

KONGRE ÖZET KİTABI



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU

**3. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ
ÖĞRENCİ KONGRESİ**

19 - 20 MAYIS 2010

<http://kongre.comu.edu.tr/ogrsporbil2010>



Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Troia Kültür Merkezi - Terzioğlu Yerleşkesi

Geleceğin Spor Bilimcileri

Ülkemizin değişik üniversitelerinden gelerek bir araya toplanacağınız, bilgilerinizi paylaşacağınız, alanında uzman bilim adamlarıyla tanışacağınız sosyal ortamlarda neşeli zaman geçireceğiniz bir fırsat oluşturma gayreti içindeyiz.

Kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinlikler, diğer bir şehri ya da üniversiteyi görme, diğer insanlarla tanışma, diğer kültürlerle ilgili bilgi edinme gibi olanaklar sağlamaktadır. Şüphesiz ki bir kongrenin en önemli yönü farklı bir atmosferde diğer insanlarla kaynaşarak, farklı alanların bakış açılarıyla birikimlerin paylaşılmasıyla yenilenerek dünya görüşümüzün geliştirilmesidir.

Kongreye değişik il ve üniversitelerden katılacak konuşmacıların Spor Bilimine çok değerli katkılar vereceğine inanmaktayım.

Çanakkale'nin olağan üstü doğasını doyasıya yaşayacağınız bir kaç gün, size hep hatırlayacağınız dostluklar ve güzel anılar da kazandıracaktır.

3. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresinin genç spor bilimcilerine yararlı olması dileğiyle.

Prof. Dr. M. Kamil ÖZER

3. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ
19-20 MAYIS 2010
SÖZEL SUNUMLAR

S17213

Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleği Algılarının Araştırılması

***Özdemir, E., *Pepe, K.**

*M.A.E.Ü. Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Böl., Burdur

ÖZET

Araştırma, Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği bölümünde okuyan öğrencilerin öğretmenlik mesleğine ilişkin algı düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Araştırmanın evreni M.A.E.Ü. Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi Ve Spor Öğretmenliği Bölümü, örneklem grubu ise bölümde okuyan 1,2,3,4 sınıf öğrencileridir.

Araştırmada veriler literatür taraması ve anket yöntemiyle elde edilmiştir. Araştırmanın amacına dönük anket geliştirilmiştir. Anketin anlaşılabilirliği ve kapsam geçerliği ve güvenirliği sağlandıktan sonra araştırma evrenindeki örneklem grubunun tamamına uygulanmıştır. Bu şekilde 74 erkek ve 48 bayan olmak üzere toplam 122 öğrenciye ulaşılmıştır.

Elde edilen veriler istatistik işlem için bilgisayar ortamında SPSS paket programında kodlanmıştır. İstatistik işlem olarak, frekans(f) ve yüzde (%), çapraz tablo (Croostab), farklılıkları test etmek içinde Ki-Kare (X^2) işlemleri uygulanmıştır. İşlem sonucunda her soru için (%) dağılımları ve görüşler arası farklılıkları tespit için 0,05 güven aralığı kabul edilerek yorumlar yapılmıştır.

Sonuç olarak, Beden Eğitimi ve Spor öğretmenliği bölümünde okuyan öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği algılarının genel olarak yüksek olduğunu ve öğretmenlik mesleğine ilişkin olumlu düşüncelere sahip olduklarını söyleyebiliriz. Cinsiyetler arası görüşlerde de yapılan karşılaştırmalı Ki-Kare (X^2) analizlerinde de 0,05 manidarlık düzeyinde anlamlı bir görüş ayrılığının olmadığı görülmektedir.

Anahtar kelime: Algı, Beden Eğitimi ve Spor, Öğretmen

S17214

**Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulunda 4. Sınıfta Okuyan Öğretmen Adaylarının
Mesleki Kaygı Düzeylerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi**

***Döğer A., *Şahin M., *Çoknaz H.**

***A.İ.B.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Bolu**

ÖZET

Bu araştırma, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda 4. sınıfta okuyan öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeylerinin cinsiyet değişkenine göre incelenmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırmanın evrenini, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Bolu ilinde bulunan Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü 4. sınıfta öğrenim gören ve bu derse kayıtlı olan 43 öğrenci; örneklemini 16 bayan, 17 erkek olmak üzere toplam 33 öğrenci oluşturmaktadır.

Araştırmada, veri toplama aracı olarak “Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler elektronik ortama aktararak SPSS 11 istatistik paket programında çözümlenmiştir. Araştırmada anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen adaylarının kaygı ölçeğinin üç (ben merkezli, görev merkezli, öğrenci merkezli) boyutundan da elde ettikleri puan ortalamalarının cinsiyet değişkenine göre istatistiksel düzeyde farklılaşmadığı ($P>0.05$) tespit edilmiştir.

Sonuç olarak; Beden Eğitimi öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeyinin cinsiyet bakımından etkilenmediği düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Kaygı, beden Eğitimi, öğretmen aday

S17208

Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümünde Öğrenim Gören 1. Ve 4. Sınıf Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin Karşılaştırılması

***Bilen G. *Yavuz H. **Levent B.*Çoknaz H., Bahadır G.**

***A.İ.B.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Bolu, **ÇOMÜ / Çanakkale**

ÖZET

Bu araştırma, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda 1. ve 4. sınıfta okuyan öğretmen adaylarının mesleki kaygı düzeylerinin karşılaştırılması amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Araştırmaya, 2009-2010 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Bolu ilinde bulunan Abant İzzet Baysal Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü 1. sınıfta öğrenim gören 24, 4. sınıfta öğrenim gören 35 olmak üzere toplam 57 öğrenci katılmıştır. Araştırmada, veri toplama aracı olarak “Öğretmen Adayı Kaygı Ölçeği” kullanılmıştır. Öğretmen Adayı Kaygı ölçeği, toplam üç bölümden (ben - merkezli kaygılar (BMK), görev - merkezli kaygılar (GMK) ve öğrenci - merkezli kaygılar (ÖMK) ve 45 maddeden oluşmaktadır. Araştırmada ölçek yoluyla toplanan verilerin analizi ve yorumu için SPSS istatistik programı kullanılmıştır. Öğretmen adaylarının mesleki kaygıları aritmetik ortalamalar ($\bar{X}$) ve standart sapmalar (ss) kullanılarak betimlenmiştir. Verilerin dağılımı normal olmadığından dolayı non parametrik testlerden Mann-Whitney U testi grupların karşılaştırılmasında uygulanmış ve anlamlılık düzeyi $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Araştırmada 1. ve 4. sınıftaki öğretmen adaylarının BMK’ları ($p>0.05$), ÖMK’ları arasında ($p>0.05$) istatistiksel bir farka rastlanmazken, GMK’ları arasında ($p<0.05$) istatistiksel bir farka rastlanmıştır.

Sınıflar arasında GMK’larında istatistiksel bir farkın çıkması, 4. sınıftaki öğrencilerin öğretmenlik mesleğine daha yakın olmalarından kaynaklandığını söyleyebiliriz.

