

YAZAR

Adı - Soyadı	Esra BAYAR, Semiyha Tuncel
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Spor Eğitimi Bilimleri
Üniversite	Ankara Üniversitesi
E-posta	ek43@hotmail. com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, halk oyunları antrenörlerinin mesleki etik ilkelere uyma düzeylerini sporcu ve antrenör görüşleri doğrultusunda belirlemek ve uyma düzeylerinin cinsiyet, yaş, eğitim düzeyi, takımın (ekibin) yarışma ya da gösteri amaçlı olup olmadığı gibi değişkenlerine göre değişip değişmediğini saptamaktır.

Çalışma gurubunu ülke genelinde 56 antrenör ve 286 sporcu (n=342) oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Tuncel ve Büyüköztürk (2009) tarafından geliştirilen "Antrenörlerin Mesleki Etik İlkeleri" ölçeği kullanılmıştır. Elde edilen veriler tanımlayıcı istatistikler, t-testi ve ANOVA analizleri ile çözümlenmiştir.

Analiz sonuçlarında antrenörler sporcu görüşlerine kıyasla etik ilkelere daha yüksek düzeyde uyduklarını belirtmişlerdir. Bununla birlikte gösteri grubu çalıştıran antrenörlerin, yarışma takımı çalıştıran antrenörlere kıyasla etik ilkelere uyma düzeyleri daha yüksektir.

Anahtar sözcükler: Antrenör etik ilkeleri, halk oyunları

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Fenerbahçeli Kadın Taraftarların Kulüp Algıları Ve Taraftarlık Bilinci.

YAZAR

Adı - Soyadı	Berna PİŞGÎNEL
Okul(Fak.)/Bölüm	Besyo Spor Yöneticiliği
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	Berna_1907_10@hotmail.com

ÖZET

Ülkemizde futbol kelimesi kullanınca eğlence gibi kavramların dışında aklımıza gelen başlıca kelime holiganlık veya bu tür olaylardır.Bir çok insan futbolla uyuyup futbolla kalkarken bayanların futbola bakışı denildiğinde ise ülkemizde yerleşmiş kalıplaşmış bir terim vardır bayanlar futboldan anlamaz.Bu geçtiğimiz 2 yıldaki federasyon kararı ceza alan kulüplerin bayan ve çocuklara açık olmasıydı.Fenerbahçeli taraftarlar insanların ön yargılarını bu karar sayesinde tam tersi olduğunu herkese kanıtlamıştır.Her zaman bu konuda da duyarlı olmuşturlar.Hatta Avrupa Futbol Federasyonları Birliği (UEFA), Fenerbahçeli kadın taraftarları Uluslararası Futbol Federasyonları Birliği (FIFA) 2011 FairPlay ödülüne aday gösterdi. Fenerbahçe ile Manisa spor arasında 20 Eylül 2011 tarihinde oynanan müsabakada 43 bin kadın ve çocuk taraftarın Fenerbahçe Şükrü Saraçoğlu Stadı'nı doldurduğu belirtildi.

UEFA'nın, kadın taraftarların neşeli, coşkulu ve şiddetten uzak biratmosfer yaratan davranışlarını desteklediğini; bu nedenle de UEFA Fair Play ve Sosyal Sorumluluk Komisyonu;nun 24 Kasım 2011;de aldığı bir kararla Fenerbahçe Kulübü kadın taraftarlarını FIFA 2011 Fair Play ödülüne de aday gösterilmişti"

Anahtar kelime: Kulüp algısı, taraftarlık

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ "Çeşitli Üniversitelerde Görev Yapan Akademisyenlerin İş Doyumlarının İncelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Buket ÇERÇEL, Abdullah Apaydın
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Spor Yöneticiliği
Üniversite	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
E-posta	dj_buket_017@hotmail. com

ÖZET: İş doyum u ya da doyum s u z l u ğ u, çok sayıda faktörden etkil enerek ortaya çıkmaktadır. Bu nedenle, bir kişinin işi ile ilgili doyum düzeyini belirlemek oldukça güçtür. Bu çalışmanın temel amacı çeşitli üniversitelerde görev yapan akademisyenlerin iş doyumunu, olguyu etkileyen bireysel ve örgütsel faktörleri ve sonuçlarını incelemektir.

Bu çalışmanın örneklemini Erciyes Üniversitesi, Kocatepe Üniversitesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Akdeniz Üniversitesi, Gazi Üniversitesi ve Mustafa Kemal Üniversitesinde görev yapan 70 erkek ve 25 bayan olmak üzere 95 akademisyen oluşturmaktadır. Veri toplama amacı olarak 20 soruluk 5'li likert tipinden oluşan Minnesota iş doyum ölçeği kullanılmıştır. Toplanan verileri SPSS 16 paket programı yardımıyla değerlendirilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde bağımsız değişkenlere ait ikili karşılaştırmalar için t-testi ve ikiden fazla grupların değerlendirilmesi için ANOVA testi uygulanmıştır. Anlamlılık derecesi $p < 0,05$ olarak kabul edilmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda bayan akademisyenlerin erkek akademisyenlere oranla çalışma şartlarından daha memnun oldukları görülmüştür ($p < 0,05$). Fakülte de görev yapan akademisyenlerin ise yöneticilerin karar vermedeki yeteneğinden, yüksekokulda görev yapan akademisyenlere göre daha memnun oldukları görülmüştür ($p < 0,05$). Ayrıca Fakülte de görev yapan akademisyenlerin çalışma arkadaşlarının birbirleriyle anlaşmalarından, yüksekokulda görev yapan akademisyenlere göre daha memnun oldukları görülmüştür ($p < 0,05$). Fakülte de görev yapan akademisyenlerin yaptıkları iş karşılığında takdire dilmelerinden, yüksekokulda görev yapan akademisyenlere göre daha memnun oldukları görülmüştür ($p < 0,05$). Fakülte de görev yapan akademisyenlerin çalışma şartları açısından, yüksekokulda görev yapan akademisyenlere göre daha memnun oldukları görülmüştür ($p < 0,05$). İdari görevi olan akademisyenler birbirleriyle karşılaştırıldığında, idari görevi olanların kendi kararlarını verebilme açısından, idari görevi olmayanlara göre daha memnun oldukları görülmüştür ($p < 0,05$).

Sonuç olarak fakülte de görev yapan akademisyenlerin, yüksekokulda görev yapan akademisyenlere göre iş doyumlarının daha fazla olduğu söylenebilir.

Anahtar sözcükler : İş doyum u, fakülte, yüksekokul

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Öğretmen Adaylarının KPSS Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Burcu ALTINTAŞ, Dr. Erman ÖNCÜ
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi
E-posta	b sy_brc@hotmail. com

ÖZET: Bu araştırmanın amacı; öğretmen adaylarının Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS)'na yönelik kaygı düzeylerini belirlemek ve öğretmen adaylarının kişisel bilgilerinden elde edilen bağımsız değişkenlere göre kaygı düzeylerinin farklılaşıp farklılaşmadığını karşılaştırarak ortaya koymaktır.

Betimsel araştırma modelindeki araştırmanın çalışma grubunu, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı bahar yarıyılında, Karadeniz Teknik Üniversitesi, BESYO Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü ve Fatih Eğitim Fakültesi'ne bağlı farklı bölümlerde öğrenim gören 185'i kadın ve 127'si erkek olmak üzere toplam 312 4.sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırma kapsamındaki öğretmen adaylarının yaşları, 20 ile 29 arasında değişmekte olup yaş ortalamaları 22.59 ± 1.39 'dur. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu' ve Karaçanta (2009) tarafından geliştirilen 'Kamu Personeli Seçme Sınavı Kaygı Ölçeği' kullanılmıştır. Veriler, SPSS 20.0 paket programında betimsel istatistik yöntemler (aritmetik ortalama, standart sapma, minimum ve maksimum değerler), t-testi, Anova ve korelasyon testi kullanılarak analiz edilmiştir.

Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, çalışma grubunda yer alan öğretmen adaylarının KPSS kaygı düzeylerinin orta seviyenin biraz altında olduğu görülmektedir. Araştırma sonucunda; kaygı düzeylerinin cinsiyet, bölüm, dershaneye gitme durumu ve programdan edinilen kazanımları yeterli bulma durumu değişkenlerine göre farklılaştığı görülürken öğretmen adaylarının, KPSS kaygı düzeyleri ile akademik başarı durumları arasında anlamlı bir ilişkinin olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Sınav kaygısı, KPSS, öğretmen adayları

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Kayseri ve Malatya İllerindeki Gençlik hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğünde Çalışan Personellerin Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Çağdaş CAZ, Dr. H.Mehmet TUNÇKOL, Mehtap DOĞAN,
Okul(Fak.)/Bölüm	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi
E-posta	cagdas-besyo@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Kayseri ve Malatya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüklerinde çalışan personelin tükenmişlik düzeylerinin tespit edilmesidir. Çalışma grubunu, Kayseri ve Malatya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüklerinde görev alan tüm personel oluşturmaktadır. Araştırmaya Kayseri ilinden 77, Malatya ilinden ise 73 kişi dahil edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Maslach Tükenmişlik Envanteri kullanılmıştır. Anket 22 sorudan oluşmaktadır. Bu sorular ile bireylerin; duygusal tükenme, duyarsızlaşma ve kişisel başarı düzeyleri ölçülmektedir. Veriler SPSS 13.0 programı aracılığıyla değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak, Kayseri ve Malatya Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüklerinde çalışan personel arasında tükenmişlik düzeylerinde anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Personel, genel olarak bulunduğu ortamdan memnun ve kişisel başarı oranının yüksek olduğunu düşünmektedir. Çalışanların yaptıkları işte kişisel olarak kendilerini başarılı görmeleri "Duyarsızlaşma" ve "Duygusal Tükenme" seviyelerinin düşmesine yol açmaktadır.

Anahtar sözcükler: Tükenmişlik, Maslach tükenmişlik envanteri, Gençlik ve Spor

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencileri ile Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrencilerinin Sürekli Öfke-Öfke Kontrolü Açısından Karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Çiğdem ÇAYIR, Nazmi Bayköse
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	cigdemcayir33@hotmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, öfke kontrolü düzeylerinin bölüm değişkenine göre farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemektir. Genel tarama modelinde yürütülen araştırmada veri toplama aracı olarak Sürekli Öfke-Öfke Kontrol Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndan 50, aynı üniversitenin Güzel Sanatlar Fakültesi'nden 50 olmak üzere tesadüfi olarak belirlenen toplam 100 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçlarından elde edilen veriler t-testi kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuç olarak; sürekli öfke, öfke içi ve öfke dışı alt boyutlarında beden eğitimi öğrencileri lehine anlamlılık bulunurken, öfke kontrolü boyutunda ise güzel sanatlar öğrencileri lehine anlamlılık elde edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Beden eğitimi, güzel sanatlar, öfke

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Aktif spor yapan ve yapmayan beden eğitimi spor yüksek okulu öğrencilerinin öfke durumlarının karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Eda GÖKÇELİK, Nigar YAMAN
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO/Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Bartın Üniversitesi
E-posta	edagkcl92@hotmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, ergen bireylerin sürekli öfke-öfke ifade durumlarına sporun etkisini araştırmaktır. Araştırmaya; yaş aralıkları 17-20 yıl olan, Bartın üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksek okulu öğrencilerinden, bir spor kulübünde aktif spor yapan 66 ve aktif spor yapmayan 59 Ergen birey olmak üzere toplam 125 birey gönüllü olarak katılmıştır. Çalışmada Spielberger tarafından geliştirilen ve Özer (1994) tarafından Türkçeye uyarlanan, "Durumluk Sürekli Öfke Ölçeği" uygulanmıştır.

Araştırma sonucunda, bir spor kulübünde aktif sporcu olan bireyler ile aktif spor yapmayan bireylerin öfke boyutlarının karşılaştırmasında deney ve kontrol grupları arasında sürekli öfke, öfke içte, öfke dışta ve öfke kontrol boyutlarında istatistiksel farklılık görülmemiştir.

Sonuç olarak; ergenlik döneminde yoğun olarak yaşanan öfke durumlarına, Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulların da uygulamalı spor derslerine katılımın, aktif spor yapan yaşlıları gibi olumlu yönde etkileyebileceği gözlemlenmiştir. Bu bulgulara göre, ergen bireyleri müsabık katılımlı spor faaliyetleri yapmaya yönlendirmenin, öfke durumlarına faydalı olacağı gibi, okullarda uygulamalı spor ders ve saatlerinin de artırılması önerilebilir.

Anahtar sözcükler: Öfke, Spor, Ergen

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Bayan üniversite öğrencilerinin sürekli öfke düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Elif YILDIRIM, Mustafa YILDIZ, Ahmet ŞAHİN
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	nazmibaykose@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Bayan üniversite öğrencilerinin sürekli öfke düzeylerinin incelenmesidir . Araştırmanın katılımcılarının Selçuk üniversitesi'nin farklı bölümlerinde öğrenim gören 150 bayan öğrenci oluşturmaktadır.Katılımcıların yaş aralığı 17-28 yaştır.

Araştırma verilerinin hazırlanmasında sürekli öfke , öfke tarzları Ölçeği (SÖÖYÖ) ve kişisel bilgi formu Kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi ve one way anov a testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Araştırmanın bulgularına göre sınıf değişkeni açısından bayan öğrencilerin sürekli öfke düzeyi incelenmiş olup anlamlı bir farklılık bulunmamıştır.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Bayan Öğrenci, Öfke

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Futbola Yönelik Tutumlarının İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Emine DUMAN, Dr. Erman ÖNCÜ
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi
E-posta	emineduman53@mynet. com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin futbola yönelik tutumlarını belirlemek ve bu tutumların, öğrencilerin kişisel bilgilerinden elde edilen bağımsız değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığını karşılaştırarak ortaya koymaktır. Betimsel araştırma modelindeki araştırmanın çalışma grubunu, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Karadeniz Teknik Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nun farklı bölümlerinde öğrenim gören 89'u kadın ve 163'ü erkek 252 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin yaşları, 17 ile 31 arasında değişmekte olup yaş ortalamaları 21.56 ± 2.14 'tür. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu' ve Öncü ve Güven (2011) tarafından geliştirilen 'Futbola Yönelik Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Veriler, SPSS 20.0 paket programında betimsel istatistik yöntemler, t-testi, Anova ve korelasyon testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, çalışma grubunda yer alan öğrencilerin futbola yönelik tutumlarının orta seviyede olduğu görülmektedir. Araştırma sonucunda, futbola yönelik tutumların cinsiyet ve ailede futbolla ilgilenen birinin olma durumu değişkenlerine göre farklılaştığı görülürken bölüm ve sınıf değişkenine göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Diğer taraftan araştırma sonuçları, beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin futbola yönelik tutumları ile akademik başarıları arasında anlamlı bir ilişkinin olmadığını göstermektedir.

Anahtar sözcükler: Futbol, tutum, BESYO öğrencileri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin
stresle başa çıkma tarzlarının incelenmesi**

YAZAR

Adı - Soyadı	Erdi TEKİN, Samet TÜRÜDÜ
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	nazmib aykose@gmail. com

ÖZET:

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin stresle başa çıkma düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 79'u erkek 71'i kız ($X_{yaş}=21,53 + 2,012$), toplam 150 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın Toplanması için; Folkner ve Lazarus (1980), tarafından geliştirilen stresle başa çıkma ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi ve t testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmamız sonucunda cinsiyet açısından stres tarzları alt ölçeklerinin hiç birinin istatistiksel anlamda farklılığa rastlanmamıştır.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Öğrenci, Stres

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin problem çözme becerilerinin incelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Eyüp Akbaş
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Üniversite	Erciyes Üniversitesi
E-posta	eypakbas@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor yüksekokulunda okuyan Spor yöneticiliği öğrencilerinin problem çözme becerilerinin incelenmesidir.

Çalışmaya spor yöneticiliğinde okuyan 400 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada, verileri toplamak için problem çözme envanteri ile yaş ve cinsiyeti içeren kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Veriler SPSS 15.0 istatistik programı kullanılarak kayıt edilmiştir. Verilerin analizinde t-testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Karşılaştırmalarda $p>0.05$ anlamlılık düzeyi esas alınmıştır.

Elde edilen verilere göre spor yöneticisi adaylarının cinsiyet ve yaş değişkenlerine göre problem çözme becerilerinin alt başlıklarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık tespit edilmemiştir.

Sonuç olarak, spor yöneticisi adaylarının problem çözme becerilerini hakkında daha detaylı araştırmaların yapılması gerektiği düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Spor Yöneticiliği, Problem Çözme Becerisi, Erciyes Üniversitesi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Paletli Yüzme Sporcularının Müsabaka Öncesi Durumluk Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Ezel Nur KORUR, Dr. Erman ÖNCÜ
Okul(Fak.)/Bölüm	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi
E-posta	ezelkorur@gmail.com

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; paletli yüzme sporcularının müsabaka öncesi durumluk kaygı düzeylerini belirlemek ve sporcuların kişisel bilgilerinden elde edilen bağımsız değişkenlere göre durumluk kaygı düzeyinin farklılaşp farklılaşmadığını karşılaştırarak ortaya koymaktır.

Betimsel araştırma modelindeki araştırmanın çalışma grubunu, 29-31 Mart 2013 tarihinde Ordu ilinde Türkiye Sualtı Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Paletli Yüzme Gençler Türkiye Şampiyonasına katılan 58'i kadın ve 90'ı erkek 148 sporcu oluşturmaktadır. Araştırma kapsamındaki sporcuların yaşları, 12 ile 17 arasında değişmekte olup yaş ortalamaları 14.89 ± 1.45 'tir. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu' ve Spielberger ve ark. (1970) tarafından geliştirilen, Öner ve LeCompte (1983) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan 'Durumluk Kaygı Envanteri' kullanılmıştır. Veriler, SPSS 20.0 paket programında betimsel istatistik yöntemler, bağımsız gruplar için t-testi, Mann-Whitney U ve korelasyon testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, çalışma grubunda yer alan sporcuların müsabaka öncesi durumluk kaygı düzeylerinin düşük seviyede olduğu görülmektedir. Araştırma sonucunda, durumluk kaygı düzeylerinin cinsiyet, yaş ve mücadele edilen kategori değişkenlerine göre farklılaştığı görülürken antrenör cinsiyeti değişkenine göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Diğer taraftan araştırma sonuçları, paletli yüzme sporcularının durumluk kaygı düzeyleri ile sportif deneyim süresi arasında anlamlı bir ilişkinin olmadığını göstermektedir.

Anahtar sözcükler: Durumluk kaygı, sporcu, paletli yüzme

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Besyo öğrencilerinin problem çözme yeteneğinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Fatih ÖZGEN, Gülbahar ŞAHİN , Gizem YÖRÜK , Serhat ÇETİN , Sabiha Gizem ENGİN
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği YL
Üniversite	Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi
E-posta	fatihozgen@hotmail.com.tr

ÖZET

Bu çalışma Çanakkale ili Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu bölümlerinde (Antrenörlük, Spor Yöneticiliği ve beden eğitimi öğretmenliği) okuyan öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çanakkale ilinde Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi 2011 - 2012 eğitim / öğretim yılında öğrenim görmekte olan 465 öğrenciden, 68 erkek, 67 bayan toplam 135 öğrenci araştırmanın örneklemini oluşturmaktadır.

Araştırmada Heppner ve Peterson (1982) tarafından geliştirilen, Şahin ve Heppner (1993) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Problem Çözme Envanteri" ve araştırmacı tarafından geliştirilen "Kişisel Bilgiler Formu" veri toplama araçları olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS paket programı kullanılmıştır. Araştırmada BESYO öğrencilerinin problem çözme beceri puanları 93,3 olarak bulunmuştur. Bölümlere ve sınıflara göre problem çözme düzeyi düşük bulunmuştur. Cinsiyete göre karşılaştırıldığında erkek ve bayanların arasında anlamlı bir farklılık olmadığı ve problem çözme düzeyinin düşük olduğu saptanmıştır. Bu bakımdan BESYO öğrencilerinin düşük bir seviyede problem çözme becerilerine sahip oldukları söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Problem çözme, Besyo öğrencileri, Yetenek

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor Yöneticiliği Bölümünde Okuyan Öğrencilerinin Öz-etkililik Algılarına Yönelik Bir Bakış

YAZAR

Adı - Soyadı	Fatih PALABİYİK, Dr. Güçlü ÖZEN
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO Sor Yöneticiliği
Üniversite	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
E-posta	faatihpalabiyik@hotmail.com

ÖZET

Öz etkililik-yeterlilik (ÖEY) kavramı ilk kez Albert Bandura tarafından 1977 yılında, "Bilişsel Davranış Değişimi" kapsamında ileri sürülmüştür. Güçlü bir bireysel yeterlilik duygusunun daha sağlıklı olma, daha yüksek başarı ve daha yeterli sosyal bütünleşme ile ilişkili olduğu bulunmuştur. Birey bir sonuca ulaşabileceğine inanıyorsa, daha etkin davranır ve yaşamının gidişini kendisi belirler. Bu "yapabilirim" inancı, bireyin içinde bulunduğu koşulları kontrol altına alma duygusunu yansıtır (akt. Otacıoğlu,2008). Bandura (1994)' ya göre öz-yeterlik inancı, "bireyin belli bir performansı göstermek için gerekli etkinliği organize edip, başarılı olarak yapma kapasitesine duyduğu inanç" olarak ifade edilmektedir. Öz-yeterlik inancı, yeteneklerimiz üzerindeki inanca dayanır ve belirli amaçlara ulaşmak için belirli bir davranışı organize etmek ve onu gerçekleştirmek için gereklidir (akt. Yılmaz ve diğ. 2004). Bu araştırmada genel tarama modellerinden kesit alma yöntemi kullanılmış olup veriler anket yöntemi ile toplanmıştır. Araştırmanın örneklemini çalışma evreni ile aynı olup spor yöneticiliği 1. ve 4. sınıflarında okuyan ve çalışmamıza gönüllü katılan 68 (39 erkek, 27 bayan) kişiden oluşmaktadır. Ölçüm aracı olarak 1982 yılında Sherer ve arkadaşları tarafından geliştirilen ve daha sonra Gözüm ve Aksayan tarafından Türkçeye uyarlanan öz-etkililik-yeterlilik ölçeği (The Self Efficacy Scale) kullanılmıştır (Cronbach alfa, 0.81). Bizim yaptığımız çalışmada Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı 0,74 olarak bulunmuştur. Yapılan analizler sonucunda sınıf farklılığı ve cinsiyet açısından bir fark bulunamaz iken ($p>.05$), aktif spor yapan ile yapmayanlar açısından anlamlı ($p<.05$) fark tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Öz-etkililik, spor yöneticiliği öğrencileri, spor yapma alışkanlıkları

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Video Destekli Zihinsel Antrenman Programının Futbolda Pas Becerisine Etkisi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Fırat AKCAN, Mustafa ÖZDAL (Sunum yapacak yazar), Özgür BOSTANCI, Menderes KABADAYI
Okul(Fak.)/Bölüm	Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
Üniversite	Gaziantep Üniversitesi
E-posta	firatakcan@yahoo.com

ÖZET

Amaç: Bu çalışmanın amacı, video destekli zihinsel antrenmanın futbolda pas becerisine olan etkisinin incelenmesidir.

Yöntem: Araştırmaya 13-14 yaşları arasında 30 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Denekler; fiziksel antrenman (FG, f:10), zihinsel antrenman (ZG, f:10) ve fiziksel antrenmanla birlikte zihinsel antrenman grubu (FZG, f:10) olarak gruplanmışlardır. Deneklere 4 hafta ve haftada 3 gün olmak üzere antrenman programları uygulanmıştır. FG, sadece futbol antrenmanlarına; ZG, sadece zihinsel antrenman programına; FZG ise her fiziksel antrenman öncesi zihinsel antrenman programlarına katılmışlardır. Pas Yeteneği Test ölçümleri için Mor-Christian Test İstasyonu kullanılmış ve ölçümler 4 haftalık antrenman periyodunun başladığı ilk gün (T1) ve bittiği son gün (T2) olarak iki kez alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS istatistik programı kullanılarak analiz edildi. Grup içi analizlerde Paired Samples T-Testi, gruplar arası analizlerde One Way ANOVA testi uygulanmış ve farklılığın hangi gruplar arasında olduğunu belirlemek için Tukey HSD Testi kullanılmıştır.

Bulgular: Elde edilen veriler doğrultusunda yapılan istatistik sonucunda; FZG, T1 ve T2 ölçümleri arasında $p<0.05$ düzeyinde anlamlılık elde edilmiştir. FG ve ZG, T1 ve T2 ölçümleri arasında herhangi bir anlamlılık tespit edilmemiştir. Gruplar arasında yapılan istatistik sonucunda, FZG ve ZG grubu ile arasında $p<0.05$ düzeyinde anlamlılık elde edilmiştir. FG ile ZG ve FG ile FZG arasında ise herhangi bir anlamlılık tespit edilmemiştir.

Sonuç: Sonuç olarak; zihinsel antrenmanın futbolda pas becerisi üzerine olumlu etkileri olduğu söylenebilir. Ayrıca fiziksel antrenman ile birlikte zihinsel antrenman uygulamasının diğer iki uygulamaya göre daha etkili olduğu söylenebilir ve yıllık antrenman planlamasını yapılırken zihinsel antrenmanın fiziksel antrenman periyotları ile birlikte planlanması önerilebilir.

Anahtar sözcükler: Zihinsel Antrenman, Futbol, Pas

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Erciyes üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda okuyan hiç kayak bilmeyen öğrencilerin durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin uygulama öncesi ve sonrasında incelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Gülnur ÜLKER, Dr. Feyzullah KOCA , Arş. Gör. Yasemin AKŞEHİRLİ	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Spor Yöneticiliği	
Üniversite	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	
E-posta	gulnur-ulker@hotmail. com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı hiç kayak bilmeyen Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okuyan öğrencilerin uygulama öncesi ve sonrası durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinin incelenmesidir.