Anahtar kelimeler: Kaygı, Beden Eğitimi, Öğretmen adayı

Tekrarlı Sprint Yeteneğinin Cinsel Olgunlaşmaya Göre İncelenmesi

*Turgut, B., *Aşıcı, C., *Yılmaz, A., *İşler, A.K.
*Başkent Üniversitesi, Spor Bilimleri Bölümü, Ankara

ÖZET

Bu çalışma tekrarlı sprint yeteneğinin cinsel olgunlaşmaya göre incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Bu amaçla haftada iki gün basketbol spor okuluna devam eden 30 ergenliğe girmiş (yas: 12.5 ± 1.3 yıl, boy: 154.0 ± 11.2 cm, vücut ağırlığı: 49.9 ± 10.9 kg) ve 28 ergenliğe girmemiş (yas: 9.8 ± 1.1 yıl, boy: $138.7.0 \pm 7.2$ cm, vücut ağırlığı: 40.1 ± 8.4 kg) erkek, gönüllü olarak çalışmaya katılmıştır. Katılımcıların ergenliğe girip girmedikleri kişisel bilgi formu ile belirlenmiştir. Tekrarlı sprint yeteneğinin belirlenmesinde ise tekrarlı 20m sprint testi kullanılmıştır. Bu testte katılımcılar 30 sn dinlenme aralığı ile 12x20 metre tekrarlı sprint testine katılmışlar ve test sonucunda katılımcıların 0-10m, 10-20m ve 0-20m mesafeleri için en iyi sprint zamanı, toplam sprint zamanı ve performans düşüş yüzdesi değerleri hesaplanmıştır.

Yapılan bağımsız örneklerde T testi sonuçları ergenliğe giren ve girmeyen katılımcıların 0-10m ($t = -2.311$; $p = 0.025$), 10-20m ($t = -2.327$; $p = 0.024$) ve 0-20m ($t = -2.141$; $p = 0.037$) en iyi sprint zamanları arasında ergenliğe giren katılımcılar lehine anlamlı bir fark olduğunu göstermiştir. Toplam sprint zamanları incelendiğinde yine ergenliğe giren ve girmeyen katılımcılar arasında 0-10m ($t = -2.358$; $p = 0.022$), 10-20m ($t = -2.578$; $p = 0.013$) ve 0-20m ($t = -2.505$; $p = 0.015$) mesafelerinde anlamlı bir fark olduğu ve bu farkın ergenliğe giren katılımcıların daha iyi toplam sprint zamanına sahip olmalarından kaynaklandığı belirlenmiştir. Performans düşüş yüzdesine bakıldığında ise ölçülen hiçbir mesafede ergenliğe giren ve girmeyen katılımcılar arasında anlamlı bir fark olmadığı belirlenmiştir ($p > 0.05$).

Bu çalışmanın sonuçları tekrarlı sprint yeteneğinin göstergelerinden en iyi sprint ve toplam sprint zamanında cinsel olgunlaşmanın önemli bir performans belirleyicisi olduğunu gösterirken, performans düşüş yüzdesinde cinsel olgunlaşmanın bir etken olmadığını göstermiştir.

İlköğretim Öğrencilerinin Bazı Motorik Özelliklerinin İncelenmesi

*Kamiloğlu, D.

* Kırıkkale Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Araştırmanın amacını, ilköğretim öğrencilerinin esneklik sürat ve çabukluk değerleri ile anaerobik güç değerleri arasındaki ilişkilerin tespit edilmesi oluşturmaktadır.

Yöntem Araştırma grubunu, Kırıkkale'deki İstiklal İlköğretim okulunda okuyan 20 kız ($X_{yaş}=11,70\pm1,08$ yıl) ve 34 erkek ($X_{yaş}=12,48\pm1,06$ yıl) olmak üzere toplam 54 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma grubuna uygulanan illionis çabukluk testi için metre, 1 adet kronometre (Selex: Quartz markalı), 8 adet huni, 20 m sürat testi için metre, 1 adet kronometre (Selex: Quartz markalı), esneklik testi için uzan eriş ve anaerobik gücün ölçümü için "Bosco contac mat" aletleri ile ölçümler alınmıştır. Testler okul bahçesinde düz bir alanda yapılmıştır. Esneklik ölçümleri için uzan-eriş aleti kullanılarak her tekrar arasında 1 dk. dinlenme verilerek, 2 tekrar yapılmış ve en iyi performans cm. cinsinden kaydedilmiştir. Anaerobik güç ölçümü için dikey sıçrama testinden yararlanılmıştır. Deneklerden elleri belde olacak şekilde tam squad pozisyonu almaları ve dizlerden herhangi bir yaylanma hareketi yapmaksızın maksimum kuvvetle olabildiğince yukarı sıçramaları istenmiştir. 20 m sürat koşusu için, düz bir zeminde ve koşu alanını uzunluğu 20 m. olarak belirlenmiştir. bitiş çizgisinde bulunan 2 kişi kronometre ile değerleri alınmış ve bu değerlerin ortalamaları alınmıştır. Test; 5m.x10m.'lik bir alanda, belirli noktalara huniler koyularak uygulanır. Testi tamamlama süresini belirlemek amacıyla bir kronometre kullanılır. Araştırma grubuna uygulanan ölçümlerin birbirleriyle ilişkilerinin tespit edilmesi amacıyla regresyon analizi uygulanmıştır. **Bulgular** İstiklal ilköğretim okulu öğrencilerinin esneklik, sürat ve çabukluk değerleri birlikte incelendiğinde anaerobik güç ile orta düzeyde pozitif yönde etkilendiği görülmektedir ($R=,439$, $R^2=0,193$ $p<0,05$). Adı geçen 3 değişken birlikte anaerobik gücün toplam varyansının %19'unu açıklamaktadır. Regresyon katsayılarının anlamlılığına ilişkin T-testi sonuçları incelendiğinde sürat değişkeni anaerobik gücün anlamlı bir değişkeni olduğu görülmektedir. Çabukluk ve esneklik değişkenlerinin ise önemli bir etkiye sahip olmadığı görülmektedir. **Sonuç** Araştırma grubuna katılan İstiklal ilköğretim okulu öğrencilerinin sürat

değerleri anaerobik güç değerlerini etkilediği, çabukluk ve esneklik değerlerinin ise anaerobik güç üzerinde önemli bir etkiye sahip olmadığı görülmektedir.

**İlköğretim Okulundaki Bayan Voleybol Takımında Klasik Voleybol Isınmasının
Anaerobik Güce Etkisi**

***Ustaoglu B., *Ayata S., *Akın E. *Çoknaz H.**

*** A.İ.B.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Bolu,**

ÖZET

Bu araştırma, İlköğretim Okulundaki bayan voleybolcularda klasik voleybol ısınmasının anaerobik güce etkisinin incelenmesi amacıyla, hareket ve antrenman alanında, gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya en az 2 sene voleybol oynamış ve halen oynamakta olan 16 bayan voleybolcu katılmıştır. Kura yöntemiyle voleybolculardan 8 kişi deney grubunu (ısınma yapan grup), 8 kişi kontrol grubunu (ısınma yapmayan grup) oluşturmuştur.