Çalışmaya yaş ortalamaları $21,64 \pm 2,05$ yıl olan 56 öğrenci (25 bayan 31 erkek) katılmıştır. Uygulama öncesinde ve sonrasında Durumluk ve Sürekli kaygı envanteri (STAI) uygulanmıştır. Çalışma performansını belirlemek için envanter, uygulama öncesinde ve uygulama sonrasında olmak üzere, gönüllülere iki kez uygulanmıştır.

Toplanan verilerin istatistik analizleri SPSS 16.0 paket programıyla yapılmıştır. Gönüllülerin uygulama öncesi ve sonrası durumluk ve süreklilik kaygı puanları ve hoca puanlarının shapiro-wilk testiyle normallikleri sınanmış $p < 0,05$ olduğundan parametrik olmayan yöntemlerle analizlerine devam edilmiştir. Gönüllülerin uygulama öncesi ve sonrası arasında durumluk ve süreklilik kaygı puanlarının karşılaştırılması amacıyla wilcoxon t test uygulanmıştır. Gönüllülerin bölümlerine göre durumluk ve sürekli kaygı düzeylerinde farklılık olup olmadığı incelenmek için Kruskal-Wallis H testi uygulanmıştır. cinsiyet veya daha önce spor yapıp yapmadığı ile durumluk ve süreklilik arasında fark olur olmadığını test etmek için Mann-Whitney U testi uygulanmıştır.

Durumluk ve sürekli kaygı düzeyleri uygulama öncesi ve sonrası, bölümlere ve cinsiyete göre incelendiğinde de anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır ($p > 0,05$).

Sonuç olarak uygulama öncesi ve sonrasında cinsiyet ve bölüm farklılığının durumluk ve sürekli kaygı düzeyini etkileyen bir faktör olmadığı görülmüştür.

Anahtar sözcükler: durumluk kaygı, sürekli kaygı, kayak

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ "Özel ve devlet ortaokullarında spor a ilgi düzeyin i etkileyen faktörlerin incelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Günseli ÖZ, Tamer KARADEMİR, Ünal TÜRKCAPAR
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Anabilimdalı
Üniversite	Kahramanmaraş Sütçü imam Üniversitesi
E-posta	ozgunseli@yahoo. com

ÖZET: Bu çalışma özel ve devlet ortaokullarında okuyan öğrencilerin spora ilgi düzeylerini etkileyen faktörlerin belirlenmesi amacı ile yapılmıştır.

Araştırmanın amaçları doğrultusunda Kahramanmaraş'ta bulunan özel ve devlet ortaokullarında okuyan toplam 257 öğrenci örneklem grubuna dahil edilmiştir. Araştırma için öğrencilerin velilerinden gerekli onay alındıktan sonra, öğrencilerin de kendilerinin gönüllülük esasına bağlı kalınarak çalışmaya katılım göstermek isteyenler örneklem grubunda yer almıştır.

Araştırmada veri toplamak amacı ile; Örneklem grubuna araştırmacılar tarafından hazırlanan anket formu uygulanmıştır. Anketler öğrencilere rehber öğretmenlerinin uygun gördüğü ders saatleri içerisinde araştırmacının kendisi tarafından uygulanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS (15.0) paket programı kullanılmıştır. Soru maddeleri üzerinde aritmetik ortalama, yüzde ve frekans analizleri yapılarak, bağımsız değişkenlere ait ikili karşılaştırmalar (independent-samples) t-testi, çoklu karşılaştırmalar ise tek yönlü varyans analizi ANOVA ile test edilmiştir. İstatistiksel anlamlılık derecesi alpha (α) yanılma düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir. Araştırma sonuçlarına göre, devlet okullarında okuyan öğrencilerin genelde spor tesislerinin eksikliklerinden şikayet ettikleri, özellikle soğuk havalarda açık alanda yapılan sportif faaliyetlerinden uzak kalmak istedikleri, erken yapılan ders saatlerinde sportif faaliyetlere karşı isteksiz oldukları belirlenmiştir. Özel okullarda okuyan öğrencilerin ise kendi istedikleri spor branşlarından çok, beden eğitimi öğretmenlerinin uyguladıkları sportif faaliyetlere uymak zorunda kalmalarının spora ilgilerini azalttıkları yönünde görüş ortaya koydukları belirlenmiştir. Her iki grupta da spora ilgi duyma ve yapmaya engel teşkil eden faktörler arasında okul, dersane, etüt vb. faaliyetlerden sonra yeterli zaman bulamamanın önemli bir etken olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Ortaokul, Beden eğitimi dersi, Spor

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğrenim Gören Öğrencilerin
Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**

YAZAR

Adı - Soyadı	Halil BULGURCU
Okul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	halil_249@hotmail.com

ÖZET

Araştırmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesidir.

Verilerin toplanmasında P.P and Petersen, (1982) tarafından geliştirilen problem çözme envanteri kullanılmıştır. T testi ve anova testi kullanılmış olup anlamlılık 0, 05 alınmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda, cinsiyet farklılıklarının problem çözme becerileri üzerinde istatistiksel anlamda anlamlı bir etkiye sahip olmadığı, yaş değişkeni açısından incelendiğinde de gruplar arası anlamlı bir farklılığın olmadığı bulunmuştur.

Anahtar sözcükler: Beden eğitimi, spor, problem çözme becerisi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

**Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören
öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesi**

YAZAR

Adı - Soyadı	Halil BULGURCU, Murat ŞAKAR , Doğukan GÜLŞEN , Mevlüt YILDIZ ⁴ , Erkan BİNGÖL	
Okul(Fak.)/Bölümü	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu	
Üniversite	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin problem çözme becerilerinin incelenmesidir. Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi, beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 95'i erkek 70'i kız ($X_{yaş}=19,8213 + 2,0872$), toplam 165 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; özgün adı ' Problem Solving Inventory , Form A(PSIA) olan, P.P. and Petersen, (1982) tarafından geliştirilmiş olan ' problem çözme envanteri ' (PÇÖ), kullanılmıştır. Bireyin problem çözme becerileri konusunda kendini algılayışına yönelik kendini değerlendirme türü bir ölçektir. Ergen ve yetiskinlerde uygulanmaktadır. Grup olarak uygulanabilen,zaman sınırlaması bulunmayan bir ölçektir. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında , Kolmogorov-Smirnov testi, t testi, one way anova testi, gruplar arası farkı belirleyebilmek içinde Tukey testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.Bu çalışmanın sonucunda; Sınıf ve cinsiyet değişkenleri açısından, Sınıfsal farklılıklar arasında anlamlı bir ilişki olup, cinsiyet farklılıkları arasında ise istatistiksel anlamda anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Öğrenci, Problem Çözme

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

YAZAR

"Ordu'da Yamaç Paraşütü"

Adı - Soyadı	Hamit Tarhan, Hasan Sözen, Erdal Arı	
Okul(Fak.)/B	Fen Edebiyat Fakültesi / Türk Dili ve Edebiyatı	
Üniversite	Ordu Üniversitesi	
E-posta	hamit.tarhan@hotmail.com	

ÖZET

Yamaç paraşütü insanların yeni ve daha ilginç aktiviteler bulma çabalarından dolayı giderek artan popülerliğe sahip bir spor dalıdır. Bilinen ilk yamaç paraşütü faaliyeti, birkaç yeni fikirleri hayata geçirmek isteyen havacılar tarafından 1980'li yılların başında serbest paraşütler ile yamaçlardan koşarak kalmaya çalışmakla başlamıştır. Zaman içerisinde konu hakkında araştırmaların genişlemesi ve aerodinamik yapıların gelişmesi bu sporun performansının artırılmasına olanak sağlamış ve serbest paraşütten ayrılarak kendi spor dalına kavuşmuştur.

Türkiye'de yirmi yediyi aşkın bölgede yamaç paraşütü yapılabilmektedir. Ordu'da bu bölgelerden biridir. Ordu'nun Çamaş ilçe Kaymakamlığı ile Doğu Karadeniz Kalkınma Ajansı işbirliğiyle hayata geçirilen "Özgürlük Rüzgarlarda Saklı" projesiyle Çamaş ilçesinde bir yamaç paraşütü eğitim merkezi oluşturulmuştur. Türk Hava Kurumu tarafından burada eğitimler düzenlenmektedir. Bunun yanı sıra, Ordu'da doğal yapısı ve şehir merkezi ile deniz üstünde yamaç paraşütü ile uçuş imkanı sağlayan tepe Boztepe'dir. Boztepe'nin yüksekliği 550 metre olup şehir merkezine olan uzaklığı 4 km. dir. Ulaşım karayolu ile veya teleferik ile sağlanabilir.

Ordu Üniversitesi öğrencilerinin yamaç paraşütü ve diğer havacılık sporları hakkındaki bilgi düzeylerinin geliştirilmesi ve uygulama imkanlarının sağlanması amacıyla Ordu Üniversitesi Havacılık Kulübü kurulmuş ve daha fazla gencin bu spora aktif katılımı hedeflenmektedir.

Anahtar sözcükler: Yamaç paraşütü, havacılık, Ordu.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ:" Futbol Antrenörlerinin Stresle Başa Çıkma Yöntemlerinin İncelenmesi"

Y A Z A R

Adı-Soyadı	Harun ÖZDEMİR,Tamer KARADEMİR, Ünal TÜRKÇAPAR			
O kul(Fak.)/Bölüm	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Anabilimdalı			
Üniversite	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi			
E-posta	harun-oz dm r@ hotm ail.com			

Ö Z E T: Bu çalışma farklı kategorilerde futbol antrenörlüğü yapan bireylerin stresle başa çıkmayöntemlerinin bazı değişkenlere göre nasıl şekillendiğini belirlemek amacıyla yapılmıştır.Araştırmanın amaçları doğrultusunda Kahramanmaraş'ta yapılan futbol antrenörlerigelişim seminerine katılanlar arasından toplam 52 antrenör çalışmanın örneklem grubunadahil edilmiştir. Araştırma için gönüllülük esasına bağlı alınarak çalışmaya katılımgösterim ek isteyenler örneklem grubunda yer almıştır.Araştırmada veri toplamak amacı ile; Örneklem grubunun stresle başa çıkma yollarınıbelirlemek için, Folkman ve Lazarus tarafından 1980 yılında geliştirilen (Ways of CopingInventory) ve standardizasyon çalışmaları Şahin ve Durak (1995) tarafından gerçekleştirilen"Stresle Başa Çıkma Tarzı Ölçeği" uygulanmıştır.Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS (15.0) paket programı kullanılmıştır.Bağımsız değişkenlere ait ikili karşılaştırmalar (independent-samples) t-testi,çoklu karşılaştırmalar ise tek yönlü varyans analizi ANOVA ile test edilmiştir. İstatistiksel anlamlılıkderecesi alpha (α) yanılma düzeyi p<0.05 olarak kabul edilmiştir.

Araştırma sonuçları, evli antrenörlerin bekarlara göre, lise mezunu antrenörlerin üniversitemezunlarına göre sosyal destek arama ve başkalarından yardım isteme yaklaşımlarının daha fazla olduğu belirlenmiştir. Antrenörlük kategorilerine göre yapılan değerlendirmede ise, UefaA kategorisi diplomalı antrenörler ile C kategorisi diploması olan antrenörler arasında streslebaşa çıkma faktörlerinin iyimser yaklaşım alt boyutunda puan ortalamaları arasında farkınistatistiksel olarak anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Buna göre C kategorisi diplomalıantrenörlerin olaylara hoşgörölü ve iyimser bakma yaklaşımını daha fazla kullanmaktaoldukları görülmüştür. Bu sonuçlardan başka futbol antrenörlerinin stresle başa çıkmayöntemlerinden en fazla kendine güvenli yaklaşım daha sonra da iyimser yaklaşım tarzınıkullandıkları en az ise çaresiz yaklaşım tarzını sergiledikleri tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Antrenör, Futbol, Stresle Baş Etme

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Kız öğrenci yurdunda kalan öğrencilerin fiziksel aktivite düzeylerinin bazı değişkenlere göre İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Hülya İŞLİ, Selçuk Çolak, Çağrı Deniz Ayhan
Okul(Fak.)/B	Spor Yöneticiliği
Üniversite	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
E-posta	hulya_hsc@hotmail.com

ÖZET Amaç

Bu çalışmanın amacı Muğla Kız Öğrenci Yurdundaki öğrencilerin egzersiz düzeyleri, akademik yetkinlikleri ve hayat doyumları arasındaki ilişkiyi ortaya koymak ve bu değerlerin genel not ortalaması, sınıf, yas, çalışıp çalışmama durumu ve sporculuk durumlarına göre farklılık gösterip göstermediğini araştırmaktır. Tarama yöntemi ile yapılan araştırmanın örneklemini 242 kişiyi kapsamaktadır. Çalışma 3 farklı ankette ve demografik sorulardan oluşmaktadır. Birincisi 4 maddeden oluşan Egzersiz Davranışları Değişim Basamakları Anketi (EDDBA) Marcus ve Lewis (2003) tarafından geliştirilmiş Türkçeye uyarlaması Cengiz ve arkadaşları tarafından yapılmıştır. EDDBA 4 sorudan oluşmaktadır. Ölçeğin Cronbach alfa güvenilirlik değeri; .80 olarak bulunmuştur. Özyeterlilik ölçeği Jerusalem ve Schwarzer (1981) tarafından geliştirilen ve tek boyut içeren 7 maddeden oluşmaktadır. Ölçekte bulunan maddeler "4'lü Likert formundadır. Ölçeğin Türkçedeki geçerlilik ve güvenilirliği Yılmaz ve arkadaşları tarafından yapılmış, Cronbach alfa güvenilirlik değeri; .79 olarak bulunmuştur. Yaşam Doyum Ölçeğinin orijinali Diener, Emmons, Lareen ve Griffin (1985) tarafından geliştirilmiş, Türkçeye uyarlaması Köker (1991) tarafından yapılmıştır. Ölçek yaşam doyumuna ilişkin beş maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı; .86 ve test tekrar-test yöntemi ile belirlenen güvenlik katsayısı; .73 bulunmuştur. Anket maddeleri üniversite yaşamı olarak sınırlandırılmıştır. Anketle toplanan verilere ortalama ve yüzdelik analizleri uygulanmış ardından korelasyon analiziyle değişkenler arasındaki ilişki belirlenmiş daha sonra T-test ve Anova analizleri ile gruplar arası farklılıklar saptanmıştır. Akademik öz yetkinlikle egzersiz düzeyi arasında düşük düzeyde negatif bir korelasyon (.157) saptanmıştır. Üniversite yaşam doyumunu ve egzersiz düzeyi arasında anlamlı bir korelasyon bulunamamıştır. Eğitim giderlerini ailesi karşılayanların, kendileri karşılayanlara göre daha yüksek hayat doyumuna sahip oldukları önemli bulgular arasında yer almaktadır ($p < 0.05$)

Anahtar sözcükler: Spor, Atılganlık, Ergenlik Dönemi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Ortaokul Öğrencilerinin Beden Eğitimi ve Spora Yönelik Tutumlarının İncelenmesi"
YAZAR

Adı - Soyadı	İbrahim AYDIN, Dr. Erman ÖNCÜ	
Okul(Fak.)/Bö	Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi	
E-posta	ibrahimaydin1983@gmail.com	

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; ortaokul öğrencilerinin beden eğitimi ve spora yönelik tutumlarını belirlemek ve bu tutumların, öğrencilerin kişisel bilgilerinden elde edilen bağımsız değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığını karşılaştırarak ortaya koymaktır. Betimsel araştırma modelindeki araştırmanın çalışma grubunu, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı 2.Döneminde, Giresun ili Çanakçı ilçesi merkez, belde ve köylerinde bulunan dört ortaokulda öğrenim gören 221'i kadın ve 225'i erkek 446 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin 101'i 5.sınıfta, 114'ü 6.sınıfta, 119'u 7.sınıfta ve 112'si 8.sınıftadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu' ve Demirhan ve Altay (2001) tarafından geliştirilen 'Beden Eğitimi ve Spora İlişkin Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Veriler, SPSS 20.0 paket programında betimsel istatistik yöntemler, bağımsız gruplar için t-testi, Kruskal-Wallis H testi ve Mann Whitney U testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, çalışma grubunda yer alan öğrencilerin, beden eğitimi ve spora tutumlarının genel olarak olumlu olduğu görülmektedir. Araştırma sonucunda, beden eğitimi ve spora yönelik tutumların; cinsiyet ve okulun bulunduğu yerleşim yeri değişkenlerine göre farklılaştığı görülürken sınıf, beden eğitimi öğretmeninin cinsiyeti ve okul takımlarında yer alma durumu değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. İlçe merkezinde yer alan eğitim kurumunda öğrenim gören öğrencilerin beden eğitimi ve spora yönelik tutumlarının diğerlerine göre daha pozitif olması, bu araştırmanın en dikkat çeken bulgusu olarak değerlendirilebilir. Ayrıca istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmamasına rağmen beden eğitimi öğretmeni erkek olan öğrencilerin tutum puan ortalaması, öğretmeni kadın olan öğrencilerin puan ortalamasından yüksek bulunmuştur. Bu bulgunun da özellikle öğretmen yetiştirme programlarının değerlendirilmesi noktasında literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Beden eğitimi ve spor, tutum, ortaokul öğrencileri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin başarı hedef yönelimlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	İhsan ACAR , Nazmi BAYKÖSE , Burcu BAYKÖSE Doğukan GÜLŞEN	
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin başarı hedefyönelimlerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesidir. Araştırma grubunu; Selçuk Üniversitesi,Aksaray Üniversitesi ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde öğrenim gören 72'si erkek 76'sı kız (X yaş=**21,22+1,087**) toplam 148 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için;. Arastırma katılan üniversite öğrencilerinin başarı amaç oryantasyonlarıyla ilişkili tutum ve davranışlarını belirlemek amacıyla Midgley ve diğerleri (1998) tarafından geliştirilen ve Akın (2006) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Başarı Amaç Oryantasyonları Ölçeği kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, t testi ve one way anova testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Spor Yapma, Gelir düzeyi ve Cinsiyet Değişkeni açısından yapılan incelemelerde yalnızca performans-kaçınma amaç oryantasyonu alt boyutunda anlamlı bir farklılık elde edilmiş olup, cinsiyet farkları ve de spor yapma yapmama durumunda istatistiksel anlamda bir farklılığa rastlanmamıştır.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Başarı, Hedef Yönelimleri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Erkek ve kadın futbolcuların görev ve ego yönelimlerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Abdulkadir AKATAN, Enes Can, Mevlüt Yıldız, Burak Çiçekli	
Okul(Fak.)/	BESYO/Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	kadirakatan@hotmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı erkek ve kadın amatör futbolcuların görev ve ego yönelimleri arasındaki farklılığın incelenmesidir. Çalışmaya Konya ve Muğla illerinde amatör olarak futbol oynayan yaş ortalaması $21,28 \pm 4,113$ yıl olan toplamda 68 erkek 60 kadın sporcu katılmıştır.

Araştırmanın amacına uygun olarak "sporda görev ve ego yönelimi ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde kolmogorov-simirnov testi ve t testi kullanılmış olup anlamlılık ($p < 0,05$) olarak belirlenmiştir.

Yapılan araştırma bulgularında erkek ve kadın sporcular arasında görev yönelimleri açısından anlamlı bir farklılığa rastlanmamıştır. Fakat erkek ve kadın sporcular arasında ego yönelimleri açısından ($p < 0,05$) olmak üzere anlamlı bir farklılık bulunmuştur. [$P = 0,028 < 0,05$]

Araştırma sonucunda cinsiyet farklılığının hedef yönelimleri bağlamında önemli bir etken olduğu bulgular paralelinde desteklenmektedir.

Sonuç olarak; cinsiyet farklılıklarının sporcuların hedef yönelimlerini etkileyen önemli bir etken olduğu düşünülmektedir.

Anahtar kelime : Futbol

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ Spotif Katılımda Aile ve Akran - Arkadaşın Rolü

YAZAR

Adı - Soyadı	Kurtuluş ÖZLÜ, Şule KIRBAŞ	
Okul(Fak.)/B	Sosyal Bilimler Enstitüsü /Beden Eğitimi ve Spor Anabilim dalı	
Üniversite	Amasya Üniversitesi	
E-posta	kurtulusozlu @hotmail.com	

ÖZET

Bu araştırmada önemli bir yere sahip olan aile ve akran-arkadaş gruplarının, bireyin sportif etkinliklere katılımındaki rolü ve etkileri ele alınmıştır. Bu çalışmanın amacı, aile ve akran-arkadaş gruplarının, bireyin sportif etkinliklere katılımındaki etkileri, bu etkilerin bireyin sportif etkinliklere katılımına yansımalarının belirlenmesi ve ilgili kişilerin bu konuda bilgilendirilme sidir.

Bu araştırma bir derleme çalışmasıdır. İlgili literatür tarandıktan sonra spor, sporun amacı ve kişisel gelişimdeki rolü, katılım, sportif etkinliklere katılım, katılımı etkileyen faktörler, aile, ailenin sportif katılımındaki rolü , akran-arkadaş ve akran-arkadaşın sportif katılımındaki rolü, yapılan çalışmalar dikkate alınarak değerlendirilmiştir.

Bir toplumun sağlıklı olması, bireylerin sağlıklı olmalarına bağlıdır. Bireylerin sağlıklı bir bünyeye sahip olabilmeleri de fiziksel aktivitelerin düzenli yapılması ile meydana gelir. Sportif etkinliklere katılımın toplum düzeyinde belirli bir seviyeye ulaşabilmesi için yalnızca devletin teşvik amaçlı politikaları yeterli değildir. Bireyi sportif etkinliklere yönlendirmede bire bir etkileşim içerisinde olduğu grupların etkisi önemlidir. Toplum yapısının temelini ve çekirdeğini oluşturan aile, bireyin doğumundan itibaren etkisi altında olduğu başlıca kurumdur. Özellikle birey, çocukluk döneminde ailesinde gördüğü her şeyi örnek almakta, taklit etmektedir. Ailenin birey üzerindeki etkisi ergenlik dönemiyle birlikte azalır, yerini aile bireyleri dışındaki bireylerle, özellikle akran ve arkadaş çevresiyle etkileşime bırakır. Sonuç olarak bireyin sosyalleşme sürecinde aile ve akran-arkadaş gruplarının etkileri önemli yer tutmaktadır. Bireyin sportif etkinliklere yönelmesindeki aile ve akran-arkadaş gruplarının rolünün daha derinlemesine ele alınmasının sporun yaygınlaştırılabilmesinde faydalı olacağı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Spor, Aile, Akran-Arkadaş

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Kendilerine Yönelik Yeterlilik Algıları"

YAZAR

Adı - Soyadı	Kübra DİDİNMEZ, Nazmi BAYKÖSE	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	k.didinmez@hotmail.com	

ÖZET

Bu araştırmada, beden eğitimi öğretmenlik bölümü öğrencilerinin öğretmenlik davranışları bakımından kendilerini yeterli görme dereceleri üniversite değişkeni açısından incelenmiştir. Araştırmaya Selçuk Üniversitesi ve Muğla Üniversitesinden 68 öğretmenlik bölümü öğrencisi katılmıştır. Genel tarama modelinde yürütülen araştırmada veri toplama aracı olarak, Erişen ve Çeliköz tarafından geliştirilen Öğretmen Adayı Yeterlilik Ölçeği kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlar; öğretmenlik öğrencilerinin öğretmenlik davranışları açısından kendilerini kısmen yeterli bulduklarını ve yeterlilik algılarının üniversite değişkeni açısından anlamlı farklılık oluşturmadığını göstermiştir.

Anahtar sözcükler: Beden eğitimi, öğretmenlik davranışları, yeterlilik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin yaratıcılık ve öz yeterlik düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Mehmet ŞAKER, Ali MANSUROĞLU, Hasan ŞAHİN	
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	
E-posta	Mehmet.aker31@hotmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin yaratıcılık ve öz yeterlik düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 109'u erkek 90'ı kız ($X_{yaş}=21,1106 + 2,2958$), toplam 199 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Sherer ve Arkadaşları(1982) tarafından geliştirilen Yıldırım Ve İlhan (2010) tarafında Türkçeye uyarlanan genel öz yeterlilik ölçeği ve Kirtan, (1999) tarafında geliştirilen Adaptation-Innovation Inventory (KAI) Yaratıcılık Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H Testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; cinsiyet ve bölüm değişkenine göre yaratıcılık ve öz yeterlik düzeyleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Fakat yaratıcılık ve öz yeterlik düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Öğrenci, yaratıcılık, öz yeterlik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Basketbola Yönelik Tutumlarının İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Melek GÜLHAN, Dr. Erman ÖNCÜ	
Okul(Fak.)/B	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı	
Üniversite	Karadeniz Teknik Üniversitesi	
E-posta	melekgln53@hotmail.com	

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin basketbola yönelik tutumlarını belirlemek ve bu tutumların, öğrencilerin kişisel bilgilerinden elde edilen bağımsız değişkenlere göre farklılaşıp farklılaşmadığını karşılaştırarak ortaya koymaktır. Betimsel araştırma modelindeki araştırmanın çalışma grubunu, 2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında, Karadeniz Teknik Üniversitesi BESYO'nun Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi ve Spor Yöneticiliği bölümlerinde öğrenim gören 90'ı kadın ve 148'i erkek 238 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma kapsamındaki öğrencilerin yaşları, 18 ile 31 arasında değişmekte olup yaş ortalamaları 21.73 ± 2.29 'dur. Araştırmada veri toplama aracı olarak; araştırmacılar tarafından geliştirilen 'Kişisel Bilgi Formu' ve Öncü, Gürbüz ve Tunçkol (2012) tarafından geliştirilen 'Basketbol Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Veriler, SPSS 20.0 paket programında betimsel istatistik yöntemler, t-testi, Anova ve korelasyon testi kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular doğrultusunda, çalışma grubunda yer alan öğrencilerin basketbola yönelik tutumlarının orta seviyede olduğu görülmektedir. Araştırma sonucunda, basketbola yönelik tutumların ailede ve yakın arkadaşlar arasında basketbolla ilgilenen birinin olma durumu değişkenlerine göre farklılaştığı görülürken cinsiyet, bölüm ve sınıf değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Diğer taraftan araştırma sonuçları, beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin basketbola yönelik tutumları ile akademik başarıları arasında anlamlı bir ilişkinin olmadığını göstermektedir.