Araştırmada deney grubuna klasik voleybol ısınması yaptırılırken, kontrol grubuna hiçbir uygulama yaptırılmamıştır. Araştırmada, dikey sıçrama (duvar) testi kullanılmış ve $p = \sqrt{4.9}$ (vücut ağırlığı) $\times \sqrt{\text{dikey sıçrama mesafesi (m)}}$ formülüyle anaerobik güç hesaplanmıştır. Araştırmadan elde edilen veriler elektronik ortama aktarılarak SPSS 11 istatistik paket programında çözümlenmiştir. Grupların karşılaştırılması Mann Whitney U, grup içerisindeki karşılaştırmalar da Wilcoxon testiyle yapılmıştır. Araştırmada anlamlılık düzeyi $p < 0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Isınma yapmayan grupta anerobik güç ön test ve son testleri arasında istatistiksel bir fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Isınma yapan grupta anerobik güç ön test ve son test arasında istatistiksel bir fark bulunmuştur ($p < 0.05$). Isınma yapan ve yapmayan grup arasında anaerobik güç ön testte istatistiksel farka rastlanmazken ($p > 0.05$) anaerobik güç son testinde istatistiksel bir farka rastlanmıştır ($p < 0,01$).

Sonuç olarak, klasik voleybol ısınması anaerobik gücü olumlu etkilemiştir. Voleybol branşında anaerobik gücün baskın olduğu düşünülürse, sporcuların performanslarını iyi sergileyebilmeleri için ısınmaya antrenmanda ve müsabakalarda önem verilmelidirler.

Anahtar kelimeler: Voleybol, ısınma, anaerobik güç

S17221

**Takım Ve Mücadele Sporları İle Uğraşan Müsabık Sporcuların Saldırganlık
Düzeylerinin İncelenmesi**

***Erzincan, G., *Aktop, A.**

***Akdeniz Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor
Yüksekokulu**

ÖZET

Saldırganlık olgusu, insanoğlunun doğuşu ile başlamıştır. İlk çağlardan beri başlayan saldırganlık olayları insanoğlunun kendini koruması, güvenliğini sağlaması ve karnını doyurması için başvurduğu bir yoldur (1). Saldırganlık, sosyal hayatın her kademesinde, sokakta, okulda, aile içinde artan bir oranda yaşanan önemli bir sorundur. Sporda şiddet eskiye oranla hızlı ve daha şiddetli bir şekilde artış göstermeye başlamıştır. Yapısal, çevresel, sosyal ve bilişsel değişkenler grubu, izleyici şiddetiyle birleşerek sporda tehdit oluşturmaya başlamıştır (2). Bu çalışmanın amacı, takım ve mücadele sporları ile uğraşan müsabık sporcuların saldırganlık düzeylerini incelemektir.

Çalışma yaşları 23.77 ± 5.74 yıl olarak değişen, gönüllü olarak katılmayı kabul eden toplam 169 erkek sporcu üzerinde gerçekleştirilmiştir. Çalışmada yer alan 169 sporcunun 86'sı Mücadele sporları (Aikido $n=23$, Judo $n=36$, Teakwando $n=27$) ile, 83'ü ise Takım sporları ile (Basketbol $n=28$, Futsal $n=27$ ve Hentbol $n=28$) aktif olarak uğraşıyordu. Sporcuların saldırganlık düzeylerini belirlemek için İpek İlter (Kiper) tarafından geliştirilmiş ve 30 maddeden oluşan "Saldırganlık Envanteri" uygulanmıştır. Elde edilen verilerin SPSS 10.0 programı kullanılarak normalite testleri, t-testi ve ANOVA testleri ile değerlendirilmiştir.

Çalışmanın başlangıcında gerçekleştirilen Kolmogorov-Smirnov normalite testi sonucunda verilerin normal dağılım gösterdiği belirlenmiştir. İlk incelemede öncelikle spor branşları arasındaki saldırganlık alt boyutları açısından anlamlı fark olup olmadığı ANOVA testi ile değerlendirilmiştir. ANOVA testi sonucuna göre branşlar arasında Yıkıcı ($F_{5,163}=2.345$, $p=.044$), Atılğan ($F_{5,163}=3.620$, $p=.004$) ve Edilgen ($F_{5,168}=3.716$, $p=.003$) saldırganlık boyutunda anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Farkın hangi branşlar arasında olduğunu belirlemek için Post-Hoc testlerden Tukey HSD testi gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak Yıkıcı saldırganlık boyutunda Aikido ile Basketbol ($p<.05$), Atılğan ve Edilgen saldırganlık alt boyutlarında ise Aikido ile Hentbol branşında yer alan sporcular arasında istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu belirlenmiştir. Aikido ile uğraşan sporcuların Yıkıcı ve

edilgen saldırganlık puanlarının en düşük değerde, buna karşın Atılğan saldırganlık düzeylerinin ise en yüksek değerde olduğu tespit edilmiştir.

İkinci inceleme takım ve mücadele sporları arasındaki farkın belirlenmesi için t-testi uygulaması ile gerçekleştirilmiştir. İstatistiksel analiz sonucuna göre, takım ve mücadele sporları ile uğraşan sporcular arasında saldırganlık envanterinin her üç boyutunda da istatistiksel olarak anlamlı fark olduğu belirlenmiştir ($p<.05$). Mücadele sporları ile uğraşan sporcuların hem yıkıcı hem de edilgen saldırganlık puanları takım sporu ile uğraşanlara göre anlamlı olarak daha düşük bulunmuştur. Atılğan saldırganlık düzeyinde ise Mücadele sporları ile uğraşan grubun takım sporu ile uğraşanlara göre daha yüksek puanlar elde ettikleri belirlenmiştir.

Haltercilerde Kan Lipit Değerleri

***Bahadır G., *Çoknaz H.**

*A.İ.B.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Bolu

ÖZET

Bu çalışma spor-sağlık alanında yapılmıştır. Anaerobik bir branş olan halter sporunun kan lipit değerlerinin belirlenmesi bu çalışmayla amaçlanmıştır.

Araştırmaya yaşları 18.61 ± 1.4 yıl, boyları 1.71 ± 7.9 cm., kiloları 76.88 ± 15.65 kg, spor yaşları 5.16 ± 1.7 yıl , haftada 6 gün , 2 saat antrenman yapan 18 erkek halterci katılmıştır.

Haltercilerden kahvaltı öncesi aç karna kan lipit değerlerini belirlemek için A.İ.B.Ü. Mediko Sosyal laboratuvarlarında kan örnekleri alınmış ve Abbott Architect C8000 cihazında yine aynı firmanın kitleri kullanılarak analiz edilmiştir. Kan lipit değerlerinin referans aralıkları kolesterol için <230 mg/dl., trigliserid için <150 mg/dl., HDL-Kol. için >35 mg/dl. ve LDL-Kol. için <130 mg/dl. olarak kabul edilmiştir.

Veriler, SPSS 16,0 for Windows paket programında aritmetik ortalama ($\bar{X}$) ve standart sapma (SS) değerleriyle analiz edilmiştir.