Anahtar sözcükler: Basketbol, tutum, BESYO öğrencileri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor yapan ve spor yapmayan üniversite öğrencilerinin cinsiyet rol dağılımlarının incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Merve YAZICI Duygu YARALI, Seher İLHAN, Faruk ÇAKMAK, Emine KORKMAZ, Burçin DENİZ	
Okul(Fak.)/	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	
Üniversite	karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Spor yapan ve spor yapmayan üniversite öğrencilerinin cinsiyet rol dağılımları ve de sosyal kabul edilebilirlik düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu; Selçuk Üniversitesi ve Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesinde öğrenim gören 53'ü erkek 47'si kadın ($X_{ya} \pm s = 21,47 + 2,219$), toplam 100 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Bem (1974) tarafından geliştirilen 'Cinsiyet Rol Envanteri' kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, k^2 testi ve ANOVA testleri kullanılarak anlamlılık $P < 0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Sonuç olarak; Spor yapan ve spor yapmayan bireyler arasında cinsiyet rolleri açısından istatistiksel anlamda anlamlı bir farklılık rastlanılmış olup bu bağlamda, spor yapan bireylerin spor yapmayan bireylere göre daha androjen özelliklerinin daha baskın olduğu aynı zamanda spor yapan bireylerin belirsiz özellik konusunda da daha yüksek olduğu görülmektedir. Spor yapmayan bireylerin ise spor yapan bireylere göre kadınsılık özelliklerinin yanı sıra erkeksilik özelliklerinin de yüksek olduğu görülmektedir.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Cinsiyet Roller, Spor

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor yapan ve spor yapmayan bedensel engelli bireylerin sosyal beceri düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Mustafa YANIK	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi Spor Yüksekokulu- Spor Yöneticiliği Bölümü	
Üniversite	Erciyes Üniversitesi	
E-posta	mustafa@yanik.co m.tr	

ÖZET

Dünyaya gelen her 10 çocuktan biri engelli doğmakta veya doğduktan sonra yaşamını engelli olarak sürdürmek zorunda kalmaktadır. Bu çocukların %80'i gibi büyük bir bölümü hiçbir rehabilitasyon merkezi ve spor alanları olmayan ülkelerde yaşamakta, bir bölümü ise yaşadığı yerde rehabilitasyon merkezi, spor alanları olduğu halde bu olanaklardan yararlanamamaktadır.

Nüfusumuzun ciddi bir bölümünü oluşturan engellileri karşılaştıkları mekânsal zorluklar ve toplumsal itilmişlik yüzünden sosyal yaşamın birçok alanında görmek mümkün değildir. Engellilerin toplumla kaynaşabilmeleri ve kendilerini ifade edebilmeleri çok önemlidir. İşte bu toplumla kaynaşma ve itilmişlikten kurtulmanın bir aracı da spordur.

Ülkemizde gecikerek başlayan engellilerin sportif etkinlikleri, Özürlüler Spor Federasyonu'nun kurulmasından sonra hız kazanmış ve kısa zamanda önemli aşamalar gerçekleştirilmesine rağmen yeterince kitleselleşememiştir.

Bu bağlamda ülkemizde bedensel engelli bireylerin sportif faaliyetlere katılması adına çeşitli spor branşlarında kulüpler kurulmuş; fakat yeteri kadar engelli bireylerin bu sportif faaliyetlerden faydalanması sağlanamamıştır.

Sporun engellilerin yaşamındaki yeri yadsınamaz. Spor aracılığıyla engellilerin çevrelerindeki kişilerle ilişkileri düzenlenir, paylaşma, özveri duyguları daha gelişmiş ve kendilerine güvenleri artmış olacaktır. Engellilerin kendi aralarında ve engelli olmayanlarla işbirliği, iletişim ve paylaşım içerisinde olmaları, birlikte oyun oynamaları, sosyal etkinliklere birlikte katılmaları gerçekleşmiş olur.

Spor sayesinde kendilerini daha iyi tanımaya başlarlar, sosyal çevreyle daha etkili iletişim kurarlar ve kendilerini çok daha iyi ifade ederler. Spor yapabilecekleri alanların kurulması, spor dallarının açılması, dernek ve lokallerin açılması bu bireylerin kendilerini önem verildiğini hissettirir ve toplumla bir bütün olmaya başlarlar; ancak bu tür problemlerin yeterince araştırılmadığı görülmektedir.

Bu araştırma; çeşitli spor dallarında aktif olarak spor yapan bedensel engelli bireyler ile spor yapmayan bedensel engelli bireylerin sosyal beceri düzeyine sporun katkısını araştırmak ve değerlendirmek için yapılmıştır.

Anahtar Sözcükler

Bedensel Engelli insanlarda spor uygulamaları.
insanları spora teşvik. Spor yardımıyla bedensel
topluma kazandırma.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda Öğretim Gören Öğrencilerin İş Kaygılarının Değerlendirilmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Nazmiye ANUŞOĞLU	
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Spor Yöneticiliği	
Üniversite	Erciyes Üniversitesi	
E-posta	nazmiye.anusoglu@hotmail.com	

ÖZET

Ülkemizde üniversite öğrencilerinin kaygıları üniversiteye yerleşmekle bitmemekte, üniversite eğitimi boyunca da sosyal ilişkiler, barınma problemi, maddi sıkıntılar gibi birçok faktör, üniversite öğrencilerinin kaygılarını artırmaktadır. Fakat üniversite hayatının son yıllarında en büyük kaygı kaynağı gelecek endişesi, buna bağlı olarak iş bulma veya bulamama korkusu yani işsizlik kaygısıdır. Bu çalışmanın amacı Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğretim gören öğrencilerin işsizlik kaygılarının yaş, cinsiyet, yerleşim yeri, bölüm gibi farklı değişkenlere göre değerlendirilmesidir.

Bu çalışmanın örneklem grubunu Erciyes Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunun, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinin 4.sınıfında okuyan 51 bayan ve 38 erkek olmak üzere toplam 89 kişi oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, Ersoy-Kart ve Erdost (2008)'un üniversite öğrencilerinin işsizlik kaygısını belirlemek için var olan alan makalesi ışığında 12 psikometrik soru oluşturmuştur. Sorular 1-5 arası puanlanan Likert tipi ölçek yardımıyla cevaplanmıştır. Toplanan veriler SPSS 20 paket programıyla değerlendirilmiştir. Verilerin değerlendirilmesinde bağımsız değişkenlere ait ikili karşılaştırmalar için t- testi ve ikiden fazla grupların değerlendirilmesi için ANOVA testi uygulanmıştır. Anlamlılık derecesi $p<0,05$ olarak kabul edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda Rekreasyon bölümünde okuyan öğrencilerin, diğer bölümlere göre mezun olduktan sonra iş bulamazlarsa, iş bulma inançlarının daha fazla olduğu sonucuna ulaşılmıştır ($p<0,05$). Veriler cinsiyete göre karşılaştırıldığında bayan öğrenciler, erkek öğrencilere göre iş bulamama sebebinin kendilerinden değil, ülke koşullarından kaynaklandığını daha fazla düşünmektedir ($p<0,05$). Veriler yaş gurubuna göre karşılaştırıldığında yaşı daha büyük olan öğrencilerin, yaşı daha genç olan öğrencilere göre morallerini bozmadan iş aramaya devam edecekleri sonucuna ulaşılmıştır. ($p<0,05$). Veriler yaşanan yere göre karşılaştırıldığında kırsal kesimde yaşayan öğrencilerin, diğerlerine göre iş bulamama durumunda meslekleriyle ilgili olmasa da geçici işler yapacaklarına sonucuna ulaşılmıştır ($p<0,05$). Öğrencilerin kendi eğitim düzeylerinden çok ülke koşullarının iş bulamama kaygısını artırdığı, Türkiye'de üniversite mezunu öğrencileri arasında işsizliğin yaygın olması bu kaygı ve umutsuzluğun daha da artmasına neden olabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar sözcükler: işsizlik kaygısı, iş bulma ümidi, eğitim düzeyi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor Yöneticiliği Bölümü Öğrencilerinin Sosyal Kaygı Düzeyleri

YAZAR

Adı - Soyadı	Nuh Osman YILDIZ, Dr. Güçlü ÖZEN	
Okul(Fak.)/B	BESYO Spor Yöneticiliği	
Üniversite	Abant İzzet Baysal Üniversitesi	
E-posta	nuhosmanyildiz@gmail.com	

ÖZET

Kaygı, bireyin hayatında dönem dönem yaşadığı ve gelecek yaşamda da güçlük içine gireceği olaylarla karşılaşma düşüncesi ile şekillenen; güvensizlik, kararsızlık ve çatışma hissettiği durumlar karşısında gösterdiği tepkidir. Kaygı, bireyin ruhsal yapısını tehlikeye koyan durumlardan biri olması itibarıyla, sosyal bir varlık olan insanın iletişim biçimlerini de etkilemektedir (Kaya, 2001). Sosyal ortamlara özgü durumlarda ortaya çıkan kaygı, sosyal kaygı olarak adlandırılmaktadır. Sosyal kaygının toplum içinde otururken, konuşurken veya herhangi bir eylem yaparken kızarma, terleme, ellerin titremesi, kendini küçük düşürecek yanlış bir şey yapma korkusu olduğu ve bu korkuyu yaşayan bireylerin toplum içine girmekten kaçındığı belirtilmektedir. Ayrıca bu kaygıya sahip kişilerin, bu korkularının ve kaygı belirtilerinin topluluk içinde herkes tarafından fark edileceğinden de korkarak topluluğa girmekten çeşitli bahaneler bularak kaçındığı eklenmektedir (Öztürk, 1997). Beck ve Emery (1985)'ye göre, sosyal kaygıyı diğer kaygılardan farklı yapan özellik, hayali veya gerçek ortamlarda, kişilerarası değerlendirmenin olması ya da olma olasılığının bulunmasıdır. Bu nedenle sosyal kaygı, "değerlendirilme kaygısı" olarak da isimlendirilebilir (Akt. Erkan, 2002). Bu araştırmada genel tarama modellerinden kesit alma yöntemi kullanılmış olup veriler anket yöntemi ile toplanmıştır. Araştırmanın örneklemini çalışma evreni ile aynı olup spor yöneticiliği 1. ve 4. sınıflarında okuyan ve çalışmamıza gönüllü katılan 68 (39 erkek, 27 bayan) kişiden oluşmaktadır. Ölçüm aracı olarak Türkçe'ye Aydın ve Tekinsav-Sütçü (2007) tarafından uyarlaması yapılan Ergenler İçin Sosyal Kaygı (ESKÖ) kullanılmıştır (Cronbach alfa .88) . Bizim yaptığımız çalışmada Cronbach alfa iç tutarlılık katsayısı 0,72 olarak bulunmuştur. Yapılan analizler sonucunda sınıf cinsi cinsiyet açısından bir fark bulunamaz iken ($p>.05$), son sınıf ile birinci sınıflar arasında, aktif spor yapan ile yapmayanlar arasında anlamlı ($p<.05$) fark tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Spor Yöneticiliği, Kaygı, Sosyal Kaygı

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Aday öğretmenlerin fiziksel algı düzeylerinin incelenmesi
YAZAR

Adı - Soyadı	Nuran YARAR, Gülay İPEK, Nazmi BAYKÖSE	
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Öğretmen adaylarının branşsal farklılıklarının kendini fiziksel olarak algılama düzeyleri üzerine etkilerinin incelenmesi ve buna paralel olarak öğretmen adaylarının kendini fiziksel olarak algılama düzeylerinin belirlenmesidir. Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulu ve Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim fakültesinde öğrenim gören 71'i erkek 79'u kız ($X_{yaş}=22,85 + 2,286$) toplam 150 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Araştırmada aday öğretmenlerin bazı kişisel bilgilerini belirlemek amacıyla "Kişisel Bilgi Formu", eleştirel düşünme becerilerini ölçmek amacıyla "kendini fiziksel olarak algılama envanteri "kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, bazı Tanımsal İstatistikler, Kolmogorov - Smirnov testi, t testi ve anova testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Öğretmen adaylarının kendini fiziksel olarak algılama düzeyleri arasında gurupsal farklılıklar görülmekte olup alt boyutsal olarak kendilerini fiziksel tanımlama düzeyleri saptanmıştır . Genel bir sonuca varacak olursak; yapılan bu çalışma; Branş farklarının öğretmen adaylarının fiziksel algı düzeyleri üzerine anlamlı bir etkiye sahip olduğu düşünülmektedir. Bulgulara göre alansal farklılıkların fiziksel algı düzeyleri üzerinde etkin bir etkiye sahip olduğu söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Fiziksel Algı, Öğretmen Adayları, Algı

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

TENİS SPORU İLE UĞRAŞAN BİREYLERİN EMPATİK EĞİLİM TUTUMLARI
YAZAR

Adı - Soyadı	Nurşah PORTAKAL	
Okul(Fak.)/Bölüm	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU / Beden eğitimi öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nrsh_prtkl@hotmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Beden eğitimi ve spor yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin empatik düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırmanın katılımcılarını Selçuk Üniversitesi Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 36 kız 43 erkek öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırma verilerinin toplanmasında dökmen (1988) tarafından geliştirilen empatik eğilim ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yordanmasında araştırma verilerinin normal dağılım özelliği gösterip göstermediğine bakılarak istatistikler kararlara varılmıştır. Verilerin normal dağılım gösterdiği üzere t testi ve anova testleri kullanılmış anlamlılık $p<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde SPSS20 paket programı kullanılmıştır.

Çalışma gruplarına paralel olarak:

Çeşitli değişkenler açısından incelenen empatik eğilim düzeyleri yaş ve cinsiyet değişkenleri açısından incelenmiş olup anlamlı bir farklılığa ulaşılmamıştır.

Anahtar sözcükler: Empati, empatik eğilim

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Tenis branşıyla ilgilenen sporcuların empatik eğilim düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Nurşah PORTAKAL, Murat ŞAKAR, Hasan ŞAHAN	
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Tenis sporu yapan sporcuların empatik eğilim düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu Konya bölgesinde bulunan 43'ü erkek 36'sı kadın, toplam 79 amatör tenisci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için;. Dökmen (1988) tarafından hazırlanan Empatik Eğilim Ölçeği (EEÖ) kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, t testi, one way anova testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Erkek tenisçiler ile kadın tenisciler arasında ; empatik eğilim düzeyleri bakımından anlamlı bir ilişki yoktur. Ayrıca yaş grupları arasında da anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır.

Anahtar sözcükler: Tenis, Amatör Sporcular, Empati

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Bayan ve erkek basketbol hakemlerinin durumluluk kaygı ve süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Oktay ÇOBAN, Mehmet soyal, Fatoş Yağmur ERBAŞI, Asiye Melik KIZILIN	
Okul(Fak.)/B	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı	
Üniversite	Erciyes Üniversitesi	
E-posta	oktay_coban38@hotmail.com	

ÖZET

Bu çalışmada bayan ve erkek basketbol durumluluk ve süreklilik kaygı düzeylerinin incelenmesi amaçlandı.

Çalışmaya kayseri ilinde görev yapan 15 bayan, 15 erkek olmak üzere toplam 30 basketbol hakemi gönüllü olarak katıldı.

Çalışmada gönüllüler tarafından 20 şer sorudan oluşan durumluluk ve süreklilik kaygı anketleri dolduruldu. Gönüllülerden müsabaka öncesi durumluluk kaygı anketi, normal yaşantılarına istinaden de süreklilik kaygı anketini doldurmaları istendi.

Verilerin istatistiki analizi için SPSS 15.0 adlı paket programda gruplar arası karşılaştırmalar için mann-whitney U testi kullanıldı. Ayrıca grupların frekans dağılımları hesaplandı.

Çalışma sonucunda bayan ve erkek basketbol hakemlerinin durumluluk kaygı düzeylerinde $p>0,05$ düzeyinde anlamlı farklılık bulunamazken, süreklilik kaygı düzeyinde $p<0,01$ düzeyinde anlamlı farklılık bulundu. Ayrıca hakemlerin durumluluk kaygı düzeylerinin, süreklilik kaygı düzeyinden farklı olduğu görüldü. Sonuç olarak; bayan ve erkek basketbol hakemlerinin müsabaka öncesi kaygı düzeylerinin yüksek olduğu, aynı kaygıları günlük işlerinde ve yaşantılarında hissetmedikleri görüldü.

Hakemlerin müsabaka öncesi kaygılarının olması ve bu kaygıyı yeterli seviyede tutabilmesi hakemin performansına pozitif katkı yaptığı ancak kaygı düzeyinin artması durumunda performansa negatif katkı yaptığı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Basketbol, Basketbol Hakemi, Süreklilik ve Durumluluk, Kaygı Envanterleri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ "Lise Türüne Göre Öğrencilerin Empatik Eğilimlerinin
YAZAR İncelenmesi"

Adı - Soyadı	Özge KÖLE	
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Spor Yöneticiliği	
Üniversite	Muğla Üniversitesi	
E-posta	ozgekole@windowslive.com	

ÖZET

Empati, bir insanın, kendisini karşısındaki insanın yerine koyarak onun duygularını ve düşüncelerini doğru olarak anlamasıdır. İnsanın karşısındaki gibi düşünüp herhangi bir durumda karşısındaki insan ne yapardı sorusunu kendisine sorması ve o sorunun cevabını yine karşıdaki insan gibi bulmasıdır. Çalışmada, Ülkemizde empatik eğilim ve becerileri değerlendirmek amacıyla sıklıkla kullanılan ölçekler ise Dökmen (1988) tarafından geliştirilmiş olan Empatik Eğilim ve Empatik Beceri ölçekleridir. Empatik eğilim ölçeğinde 20 madde yer almakta ve "tamamen katılıyorum" ile "hiç katılmıyorum" arasında 5'li Likert tipinde derecelendirilmektedir. Toplanan veriler SPSS 16.0 paket programında Indipendet T-Test ve One-Way ANOVA testi ile analiz edilmiştir. Araştırmaya Muğla ilinde bulunan Güzel Sanatlar ve Spor Lisesi ve Turgut Reis Anadolu Lisesinden 230 öğrenci katılmıştır. Araştırma sonucunda cinsiyetler arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur.

Anahtar sözcükler: Empati, Cinsiyet, Sınıf

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Türkiye spor toto süper lig futbol kulüplerinin sosyal medya araçlarını kullanımı ve takipçi sayılarına yönelik bir araştırma

YAZAR

Adı - Soyadı	Sabiha Gizem ENGİN, Kamer Durgeç, Serhat Çetin, Gizem Yörük, Fatih Özgen, Pınar Çetin	
Okul(Fak.)/B	BESYO/Spor Yöneticiliği	
Üniversite	Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi	
E-posta	s.gizemengin@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmada günden güne gelişmekte ve kullanımı artmakta olan sosyal medya araçları ve bunların Spor Toto Süper Lig futbol kulüplerine yansımalarına bakılmıştır. Sosyal medyanın tanımı, kullanım alanları, yararları açıklanarak Spor Toto Süper Lig futbol kulüplerinin sosyal medya araçlarına bakılmış ve takipçi sayıları incelenmiştir. Konu hakkında bilgilerimizi geliştirmek ve konuyu daha değişik boyutlarıyla anlamak amacıyla "Keşfedici Araştırma Yöntemi" kullanılmıştır. Bunun için ayrıntılı olarak kaynak taraması ve konunun uzmanlarıyla işbirliği yapılmıştır. Araştırmada Türkiye Futbol Ligleri'nden biri olan Spor Toto Süper Lig ele alınmış ve 2011-12 sezonunda bu ligde yer alan 18 futbol kulübü alfabetik bir şekilde sıralanarak incelenmiştir. Bu çalışmada ikincil veri türlerinden biri olan dokümantasyonel veriler kullanılmıştır. Yazılı ve yazılı olmayan kaynaklardan yararlanılmıştır.

Veriler Statical Package for Social Science (SPSS) programı kullanılarak analiz edilmiştir. Analizlerde sayı ve yüzde dağılımları hesaplanmıştır. Araştırmada yer alan 18 futbol kulübünün tamamının(%100'ünün) resmi web sitesi bulunmaktadır. Resmi web sitelerinden yola çıkarak, burada bulunan facebook ve twitter yönlendirmelerine baktığımızda; Araştırmada yer alan 18 futbol kulübünden 11'inin (%61,1'inin) resmi web siteleri üzerinden facebook sayfalarına yönlendirme olduğu saptanmıştır. Araştırmada yer alan 18 futbol kulübünden 11'inin (%61,1'inin) resmi web siteleri üzerinden twitter hesaplarına yönlendirme olduğu saptanmıştır.

Anahtar sözcükler: Sosyal medya, facebook, twitter

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin utangaçlıklarının incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Sami Adak, Halit Yılmaz,Özgür Uğur Eroğlu	
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail. com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin stresle başa çıkma düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 109'u erkek 91'i kız ($X_{yaş}=21,47 + 1,012$), toplam 200 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın Toplanması için Likert tipi ölçek kullanılarak utangaçlık ölçeği kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi ve t testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmamız sonucunda utangaçlık açısından utangaçlık ölçeklerinin yaşadığı şehir,yaptığı takım yada bireysel spor ve okuduğu bölüm açısından istatistiksel olarak farklılık göstermiştir.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi,Okuduğu bölüm,Utangaçlık

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Selçuk Üniversitesi ve 9 Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Güzel Sanatlar Fakültesi Öğrencilerinin Sporda Tercih Ettikleri Liderlik Davranışlarının İncelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Seher İLHAN
Okul(Fak.)/B	BESYO / Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Üniversite	Selçuk Üniversitesi
E-posta	seher.hisarlik@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri ve Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri arasında spor yapan bireylerin sporda tercih ettikleri lider davranışlarının incelenmesidir.

Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi ve 9 Eylül Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Güzel Sanatlar Fakültesinde öğrenim gören 83 erkek, 57 bayan olmak üzere 19-24 yaş aralığındaki öğrenciler oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için (Chelladurai ve Salch 1980) tarafından hazırlanan Tiryaki tarafından türkçeye uyarlanan "Spor için liderlik ölçeğinin tercih edilen lider davranışı formu" kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yordanmasında Kolmogoro- Smirnov ve t testi kullanılarak anlamlılık $p < 0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmasında SPSS paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri ile Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencileri arasında tercih ettikleri lider davranışları alt boyutları incelendiğinde anlamlı farklılığa ulaşılamamıştır.

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencileri ile Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin tercih ettikleri lider davranışları arasında bir farklılığın olmadığı düşünülmektedir.

Anahtar sözcükler: Beden eğitimi, spor, liderlik

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor yapan ve yapmayan ortaokul öğrencilerinin iletişim becerileri ve benlik düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Serhan NERGİZ, Ayçin AKSOY, Aziz KARHAN	
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	
E-posta	serhannergiz@yandex.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; spor yapan ve yapmayan ortaokul öğrencilerinin iletişim becerileri ve benlik düzeylerinin incelenmesidir. Araştırma grubunu, Hatay iline bağlı Antakya Gazi Orta Okulu ve Antakya Fehmi Çankaya Orta Okulu'nda öğrenim gören 117'si erkek 88'i kız toplam 205 spor yapan ve yapmayan öğrenciden oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için; Korkut (1996) tarafından geliştirilmiş iletişim becerilerini değerlendirme ölçeği ve Coopersmith (1967) tarafından geliştirilen Özoğul (1988) tarafından Türkçeye uyarlanan benlik saygısı düzeyleri ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H Testi kullanılarak anlamlılık $P < 0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda spor yapan öğrenciler yapmayan öğrencilere göre iletişim becerileri ve Benlik düzeyleri yüksek çıkmıştır. Branş değişkenine göre baktığımızda ise, takım sporu ile uğraşan öğrenciler bireysel spor ile uğraşan öğrencilere göre iletişim becerileri ve benlik düzeyleri yüksek çıkmıştır.

Anahtar sözcükler: Öğrenci, ortaokul, iletişim becerisi, benlik.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Besyo'da öğrenim gören gece ve gündüz spor yöneticiliği bölümü öğrencilerinin benlik saygısı ve psikosomatik belirtilerinin değerlendirilmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	SERKAN KARAMAN, GİZEM BİRİNCİ, YILDIRIM EREN BUYRUK , NADİR BUĞRA SAYGILI	
Okul(Fak.)/Bö	YAŞAR DOĞU BESYO / SPOR YÖNETİCİLİĞİ	
Üniversite	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ	
E-posta	serkankaramn@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Besyo da öğrenim gören gece ve gündüz Spor Yöneticiliği bölümü öğrencilerinin benlik saygısı ve psikosomatik belirtilerinin karşılaştırılmasıdır. Çalışmanın örneklem grubunu Ondokuz Mayıs Üniversitesi Besyo Spor Yöneticiliği bölümü öğrencileri oluşturmaktadır. Çalışmaya en az 2 yıl öğrenim SYB gece bölümünde öğrenim gören 81 ile SYB gündüz bölümünde öğrenim gören 76 öğrenci katılmıştır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Rosenberg Benlik Saygısı Ölçeği (1965) kullanılmıştır . Elde edilen verilere Mann-Whitney U testi uygulanmıştır.Verilerin hesaplanmasında SPSS 15 kullanılmıştır.Elde edilen değerlere göre ; benlik saygısı puanları değerlendirildiğinde ,gece ve gündüz spor yöneticiliği bölümünde okuyan grup arasında istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamasına rağmen rakamsal olarak gündüz okuyan grubun benlik Saygısı puanlarının yüksek olduğu gözlenmiştir. Psikosomatik belirtiler puanlamasına göre de iki grup arasında anlamlı bir istatistiksel farka rastlanmamıştır.Gruplar arasında farklılık olmamasının nedeni olarak , örneklem grubunun üniversite öğrencileri olması nedeniyle özgüvenlerinin yüksek ,benlik kavramının gelişmiş olması söylenebilir.