Sporcuların kan lipit değerlerinden trigliserit değerleri 100.7 ± 17.2 mg/dl, kolesterol değerleri 157.1 ± 13.7 mg/dl, LDL değerleri 109.6 ± 15.4 mg/dl, HDL değerleri 47.2 ± 5.1 mg/dl olarak bulunmuştur.

Sonuç olarak, haltercilerin trigliserit, kolesterol, LDL kolesterol, HDL kolesterol değerleri referans aralığında bulunmuştur. Anaerobik bir spor olan halter çalışmalarının da sporcuların kan lipit değerlerini olumlu etkilediği söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Halter, Kan lipit değerler

Menstrual Döngünün Tekrarlı Sprint Performansı ve Aktif Toparlanmada Laktik Asidin Kandan Uzaklaştırılma Hızı Üzerine Etkisi

***Akdoğan, B., *Hazır, T., *Açıkada, C.**

***Hacettepe Üniveristesi, Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu**

ÖZET

Kadın sporcularda menstrual döngüye bağlı olarak meydana gelen hormonal dalgalanmanın atletik performans üzerine etkisi açık değildir. Bu çalışmanın amacı menstrual döngünün tekrarlı sprint performansına ve aktif toparlanmada laktik asidin kandan uzaklaştırılma hızı üzerine etkisini araştırmaktır. Düzenli menstrual döngüye sahip (menstrasyon gün sayısı = 29.5 ± 3.0 gün) sağlıklı 11 kadın sporcuda (yaş = 21.3 ± 1.9 yıl, boy = 167.4 ± 9.11 cm) menstrual döngünün midfoliküler (MF) ve luteal (LF) fazlarında antropometrik değişkenler, mekanik bisiklet ergometresinde vücut ağırlığının % 10'una karşılık gelen dış dirence karşı 5 x 6 saniye sprint ve sonrasında rezerv kalp atım hızının % 40'ında aktif toparlanmada laktik asidin kandan uzaklaştırılma hızı ölçülmüştür. Laktik asit test öncesinde, hemen sonrasında ve toparlanmanın 2. 5. 8. 11. 15. 20. 25. ve 30. dakikalarda kulak memesinden alınmıştır. Fazların değişkenler üzerine etkisi eşleştirilmiş iki örnek testi ile belirlenmiştir. Menstrual döngünün farklı fazlarında vücut ağırlığı (MF = 62.27 ± 8.36 kg, LF = 62.26 ± 8.42 kg), vücut yağ yüzdesi (MF = % 21.43 ± 3.19 , LF = % 21.05 ± 3.29), yağsız vücut kitlesinde (MF = 48.83 ± 6.31 kg, LF = 49.10 ± 6.50 kg) anlamlı bir değişim saptanmamıştır ($p>0.05$). Midfoliküler ve luteal fazda ölçülen 5 x 6 saniye tekrarlı sprint zirve güç (sırasıyla 13.44 ± 1.86 W/kg ve 13.55 ± 2.00 W/kg) ve toplam güç (sırasıyla 62.77 ± 8.03 W/kg ve 62.14 ± 8.41 W/kg) değerleri benzer bulunmuştur ($p>0.05$). Menstrual döngünün farklı fazlarında aktif toparlanma esnasında kandan laktik asitin uzaklaştırılma hız eğrilerinin eğimleri (MF = -0.189 ± 0.05 , LF = -0.198 ± 0.06) arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p>0.05$). Aynı şekilde her iki fazda sprint sonrası ölçülen zirve laktik asit konsantrasyonlarının yarıya inme süreleri de benzerdir (MF = 14.19 ± 3.79 dk, LF = 14.39 ± 2.36 dk) ($p>0.05$). Bu araştırmanın sonuçları, menstrual döngünün tekrarlı sprint performansına ve aktif toparlanma esnasında laktik asitin kandan uzaklaştırılma hızı üzerine etkisi olmadığını göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Menstrual döngü, antropometri, tekrarlı sprint, laktik asit

Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu Öğrencilerinin İletişim Becerisi Algılarının Değerlendirilmesi

***Karaoğlu, H.**

* Gaziosmanpaşa Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Tokat

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; beden eğitimi ve spor yüksekokulu öğrencilerinin iletişim becerisi algılarını değerlendirmektir. Çalışmanın evrenini, Gaziosmanpaşa Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda (BESYO) okuyan öğrenciler, örneklemini ise yine bu okulda kayıtlı bulunan 88'i bayan 116'sı erkek toplam 204 öğrenci oluşturmaktadır.

Çalışmada, güvenirlik katsayısı .96 olan ve Korkut (1997) tarafından geliştirilen "İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" ile 15 sorudan oluşan "Kişisel Bilgi Formu" kullanılmıştır. Verilerin çözümlenmesi aşamasında, tanımlayıcı istatistik ve çeşitli değişkenlerle iletişim becerisi algı ölçeği skorlarının ilişkisi araştırılmıştır. Çalışma verileri SPSS programında t-testi kullanılarak ve .05 önem düzeyi kabul edilerek incelenmiştir.

Sonuç olarak; öğrencilerinin özellikle okudukları bölümler ve cinsiyet gibi önemli iki değişkene göre iletişim becerileri algılarında herhangi bir anlamlı fark tespit edilmemiştir. Öte yandan, BESYO öğrencilerinin iletişim becerisi algılarının oldukça yüksek olduğu söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Spor, İletişim, Beceri.

S17205

**Yetiştirme Yurdunda Barınan Çocuklara Yaptırılan Futbol Tenisi Çalışmalarının
Saldırganlık Düzeylerine Etkisi**

***İsmail, S., *Aydın, M., *Meriç Bingöl, B., Caklı, D.**

***Kocaeli Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Çalışmanın amacı, yetiştirme yurdunda barınan yaş ortalamaları $15,6 \pm 1,90$ olan 30 erkek çocuklara yaptırılan futbol tenisi etkinliklerinin saldırganlık düzeylerine etkisinin belirlenmesidir.

Çalışma haftada iki gün 2 saat olmak üzere 10 hafta Kocaeli Üniversitesi, Gazanfer Bilge Spor Salonu'nda yapıldı. Çalışma başlangıcı ve bitiminde “Buss-Durke Saldırganlık Ölçeği” yapıldı. Çalışma başlangıç ve bitimindeki farklılığın belirlenmesinde tanımlayıcı istatistik t testi yapıldı.

Yapılan istatistiksel analiz sonucuna göre ($p < 0,000$) düzeyinde anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0,005$). Bu da bize yetiştirme yurdunda barınan çocuklara yaptırılan futbol tenisi aktivitelerinin çocukların moral motivasyonlarını arttırdığı, saldırgan davranışlarının azalttığı sonucuna varılabilir.

Anahtar Kelime: Yetiştirme yurdu, “Buss-Durke Saldırganlık Ölçeği”, futbol tenisi.