Anahtar sözcükler: Benlik saygısı,kişilik,öğrenci

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Spor yapan ve spor yapmayan kadınlarda benlik saygısı düzeylerinin karşılaştırılması

YAZAR

Adı - Soyadı	Sidar Yıldız
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Spor Yöneticiliği
Üniversite	Ege Üniversitesi
E-posta	sidaryldz@gmail.com

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, spor yapan ve spor yapmayan kadınların benlik saygısı düzeylerinin karşılaştırılmasıdır.

Çalışmaya İzmir'de ikamet eden spor yapmış 81 (% 55.5) ve spor yapmamış 65 (% 44.5) toplamda 146 kadın (yaş=32.2945±12.6306) katılmıştır.

Bu çalışmada Coopersmith Benlik Saygısı Envanteri ve sosyo-demografik bilgilerden oluşan bir kişisel bilgi form uygulanmıştır. Coopersmith Benlik Saygısı Envanteri, Stanley Coopersmith tarafından geliştirilmiş ve ilk kez Türkçe'ye Turan ve Tufan(1987) tarafından çevrilmiş, geçerlilik ve güvenilirlik çalışması yapılmış bir envanterdir.

Araştırmada verilerin çözüm ve yorumlandırılmasında, ortalama farklara dayalı t testi kullanılmış anlamlılık düzeyi $P<0.05$ alınmıştır. Araştırma verilerinin değerlendirmesinde SPSS 11.0 paket programı kullanılmıştır.

Araştırma verilerinin analizi sonucunda t-testi tablosu incelendiğinde Sig. (2-tailed) değeri ,037 bulunmuştur. Bu sonuç, spor yapan ve spor yapmayan kadınların benlik saygıları arasında anlamlı bir fark olduğunu, spor yapan kadınların, spor yapmayan kadınlara göre benlik saygısı düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Anahtar sözcükler: Spor yapan, spor yapmayan, benlik saygısı

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin Sporda Hoşgörü Kavramına İlişkin Algıları-

YAZAR

Adı - Soyadı	Sinem Yapmış, Tuğçe Yiğitoğlu, C.Gül Güvenbaş, Sevde Mavi	
Okul(Fak.)/B	Besyo/ Antrenörlük	
Üniversite	Ahi Evran Üniversitesi	
E-posta	sevdeblue@hotmail .com	

ÖZET

Son zamanlarda sporun gerçek amacından saptırılarak bir takım çıkarlar için araç haline gelmesi ve ahlak değerlerinin yerini maddi değerlerin alması bu alanda spor etiğine duyulan ihtiyacı daha iyi ortaya koymaktadır. Spora hangi düzeyde ve biçimde katılırsak katılalım (sporcu, antrenör, yönetici, hakem, seyirci vb.) bir disiplin içerisinde, dürüst, ahlaklı, erdemli, saygılı ve hoşgörülü davranmada herkesin dikkat etmesi gereken konu şu olmalıdır: kurallar ister yazılı olsun, ister olmasın, doğruluk ve şeref kavramlarının gerekleri yerine getirilmelidir (Pehlivan, 2004). Yukarıdaki bilgilerden hareketle bu çalışmanın amacı, sporda hoşgörü kavramını açıklamaktır.

Çalışmaya Kırşehir Ahi Evran Üniversitesinde öğrenim gören 53 kadın, 72 erkek olmak üzere toplam

125 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerden açık uçlu bir soru ile hoşgörü kavramını yazılı olarak tanımlamaları istenmiştir. Öğrencilerin hoşgörü kavramının tanımına ilişkin görüşleri yazılı olarak alındığı için, verilerin analizinde nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. İçerik analizi ile sporcuların yaptıkları tanımlar analiz edilmiştir. Çalışmada, analiz konusu olarak "Hoşgörü" kavramı alınmıştır.

Bulgular Çalışmanın sonucunda Ahi Evran Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin yaptıkları tanımların çoğunluğunda hoşgörü kavramının fair play, saygı, centilmenlik, olarak vurgulandığı görülmüştür. Ayrıca, analiz sırasında sporcuların küçük oranlarda hoşgörü kavramını; özgürlük, sevgi, yardımlaşma, adalet, nezaket, dayanışma, anlayış, güven, kardeşlik, ahlak,

Eşitlik, tebrik etme, kabullenme, dürüstlük, barış, sportmenlik olarak algıladıkları görülmüştür. Kısaca, sporcuların çoğunluğu sporda hoşgörüyü, fairplay olarak algılamaktadırlar.

Anahtar sözcükler: algı, hoşgörü, spor.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi öğretmen adayları ve beden eğitimi öğretmenlerinin benlik saygı düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Tuba YETGİN	
Okul(Fak.)/B	BESYO/Öğretmenlik	
Üniversite	Selçuk üniversitesi	
E-posta	t.yetgin23@hotmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Beden eğitimi öğretmen adayları ile beden eğitimi öğretmenlerinin benlik saygısı düzeylerinin cinsiyet değişkeni açısından incelenmesidir. Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi ve Konya da görev yapmakta olan beden eğitimi öğretmenleri oluşturmaktadır. Araştırmaya 49 erkek, 25 kız öğrenci ($\bar{X}$ yaşı=21,74 + 2,467) ve 40 erkek, 20 bayan öğretmen ($\bar{X}$ yaşı=38,87 + 7,539) olmak üzere toplam 134 öğrenci ve öğretmen dahil edilmiştir. Araştırmada "Rosenberg,1985" tarafından geliştirilen benlik saygısı ölçeği kullanılmıştır anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin normal dağılım gösterip göster göstermediğinin belirlenmesi amacı ile Kolmogorov-Smirnov testi kullanılarak verilerin normal dağılım gösterdiği ($P<0,05$),belirlendikten sonra grupların karşılaştırılmasında ise bağımsız t testi kullanılmıştır. Tüm verilerin değerlendirilmesinde SPSS 20.0 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır. Öğrencilerin cinsiyet değişkeni açısından benlik saygısı puan ortalamaları arasında anlamlı bir fark bulunmazken ($p>0,05$), öğretmenlerin cinsiyet değişkeni açısından benlik saygısı puan ortalamaları arasında anlamlı bir farklılığa erişilmiştir($p<0,05$). Erkek öğrenciler ile erkek öğretmenlerin benlik saygısı puan ortalamaları arasında anlamlı bir farklılık belirlenirken ($p<0,05$), bayan öğrenciler ile bayan öğretmenlerin benlik saygısı puan ortalamaları arasında ise anlamlı bir farklılık bulunamamıştır.

Sonuç olarak; cinsiyet değişkeni hem öğrencilerin kendi içinde hem de kadın öğretmen ve öğrencilerin benlik saygılarını önemli oranda etkilemezken, kadın öğretmenlerle erkek öğretmenler ve erkek öğrenci ve öğretmenlerin benlik saygılarını önemli oranda etkilemektedir.

Anahtar sözcükler: Benlik saygısı,öğrenci,beden eğitimi,öğretmen

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Milli eğitim bakanlığına bağlı görev yapan öğretmenlerin internet kullanımına yönelik tutumlarının incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Tuğba ARSLANHAN	
Okul(Fak.)/B	BESYO	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; "Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Görev Yapan Öğretmenlerin İnternet Kullanımına Yönelik Tutumlarının incelenmesi" başlığı altında öğretmenlerin internete yönelik tutumlarını incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma grubunu Konya İl Merkezinde görev yapan 95'i erkek 105'i kadın ($X_{yaş}=20,2613 + 1,6968$), toplam 187 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın amacına ulaşmak için; Araştırmacı tarafından hazırlanan kişisel bilgi anketi ve Keser (2002) tarafından hazırlanan "internet Kullanımına ilişkin Likert Tipi Bir Tutum Ölçeğinin Geliştirilmesi" amacıyla geliştirilen ölçek kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, t testi ve Kruskal- Wallis testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Öğretmenlerin internete yönelik tutumları cinsiyet ve branş değişkenine göre ($p< 0,05$) anlamlılık düzeyinde anlamsız olup, wep sayfası sahibi olma değişkenine göre ise ($p< 0,05$) anlamlılık düzeyinde anlamlı farklılık arz etmektedir.

Anahtar sözcükler: İnternet, İnternet Tutumu, Öğretmen

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Spor Yapan ve Yapmayan Görme Engelli Bireylerin Benlik Saygılarının Karşılaştırılması"

YAZAR

Adı - Soyadı	Uğur PAMUKLU	
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	pamuklu.88@hotmail.com	

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, spor yapan ve yapmayan görme engelli bireylerin benlik saygılarının farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemektir. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak geçerlik-güvenirlik çalışması yapılmış olan Coopersmith Benlik Envanteri ve Kişisel Bilgi Formu kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemi Konya ilinden tesadüfi olarak seçilen ve spor yapan 50 görme engelli birey ve spor yapmayan 50 görme engelli birey olmak üzere 100 kişiden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama araçlarından elde edilen veriler Kolmogorov-Smirnov ve t-testi kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuç olarak; spor yapma ve cinsiyet farkının, benlik saygısı puan ortalamaları açısından anlamlı bir farklılık göstermediği görülmüştür.

Anahtar sözcükler: Spor, görme engelliler, benlik saygısı

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin Empatik Eğilimleri İle İletişim Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Ümmügülsüm ÇAKMAK, Başak ÇETİNKAYA	
Okul(Fak.)/Bö	Spor Yöneticiliği	
Üniversite	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	
E-posta	cakmakgulsum@hotmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin empatik eğilimleri ile iletişim beceri düzeylerinin cinsiyet ve bölüm değişkenlerine göre araştırılmasıdır. Çalışmaya Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinden 85 kız, 144 erkek olmak üzere toplam 229 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilerin yaş ortalaması 22.35' tir.

İletişim beceri düzeylerinin belirlenmesi için Korkut (1996) tarafından geliştirilen İletişim Becerileri Değerlendirme Ölçeği'', empatik eğilimlerinin belirlenmesi için Dökmen (1988) tarafından geliştirilen '' Empatik Eğilim Ölçeği'' veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 18.0 paket programından yararlanılmıştır. Betimleyici bilgiler için yüzde, frekans, ortalama, standart sapma değerleri, normallik dağılımı için Kolmogorov-Smirnov normallik, farklı grupların karşılaştırılmasında bağımsız t testi, çoklu grupların karşılaştırılmasında ise tek yönlü varyans analizi (ANOVA) ve fark olduğu durumlarda Tukey HSD post-hoc testi uygulanmıştır. Ayrıca değişkenler arasındaki ilişkinin belirlenmesi için Pearson korelasyon analizi uygulanmıştır. Anlam düzeyi $p < 0.05$ ve güven aralığı ,95 kabul edilmiştir.

Sonuç olarak; cinsiyet değişkenine göre öğrencilerin empatik eğilimleri ve iletişim becerileri arasında anlamlı farklılık bulunamamıştır (empati eğilimi $t = -.145$, iletişim $t = .132$, $p > 0.05$). Bölümler arasında empatik eğilim düzeyleri ve iletişim becerilerinde anlamlı farklılık saptanmıştır ($p < 0.05$). İletişim becerilerine göre öğretmenlik bölümü öğrencileri ile antrenörlük bölümü öğrencileri arasında, empatik eğilimlerine bakıldığında öğretmenlik bölümü öğrencileri ile antrenörlük, yöneticilik ve rekreasyon bölümü öğrencileri arasında anlamlı farklılık bulunmuştur. Tüm öğrenciler açısından incelendiğinde; empatik eğilim becerileri ve iletişim düzeyleri arasında pozitif korelasyon (.361) saptanmıştır.

Anahtar sözcükler: Empati, İletişim, Üniversite Öğrencileri

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi spor yüksek okulu öğrenim gören öğrencilerin kendini fiziksel aktivite, genel fiziksel yeterlilik, kendine güven ve görünüm yönünden tanımlama düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Veysel DAĞDELEN ,Demet URFALIOĞLU, Handan KÜL, Selçuk PAMUK, Şeyda KAYABALI, Cihan OĞUZMAN, Gizem GÜNDÜZ	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin Fiziksel aktivite, genel fiziksel yeterlilik, kendine güven ve görünüm algı düzeyleri arasındaki farklılığın cinsiyet değişkeni açısından incelenmesidir.

Araştırma grubunu Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda eğitim görmekte olan 51'si Erkek 49'si Kadın ($X_{yaş}=21,13 + 1,712$) toplam 100 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmanın amacına ulaşmak için;. Araştırmada üniversite öğrencilerinin bazı kişisel bilgilerini belirlemek amacıyla "Kişisel Bilgi Formu", Alt Boyutsal Olarak Fiziksel Algı Düzeylerini ölçmek amacıyla ise "Marsh Kendini Fiziksel Tanımlama Envanteri" kullanılmıştır.

Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi ve t Testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Fiziksel aktivite, genel fiziksel yeterlilik, kendine güven ve görünüm alt boyutlarında istatistiksel anlamda herhangi bir farklılığa rastlanmamıştır.

Anahtar sözcükler: Spor , Yeterlilik, Fiziksel aktivite

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

"Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin Bölüm Değişkeni Açısından İncelenmesi"

YAZAR

Adı - Soyadı	Yusuf Kasım AKTA, Nazmi BAYKÖSE	
Okul(Fak.)/Bö	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	yusuf_kasim_akta@hotmail.com	

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin problem çözme becerilerinin bölüm değişkenine göre farklılaşıp farklılaşmadığını belirlemektir. Genel tarama modelinde yürütülen araştırmada veri toplama aracı olarak Problem Çözme Envanteri kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'ndan tesadüfi olarak seçilen 109 öğrenci (Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü'nden 37, Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nden 36, Spor Yöneticiliği Bölümü'nden 36) oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçlarından elde edilen veriler Anova testi kullanılarak analiz edilmiştir. Sonuç olarak, bölüm değişkeni ile problem çözme becerisi arasında anlamlı bir ilişki bulunamamıştır.

Anahtar sözcükler:Beden eğitimi, problem çözme becerisi

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin psiko-sosyal gelişim düzeylerinin incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Yusuf KOCAR, İma METİN, Tüğçe CAN, Yünsel ÇULFA	
Okul(Fak.)/Bölüm	Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu/ Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi	
E-posta	yusufkocar@windowslive.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin psiko-sosyal gelişim düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırma grubunu Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 49'u erkek 46'sı kız ($X_{yaş}=20,9158 + 1,4041$), toplam 95 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın amacına ulaşmak için; Rosenthal ve Arkadaşları (1981) tarafından geliştirilen Arslan Ve Arı (2008) tarafında Türkçeye uyarlanan psiko-sosyal gelişim ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, Mann Whitney U ve Kruskal Wallis H Testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPSS (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır. Bu çalışmanın sonucunda; cinsiyet değişkenine göre özerklik, girişimcilik, çalışkanlık ve kinlik düzeyleri arasında anlamlı farklılık bulunurken güven düzeyleri arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır. Bölüm ve branş değişkenine göre güven, girişimcilik, çalışkanlık ve kinlik düzeyleri arasında anlamlı farklılık bulunurken özerklik düzeyleri arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Öğrenci, psiko-sosyal gelişim

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin duygulanım durumlarının incelenmesi

YAZAR

Adı - Soyadı	Zeynep Lale GURER	
Okul(Fak.)/B	Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği	
Üniversite	Selçuk Üniversitesi	
E-posta	nazmibaykose@gmail.com	

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören öğrencilerin duygulanım durumlarının incelenmesidir.

Araştırma grubunu Selçuk Üniversitesi, beden eğitimi ve spor yüksekokulunda öğrenim gören 100'si erkek 87'si kız ($X_{yaş}=20,2613 + 1,6968$), toplam 187 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın amacına ulaşmak için; Watson, Clark ve Tellegen (1988) tarafından "Positive and Negative Affectivity Schedule" adıyla geliştirilen ve Gençöz (2000) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan Pozitif ve Negatif Duygulanım Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin çözüm ve yorumlanmasında, Kolmogorov-Smirnov testi, t testi, one wayanova testi, gruplar arası farkı belirleyebilmek içinde Tukey testi kullanılarak anlamlılık $P<0,05$ alınmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde ve hesaplanmış değerlerin bulunmasında SPS S 20 (Statistical package for social sciences) paket programı kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sonucunda; Erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre; Duygulanım durumlarında her hangi bir farklılaşmaya rastlanmamıştır. Sınıf değişkeni açısından da araştırma sürecinde ele alınan duygulanım durumları açısından da bir farklılaşmaya rastlanmamıştır.

Anahtar sözcükler: Beden Eğitimi, Bayan Öğrenci, Duygulanım Durumu

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

EĞİTİLEBİLİR ZİHİNSEL ENGELLİ ÖĞRENCİLERDE GÖRSEL VE DUYUSAL YETERLİLİKLERİN GELİŞTİRİLMESİ

YAZAR

Adı – Soyadı	Ömer Faruk DESTEK, Rıdvan KOÇ, Lütü ESMEK, Osman YANIK, Hamdullah KILIÇ, Emine ATEŞ			
Okul(Fak.)/Bölüm	EĞİTİM FAKÜLTESİ, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ			
Üniversite	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ			
E-posta				

ÖZET

Eğitilebilir zihinsel engelli çocukların yaşamlarını kendi kendilerine sürdürebilmeleri çok zordur. Buna bağlı olarak yaşamdan bırak tat almayı, yaşamamayı bile düşünmeleri normaldir. Bireyler aldıkları eğitim sayesinde bir hiç olmaktan çıkıp, kayda değer bir insan olduklarını anlayacaklardır. Kişinin engeli ne olursa olsun çalışma grupları sayesinde destek eğitimle neler başarılabilirliğinin görülmesi, zihinsel engelli vatandaşımızın tek başına özgür bir hayat geçirmesini sağlamaktır. Bir şeyleri yaparken her zaman hep birilerinden yardım almaktansa tek başlarına yapabilme özelliği kazandırmaktır. Çevredeki kurum ve kuruluşların daha duyarlı davranıp; bir para dolabı, ticarethane değil de aslında bir eğitim merkezi olduklarını ve öyle olmaları gerektiğinin bildirilmesidir. Çalışmanın amacı engellilerin toplumda çok rahat yer edinilmesini gerçekleştirmektir.

Çalışmaya öğrenme düzeyi uygun öğrenciler katılmıştır. Bu öğrencilerin özellikle kaynaştırma öğrencisi olduğuna dikkat edilmiştir. Çünkü okula ailesiyle birlikte gidip gelen bu öğrenciler, ailesi yanlarında olmadığı zamanlarda da kendi başlarına hareket etmesini bilmelidirler. Alınan öğrenciye öncelikle işaretler nedir, hayatımızdaki yararı nedir, öğrenirse ne işine yarar gibi sorularla merak duygusu uyandırılır. Daha sonra öğrenciye ilk olarak renklerin tanıtımı yapılmıştır. Kaynaştırma öğrencisi olması dolayısıyla renkleri öğretmede çok sıkıntı çekilmemiştir. Öğrenci zaten okul sayesinde belirli şeyleri biliyordur. Fakat unutkanlık ve karışıklığın önlenmesi için tekrarlar yapılmıştır. İkinci safhada öğrenciye trafik işaretlerinde bulunan renklerin tanıtımı yapılmış ve drama, oyun vb. yöntemlerle anlaması kolaylaştırılıp sonra da öğrenme düzeyi tamamlanmış mı diye belirli sorularla test edilmiştir. Bunları öğrenmede başarılı olan öğrenciye, hayatını kolaylaştıracak öğrenilmesi kolay belli başlı trafik işaretleri öğretilir. Dur, geç, park yeri vb. Buradaki amaç basitten karmaşığa öğretim yöntemi uygulayarak çocukta merak duygusunun en üst düzeye çıkması ve bu sayede öğrenimin kolay ve kalıcı olmasını sağlamaktır.

Anahtar sözcükler:Engelli öğrenci, Eğitilebilir, Öğretim.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

EĞİTİLEBİLİR ENGELLİ ÇOCUKLARIN FİZİKSEL YETERLİLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ

YAZAR

Adı – Soyadı	BURAK ASLAN, CELALEDDİN ÇOLAK, HURİYE TUFAN, SALİH ŞAHAN			
Okul(Fak.)/Bölüm	EĞİTİM FAKÜLTESİ, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ			
Üniversite	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ			
E-posta				

ÖZET

Araştırmanın amacı, hafif düzeyde zihinsel yetersizlik yaşayan öğrencilere, göz teması kurabilmeyi, parmaklarıyla küçük nesneleri takip etmeyi, nesneleri birbirine takıp çıkarmayı, bir ses duyduğunda sesin geldiği yöne bakmayı öğretmektir. Çalışma için 3 öğrenci alınmış bunlardan sadece birinin aile rızası ile çalışma sürecine dahil edilmiştir. Çalışmayı 1 bayan ve 3 erkek öğrenci tarafından haftada 1 gün ve 6 hafta süreyle sürdürülmüştür. Çalışma Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Özel Eğitim Dersi kapsamında planlanmış olup, hafif düzeyde zihinsel yetersizlik yaşayan SEMANUR ARTIŞ'e nesneleri birbirine takıp çıkarmayı, parmaklarıyla küçük nesneleri takip etmeyi, bir ses duyduğunda veya ışık gördüğünde, sesin ve ışığın geldiği yöne dikkatini yoğunlaştırması için planlanmıştır. Araştırmamıza konu olan öğrenci için ilk önce Özel Ümit Aras Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi müdürü Ümit Aras'tan gerekli izinler alınmıştır. Mekan olarak ise rehabilitasyon merkezi derslikleri kullanılmıştır. Çalışmalar Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Recep OĞUZYER rehberliğinde yapılmıştır. Çalışma için haftalık 2 saat çalışma planlanmış ve Perşembe günü saat 10-12 arasında uygulanmış ve çalışma 6 haftalık süreci kapsamıştır. Sonuçlar gözlem yoluyla kayda alınmıştır. Semanur'un proje kapsamına alınmadan önce, nesneleri takip etmede çok zayıf, nesneleri takıp çıkarmada zayıf ve sesin geldiği yöne bakmada zayıf olduğu gözlenmiştir. 2. hafta sonunda ise Semanur'un parmaklarıyla nesneleri takip etmesi ve sesin geldiği yöne dikkatini yoğunlaştırmasında olumlu gelişim gözlenmiştir. 6 hafta sonra ise Semanur'un nesneleri parmaklarıyla takip etmesi çok iyi, nesneleri takıp çıkarma da iyi, sesin geldiği yöne bakma da ise çok iyi bir seviyeye geldiği gözlenmiştir. Sonuç olarak, hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilere düzeylerine uygun kazanımlar çerçevesinde uygun ortam, yeterli ve azimli çaba, eğitim vermeye gönüllü kişilerle onlara özel eğitimler verildiğinde, bazı şeyleri başarıyla topluma faydalı birer birey olabileceği gözler önüne serilmiştir.

Anahtar sözcükler: Zihinsel Engelli, Rehabilitasyon, Öğretim.

6. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi
17 - 19 Mayıs 2013, Kayseri
Erciyes Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

BİLDİRİ

ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLARDA BECERİ ÖĞRENİMİ
YAZAR

Adı – Soyadı	ELVİ KARAYOL, PELİN GÜVEN, EBRU KARABAŞ, HÜLYA DEMİR			
Okul(Fak.)/Bölüm	EĞİTİM FAKÜLTESİ, SINIF ÖĞRETMENLİĞİ			
Üniversite	AĞRI İBRAHİM ÇEÇEN ÜNİVERSİTESİ			
E-posta				

ÖZET

Çalışmanın amacı, eğitilebilir zihinsel engelli çocuklara el becerisi kazandırmaktır. Araştırmanın evreni, Ağrı ilinde Ümit Aras Özel Eğitim merkezindeki öğrenciler, örnekleme ise, yaş ortalamaları 12 olan 3 eğitilebilir engelli çocuk çalışmaya gönüllü olarak katılmıştır. Çalışma haftada 2 gün, 6 hafta süreyle sürdürülmüştür. Çalışmada çocuklara ince motor hareketler (el becerileri, el göz koordinasyonunu sağlamak), iş birliği içerisinde çalışmayı sağlamak ve sosyal gelişimlerini artırmak amaçlanmıştır.

Çocuklara el becerisi geliştirmek için, haftada 2 gün 2'şer saat olmak üzere takı tasarımı çalışmaları yaptırılmıştır. Özel eğitim merkezinde eğitim gören çocukların el becerilerini geliştirmek, amacıyla boncuklarla bileklik tasarlama, kolye tasarlama, küpe yapma gibi takı tasarımı çalışmaları düzenlenmiştir. Sonuçlar gözlem yoluyla kayda alınmıştır.

Öğrencilerde 2. haftaya kadar belirgin bir değişme olmazken, sonra belirlenen davranışlarda olumlu şekilde değişiklikler gözlemlenmiştir. Öğrencilerin başlangıçta en çok zorlandığı küpe yapımında son haftalara doğru belirgin gelişmeler meydana geldiği, özellikle çocuklardaki iletişim becerilerinin olumlu düzeyde değişme gösterdiği görülmektedir.

Ağır düzeyde zihinsel yetersizliği bulunan öğrencinin daha iyi bir seviyede çalışmalara başladığı ve çalışma sonunda da daha iyi bir yol kat ettiği görülmektedir.

Sonuç olarak, çocuklarla yapmış olduğumuz çalışmalar çocukların el-göz koordinasyonu, sosyalleşme, aktif rol alma gibi becerilerini olumlu yönde anlamlı şekilde artırdığı tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Zihinsel Engelli, Rehabilitasyon, El Becerisi.