S17203

Yetiştirme Yurdunda Barınan Çocuklara Yaptırılan Halk Oyunları, Dans Etkinliklerinin Okul Akademik Ve Sosyal Uyum Becerilerine Etkilerinin İncelenmesi

***Kaya, S., *Bağcı, E., *Aydın, *M, Bingül Meriç, B.**

***Kocaeli Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Çalışmanın amacı, yetiştirme yurdunda barınan çocuklara serbest zaman etkinlikleri olarak yaptırılan halk oyunları (Kırklareli, Karadeniz yöresi, Kolbastı) ile dans (rumba, çaça, salsa ve modern dans), etkinliklerinin çocukların okuldaki akademik başarıları ve sosyal gelişimlere etkisinin araştırılmasıdır.

Kocaeli KASSEL Çocuk Köyü'nde barınan çocuklara güz ve bahar dönemlerinde haftada 4 gün, 2 saat olmak üzere bir eğitim öğretim yılı haftalık halk oyunları dans çalışmaları yaptırılmıştır. Etkinliğe katılan çocukların bir önceki ve bu yılki güz ve bahar dönemi ders ortalamaları alınarak SPSS 16.0 programı ile analiz yapıp iki dönem arasında değerlerin frekans analizi ile güz ve bahar dönemi not ortalamaları arasındaki farklılığın belirlenmesine Wilcoxon Signed kullanılmıştır.

Sonuç olarak çocuk yuvasında barınan çocuklara yaptırılan halk oyunları, dans etkinliklerinin okul akademik başarıları ve sosyal uyum becerilerinde anlamlı farklılık yarattığı görülmüştür ($p<0,05$). Bu da bize çocuk yuvasında barınan çocukların yaptırılan halk oyunları, dans vb. aktivitelerin çocukların kendilerini ifade edebilmeleri, sosyalleşmeleri ve ders konsantrasyonlarını arttırmasında önemli katkılarından dolayı tüm çocuk yuvalarında programlı bir şekilde yapılmasıdır.

Anahtar kelime: Yetiştirme yurdu, sosyal uyum, akademik başarı, halk oyunları, dans.

Düzenli Futbol Aktivitesi Yapan Ve Yapmayan Çocuklarda Bazı Fiziksel Performans Özelliklerinin Yaş Gruplarına Göre Değerlendirilmesi

***Bilgiç, M., *Pakdil, A., *Türk, H., *Sağlık, M.**

*Gaziantep Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gaziantep

ÖZET

Çocuklarda spor aktivitelerine katılımın büyüme ve gelişim üzerine etkileri geçmişten günümüze ilgi çeken bir konudur. Bu çalışmadaki amacımız, çocuk ve ergenlik döneminde farklı yaş gruplarında yapılan düzenli futbol aktivitesinin bazı fiziksel özelliklere ve performans parametrelerine etkisini, düzenli aktivite yapmayan aynı yaş grubu çocuklarla karşılaştırmak.

Çalışmaya Galatasaray Spor kulübünün Gaziantep’de açmış olduğu futbol okuluna devam eden farklı yaş gruplarından ortalama 8-15 ay, haftada 2 gün futbol aktivitesi yapan (8, 9-11, 12-13, 14-15 yaşlarında) toplam 62 çocuk ile, düzenli spor yapmayan toplam 66 çocuk gönüllü olarak katıldı. Katılımcıların, bazı fiziksel özellikleri ve performans düzeyleri fiziksel uygunluk ve futbola özgü testlerle belirlendi. Yaş gruplarına göre farklılıklar student’s *t*-testiyle değerlendirildi.

Artan yaşla birlikte her iki grupta esneklik dışında, değerlendirilen tüm parametrelerde anlamlı bir gelişim söz konusuydu. Boy ve vücut ağırlığı 9-10, 11-12 yaş grubunda, BKİ ise sadece 11-12 yaş grubunda futbol oynayan çocuklarda diğer çocuklara göre daha yüksekti. Esneklik yaş gruplarına göre futbol oynayan ve oynamayan gruplarda farklı değildi. Kalça ve bel çevresi 11-12 yaş grubunda; dikey sıçrama, bel kuvveti 9-10 ve 11-12 yaş grubunda, 13 14- yaş grubunda ise hem bel hem de kalça kuvveti anlamlı olarak futbol oynayan çocuklarda yüksek bulundu. Futbola yönelik teknik becerilerden, kafayla, sağ ayak ve sol ayakla top sektirme, slalom ve 30 mt kuşu değerleri tüm yaş gruplarında ve futbol oynayan çocuklarda oynamayanlara göre istatistiksel olarak daha iyi bulundu. Buna karşın, pençe kuvveti yaşla birlikte artış göstermesine karşın futbol oynayan ve oynamayan yaş gruplarında istatistiksel olarak farklılık göstermedi. Bu çalışma sonuçlarına göre artan yaşla birlikte bazı fiziksel performans özelliklerinin geliştiği ve bu özelliklerin futbol oynayan çocuklarda oynamayanlara göre daha iyi olduğu belirtilebilir.

Malatya’da Yaşayan Bireylerin Spora İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

***Narin, N.**

***İnönü Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü, 3. Sınıf öğrencisi**

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Malatya’da yaşayan bireylerin spora ilişkin görüşlerini incelemektir.

Araştırma grubunu Malatya’da çeşitli meslek gruplarına mensup bireylerden rastgele yöntemle seçilmiş % 40’ı (46 kişi) bayan ve %60’ı (69 kişi) erkek olmak üzere toplam 115 kişi oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak araştırmacı tarafından geliştirilen anket uygulanmıştır. Ankette katılımcıların demografik bilgilerinin belirleyen 3 soru ve konu ile ilgili bilgileri sorgulayan 21 soru olmak üzere toplam 24 sorudan oluşmuştur.

Araştırma bulgularında araştırmaya katılan bireylerin %40’ı spor dalı ile bazen ilgilendikleri; %35,7’i okullarda spor bilincinin oluşmasında okulların bazen etkisinin olduğunu düşündükleri; %27,0’ı sportif faaliyet türlerini toplumun yapısını yansıttığını; %33,9’u sporun bir ülkenin prestijini her zaman artırdığını; %27’i sporun toplumsal stresi her zaman azalttığını; %33,9’u spor turizmi toplum ekonomisine her zaman katkı sağladığını ve %36,5’i sporun demokratik bir toplumun oluşumuna çoğunlukla katkı sağladığını belirtmiştir.

Bu bulgular dahilinde Malatya’da yaşayan bireylerin spora ilişkin görüşlerinin olumlu olduğu görülmüştür.

**Liselerde Sporcu Öğrenciler İle Spor Yapmayan Öğrencilerin Sosyal Uyum
Düzeylerinin Karşılaştırılması**

*** Kar, S.S., *Tepeköylü, Ö.**

***Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Rekreasyon Bölümü**

ÖZET

Bu çalışmada liselerde eğitim-öğretim gören okul takımlarında sporcu olan ve spor yapmayan öğrencilerin Sosyal Uyum (SU) düzeyleri karşılaştırılmıştır. Araştırmada Denizli ilinde sporcu sayısı en fazla olan üç lisedeki sporcu öğrenciler ile aynı liselerde öğrenim gören ve spor yapmayan öğrenciler arasındaki sosyal uyum düzeylerinin karşılaştırılması amaçlanmıştır.

Çalışmaya okul takımında sporcu olan 95 ve spor yapmayan 122 öğrenci olmak üzere toplam 217 öğrenci katılmıştır. Araştırma verileri araştırmacı tarafından oluşturulan “Kişisel Bilgi Formu” ve İbrahim Ethem Özgüven (1982) tarafından geliştirilen “Hacettepe Kişilik Envanteri Sosyal Uyum Alt Ölçeği” kullanılarak toplanmıştır. Verilerin analizinde t-testi tekniği kullanılmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre öğrencilerin sosyal uyum düzeylerinin HKE norm tablosunda %50 sınırını ifade eden 46 puanın üstünde olup sosyal yönden uyumlu kişiliğe sahip oldukları ancak psikolojik danışma yardımı gerekli üst sınırına yakın oldukları söylenebilmektedir. Ayrıca araştırmadaki öğrencilerin Sosyal Uyum (SU) genel toplam puanları ve Aile İlişkileri (Aİ), Sosyal Normlar (SN) ve Antisosyal Eğilim (AE) alt ölçeklerinden elde edilen ortalama puanlarda istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Sosyal İlişkiler (Sİ) alt ölçeğinde ise sporcu öğrencilerle spor yapmayan öğrenciler arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Buna göre sporcu öğrencilerin Sosyal İlişkiler (Sİ) düzeyleri spor yapmayan öğrencilere göre daha yüksektir.

9 - 15 Yaş Grubundaki Sokakta Çalışan Çocuklara Uygulanan Rekreasyon Aktivitelerinin Sosyal Uyum Düzeyine Etkilerinin İncelenmesi

***Tezcan, E., *Aydın, M, *Meriç Bingöl, B., *Aslan, M.**

***Kocaeli Üniversitesi**

ÖZET

Bu çalışmada 80. Yıl Çocuk ve Gençlik Merkezi'nde 9-15 yaş grubundaki sokakta çalışan çocuklara yapılan rekreasyon aktivitelerinin sosyal uyum düzeyine etkilerinin araştırılması ve etkilerinin sunulması amaçlanmıştır.

Çalışma evresi 80. Yıl Çocuk ve Gençlik Merkezi'nde, gönüllü olarak çalışmaya katılan çocuklara, 2 ay boyunca rekreatif aktiviteler yaptırılarak, bu aktivitelerin onlar üzerinde bıraktığı sosyal uyum düzeyine etkileri gözlemlenmiştir.

Çalışmada kullanılan anket soruları H. M. BELL ve R. M. DOLİ tarafından California Stanford Üniversitesinde geliştirilmiş ve ülkemizde Remzi ÖNCÜL tarafından Türkçe'ye çevrilmiş olan sosyal uyum envanterinden sosyal uyum bölümleri alınarak araştırmacı tarafından oluşturulmuş ve uygulanmıştır.

Aktivite grubuna haftada 2 gün, günde 2 saat ve toplam 8 hafta olmak üzere sosyal uyumlarına ve grup dinamiğine katkısı olabilecek eğitsel oyunlar, eğlenceli atletizm uygulamaları ve futbol etkinlikleri yaptırılmıştır.

Çalışmamıza 9-10 yaştan 6, 11-12 yaştan 10, 13-15 yaştan 14 toplam 30 erkek çocuk öncelikle bir ön test anketine tabi tutulmuştur. Aktiviteler sonunda ise son test olarak bir anket daha uygulanmıştır. Daha sonra elde edilen veriler SPSS 13.00 paket programında analiz edilmiştir.

Aktivitelere katılan çocuklara yapılan ön test ve son test anket sonuçlarına göre, ön test ile son test puanları arasında anlamlı bir fark çıkmıştır ($t=-8,975$, $p<0,01$). Bu bulgulardan hareketle rekreatif etkinliklerin sokakta çalışan çocukların sosyal uyum düzeylerine olumlu katkı yaptıkları söylenebilir.

Anahtar kelimeler: Sokakta Çalışan Çocuklar, Rekreatif aktiviteler, Sosyal uyum

**Okulöncesi Dönem (36-72 Aylık) Çocukların Motor Performanslarının
Değerlendirilmesi**

***Yalçinkaya, G., **Serbes, Ş.**

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Öğretmenliği ABD.

**Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu.

ÖZET

Okul öncesi dönem eğitimi (36-72 aylık çocuklar) erken çocukluk eğitiminin önemli ve kritik bir bölümünü içermektedir. Bu dönem çocuklarına sağlanacak deneyimlerle elde edilecek temel bilgi, beceri ve alışkanlıkların kazandırılması, çocuğun daha sonraki öğrenim yaşamının yanı sıra sosyal, duygusal ve psikomotor gelişimini etkileyebilecek güçtedir. Okul öncesi dönem eğitiminin temel ilkelerinden biri çocuğun psikomotor, sosyal-duygusal, dil ve bilişsel gelişimini desteklemek, özbakım becerilerini kazandırmak ve onu ilköğretime hazır duruma getirmektir.

Bu dönemde gerçekleştirilen oyun ve hareket eğitimi etkinlikleri ile çocuklar, iş birliğini, yardımlaşmayı, hoşgörüyü, paylaşmayı, arkadaşlarına ve oyun kurallarına saygılı olmayı ve duygularını kontrol etmeyi öğrenir. Ancak, okulöncesi dönemde temel motor becerilerin olgun düzeyde gerçekleştirilemiyor olması, İlköğretim döneminde daha karmaşık hareketlerin gerçekleştirilmesini engelleyecektir.

Motor gelişim, fiziksel büyüme ve merkezi sinir sisteminin gelişimine paralel olarak organizmanın isteme bağlı hareketlilik kazanması olarak tanımlanmaktadır. Başka bir deyişle özünde hareket olan becerilerin kazanılmasını içeren ve doğum öncesi dönemden başlayıp yaşam boyu devam eden bir süreçtir.

Yaşamın ikinci ve yedinci yılları arasında kazanılan temel beceriler; koşma, atlama, sıçrama, sekme, atma, yakalama, fırlatma, ayakla topa vurma gibi hareketlerdir.

Temel becerilere ilişkin performans düzeyinin belirlenmesinde çeşitli motor performans testlerden yararlanılır.

Bu araştırma, okulöncesi dönem çocukların denge, yakalama ve durarak uzun atlama motor performans düzeylerinin belirlenmesi amacı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada Moris ve arkadaşlarının (1980) okulöncesi çocukların motor performansını ölçmek amacıyla geliştirdikleri motor performans test protokolü kullanılmıştır. Çalışmanın örneklemini

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine EBET Çocuklar Evi anaokulunda öğrenim gören, yaşları 4-6 arasında değişen 11 kız ve 19 erkek olmak üzere toplam 30 çocuk oluşmaktadır. Verilerin çözümlenmesinde SPSS-15.0 paket program kullanılmıştır. Tüm verilerin yaş gruplarına göre betimleyici istatistikleri hesaplanmış cinsiyet ve yaş grupları arasında farklılık Mann-Whitney U ve Kruskal-Wallis H analizi ile araştırılmıştır.

Sonuç olarak 3-6 yaş grubunda yer alan 30 çocuğun motor performans gelişimine ilişkin yaş grupları arasında tüm testlerde anlamlı farklılıklar bulunmuş olup cinsiyet değişkeninin önemli olmadığı gözlenmiştir $p<0,05$.

Anahtar Kelimeler: Okulöncesi dönem çocukları, Motor performans.

S17218

İlköğretimde Birinci Kademe 7-11 Yaş Grubu Kız Ve Erkek Öğrencilerin Motor Performanslarının İncelenmesi

***Karagöz, Ö., *Kaplan, N.**

***Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Motor gelişim alanında yapılan son araştırmalar, çocuklar üzerinde çevresel faktörlerin erken beyin gelişiminde çok önemli olduğunu ve yapılan etkinliklerin çocukların gelişiminde hayati bir etkisi olduğunu göstermektedir.

İyi yaşam koşullarında büyüyen çocuk normal gelişimini sürdürebilirken, bu tür koşullara sahip olmayan çocukların gelişiminde gerileme görüldüğü belirtilmektedir. Motor becerilerin gelişimi bireyin zihinsel, duygusal ve toplumsal gelişimi ilgilidir. Bu boyutlar birbirinden bağımsız olarak gelişemezler.

Bireyin motor becerilerdeki yeteneği konusunda kendini yeterli hissetmesi onu fiziksel etkinlik ve spora katılmada güdeleyecek, böylece fiziksel ve psikolojik olarak uyumlu bir birey olma şansını arttıracaktır.

Bu çalışma ile ilköğretim birinci kademe 7-11 yaş grubu kız ve erkek öğrencilerin motor performanslarının (sürat, kuvvet ve esneklik) yaşa ve cinsiyete göre saptanması ve yaş grupları arasında farklılıkların olup olmadığı amaçlanmıştır.

Araştırmaya, Çanakkale İl Milli Eğitim Merkezine bağlı Ömer Mart İlköğretim Okulu'nda okuyan ilköğretim birinci kademede yer alan yaşları 7-11 arasında değişen 104 kız ve 94 erkek toplam 198 öğrenci katılmıştır.

Verilerin toplanmasında araştırmaya katılan öğrencilerin, boy uzunlukları hassaslık derecesi 0,1mm olan stadiometre (SECA Almanya) ile, vücut ağırlığı ölçümleri hassaslık derecesi 0,1kg olan elektronik baskül ile (SECA Almanya), beden kitle indeksleri vücut ağırlığının boy uzunluğunun karesine bölünmesi ile, ayak kuvveti durarak uzun atlama testi, üst ekstremité kuvveti baş üstünden top atma testi, çocukların sürati otuz metre sprint koşusu ve esneklikleri otur- eriş sehpası ile ölçülmüştür

Verilerin analizi için SPSS-15.0 Evuluation versiyon istatistik programı kullanılmıştır. Tüm verilerin yaş gruplarına göre minimum, maksimum, ortalama ve standart sapma değerleri

hesaplanarak cinsiyet ve yaş grupları arasında fark olup olmadığı Anova/Tukey istatistik analizi ile bakılmıştır.

Sonuç olarak 7-11 yaş grubu kız ve erkek öğrencilerin motor performanslarının cinsiyet ve yaş grupları arasında istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur. ($p<0.05$)

Anahtar Kelimeler: Motor Performans, İlköğretim Birinci Kademe, Değerlendirme.

S17217

12-14 Yaş Kız ve Erkek Öğrencilerin Bazı Fiziksel ve Fizyolojik Parametrelerinin Fitnessgram Test Bataryasıyla Değerlendirilmesi

***Kuruoğlu, S., *Kaplan, N.**

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Hızlı gelişen teknolojinin getirdiği kolaylıklar, kentleşme ve sürekli değişen yaşam koşulları günlük yaşamımızda çocukların hareketsiz olmalarına neden olurken fiziksel uygunluk düzeyleri olumsuz etkilemeye başlamıştır.

Fiziksel uygunluk, fiziksel etkinlikleri başarılı bir şekilde gerçekleştirebilme yeteneği olarak tanımlanır. Fiziksel uygunluğun belirlenmesinde dayanıklılık, kuvvet, vücut kompozisyonu, esneklik, çeviklik, güç, hız ve denge testlerinden yararlanılır.

Düzenli fiziksel aktivite, çocukların ve gençlerin sağlıklı büyümesi ve gelişmesinde, sosyalleşmesinde, çeşitli kronik hastalıklardan korunmasında ve bu hastalıkların tedavisinde bir başka deyişle tüm hayat boyunca yaşam kalitesinin artırılmasında önemli farklar yaratabilmektedir.

Bu araştırmanın amacı 12-14 yaş kız ve erkek öğrencilerin bazı fiziksel ve fizyolojik parametrelerinin Fitnessgram test bataryasıyla değerlendirmektir.

Çalışmanın örneklemini, Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Kumkale ilköğretim okulunda okuyan ve yaşları 12-14 arasında değişen 21 erkek, 27 kız toplam 48 gönüllü öğrenciden oluşmaktadır.

Verilerin çözümlenmesinde SPSS–15.0 Evulation versiyon istatistik programı kullanılmış ve tüm verilerin betimleyici istatistikleri hesaplanarak Fitnessgram test bataryası normları ile karşılaştırılmıştır.

Sonuç olarak, tüm yaş gruplarında araştırmaya katılan çocukların deri kıvrım kalınlıkları bakımından Fitnessgram normlarına göre normal gelişim gösterdikleri, aerobik dayanıklılık açısından ise 12,13 ve 14 yaş erkek çocukları ile 13 yaş kız çocukları normların altında olduğu tespit edilmiştir. Esneklik değerlerinde tüm gruplarda sadece 14 yaş erkek çocukların norm standartlarında bir gelişim gösterdiği, kol esneklikleri bakımından da 13 yaş kız çocuklarının sol kol omuz esneklik değerleri normların altında bir gelişim gösterdiği

görülmüştür. Karın kası kuvvet parametrelerinde 12, 13, 14 yaş kız ve 13 yaş erkek çocukları normların altında, kol kuvveti açısından da 13, 14 yaş kız ve 14 yaş erkek öğrencilerin normal değerlerin altında gelişim gösterdiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fiziksel uygunluk, Fitnessgram, Değerlendirme.

S17223

İlköğretim Öğrencilerinin Engelli Arkadaşlarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi

Ateş, S.

***Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,**

ÖZET

Bu araştırmanın amacı ilköğretim öğrencilerinin engelli akranlarına yönelik tutumlarını incelemek ve kaynaştırma öğrencisinin bulunduğu ve kaynaştırma öğrencisinin bulunmadığı sınıflardaki öğrencilerin engelli arkadaşlarına yönelik tutumlarını karşılaştırmaktır. Araştırma sınıflarında kaynaştırma öğrencisi bulunan 102, kaynaştırma öğrencisi bulunmayan 80 ilköğretim dördüncü sınıf öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak ‘Siperstein (1980) tarafından geliştirilmiş Arkadaşlık Aktivite Ölçeği ve Sıfat Kontrol Listesi’ kullanılmıştır. Verilerin analizinde Excel programında bağımsız örneklerde t testi kullanılmıştır. Sonuç olarak araştırmanın yapıldığı grup içinde, sınıfta kaynaştırma öğrencisinin bulunmasının akranlarının tutumu üzerinde önemli bir etkisi olmadığı bulunmuştur. Kaynaştırma öğrencisinin bulunduğu sınıflarda öğrencilerin etkileşimlerini artırmaya yönelik özel önlemlerin alınmasının öğrencilerin engelli arkadaşlarına yönelik olumlu tutum geliştirmelerine katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

S17222

**İlköğretim Kaynaştırma Öğrencilerinin Beden Eğitimi Dersine Katılımlarının
İncelenmesi**

***Şılak, B.**

***Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,**

ÖZET

Bu araştırmanın amacı kaynaştırma uygulamaları hakkında beden eğitimi öğretmenlerinin görüşlerini incelemek, öğretmenlerin kaynaştırma öğrencilerine öğretme konusunda kendi yeterliliklerine ilişkin görüşlerini incelemektir. Araştırma Çanakkale Merkezde, kaynaştırma öğrencisi bulunan 11 ilköğretim Okulunda görevli 12 beden eğitimi öğretmeni üzerinde gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde yüzdelik değerler ve niteliksel analiz yöntemi kullanılmıştır. Sonuç olarak; öğretmenlerin çoğu engelli çocuklarla çalışma deneyimlerinin bulunmadığını ve kendilerini engelli çocuklarla çalışma konusunda yeterli görmediklerini ifade etmişlerdir. Kaynaştırma öğrencilerinin %78,26'sı beden eğitimi dersini sevmektedir. Sınıfların %43.48' inde öğrenci sayısı 30' un üzerindedir. Kaynaştırma öğrencilerinin %71,73'ü beden eğitimi dersine düzenli katılım gösterdiklerini, %54,35'inin ise derse istekli olarak katıldıklarını ifade etmişlerdir. Öğretmenler kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi dersine katılımlarını etkileyen kendilerinden kaynaklanan en önemli faktör olarak isteksizliklerini ve davranış problemlerini, akranlarından kaynaklanan problemler olarak da alay etme davranışlarını belirtmişlerdir. Bu araştırmadan elde edilen bulgular kaynaştırma öğrencilerinin beden eğitimi dersine etkin katılımlarının sağlanması için çeşitli destek hizmetlerin sunulması ve önlemlerin alınması gereğini ortaya koymaktadır.

S17220

Üniversite Öğrencilerinde (18-21yaş) Beden Kompozisyonunun Biyoelektrik İmpedans Ölçümüyle gün İçi Değişiminin İncelenmesi

***Karpat, O.**

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, günün farklı zamanlarında biyoelektrik impedans analiz yöntemiyle yapılan beden kompozisyonu ölçümlerinin farklılıklarının karşılaştırılmasıdır. Bu araştırmanın örneklemini, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğrencilerinden rastgele yöntemiyle seçilmiş bayan ve erkek 41 kişiden oluşmaktadır.

Araştırmada ortalama 12 saatlik açlık sonrası sabah 8.00 ve öğleden sonra yaklaşık 90 dakika sonra olmak üzere iki ölçüm yapılmıştır. İki ölçüm arasındaki farklar tekrarlı ölçümlerde tek yönlü varyans analizi testiyle hesaplanmıştır.

Araştırma bulgularına göre; İmpedans (Ω) değeri sabaha göre öğleden sonra anlamlı bir düşüş göstermektedir ($p<0,05$). Yağ yüzdesi ve yağ kitlesindeki değişim istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır ($p>0,05$). Buna karşılık toplam beden suyunda, yağsız beden kitlesinde ve beden ağırlığında anlamlı bir artış gözlenmiştir ($p<0,05$).

Sonuç olarak katılımcıların sabah ölçümü sonrası yaptıkları kahvaltı, yedikleri öğle yemeği ve içtikleri sıvıların biyoelektrik impedans ölçümünü etkilediği gözlenmiştir.

Aktif ve İnaktif Bayan Üniversite Öğrencilerinin Beden Kompozisyonu Ve Menstrual Döngülerin İncelenmesi

***Gültekin K.**

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

ÖZET

Amaç: Bu araştırmanın amacı; aktif ve inaktif bayan üniversite öğrencilerinin beden kompozisyon değişikliklerini ve menstrual döngü içerisindeki değişiklikleri incelemek ve aradaki farkı tespit etmektir.

Yöntem: Araştırmaya, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda öğrenimlerine devam eden, 18-29 yaş arası (*yaş ort: 1980 + 1991 yıl; boy ort: 153 + 180 cm; ağırlık ort 45 ± 78 kg*) düzenli antrenman yapan 10 bayan sporcular ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenimlerine devam eden düzenli antrenman yapmayan 19-25 yaş arası (*yaş ort:1990 ± 1986 yıl; boy ort: 153± 180 cm; ağırlık ort:45 ± 78 kg;)* 10 bayan katılmıştır. Araştırmada bayanlara boy, ağırlık ve BIA ölçümü uygulanmıştır. Biyoelektirik Impedans Analizi, Tanita beden kompozisyon analizörü [Model TBF-300] kullanılarak ölçülmüştür. Menstrual döngü ölçümleri 2 ay devam etmiş ve bir döngü içerisinde 1.ölçüm (başlangıç) ve mens dönemi 2.ölçüm (ara evre) ve mens dönemi 3.ölçüm (1 gün sonrası) olmak üzere toplam 3 ölçüm uygulanmıştır. Elde edilen tüm veriler SPSS 10.0 istatistik programında kaydedilerek, tanımlayıcı analizleri yapılmış ve anlamlılık $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir. Her iki grubun zamana bağlı değişimi hesaplanmış ve bağımsız iki grup arasındaki farkın anlamlılığı non parametrik Mann Whitney U testi ile karşılaştırılmıştır.

Sonuç: Araştırmamızda aktif ve inaktif bayanların 1.ayda ağırlık, beden kütle indeksi, impedans, %yağ, yağ kütlesi, yağsız beden kütlesi ve toplam beden suyunda 3 ölçüm arasında ortalamalar arasında değişim gözlenmiş olmasına rağmen zaman bağlı değişim istatistiksel olarak anlamlı bulunmamıştır ($p>0.05$). Aktif bayanların 2.ayda ağırlık, beden kütle indeksi, impedans, %yağ, yağsız beden kütlesi ve toplam beden suyunda 3 ölçüm arasında zaman bağlı anlamlı bulunmamıştır ($p>0.05$). Yağ kütlesinin ise menstrual döngünün sonlanmasından bir gün sonra alınan ölçümlerde

ortalama olarak azaldığı ve anlamlı değişim gösterdiği tespit edilmiştir ($p<0.05$). 2.ayda inaktif gruptan alınan ölçümlerde ağırlık, beden kütle indeksi, impedans, %yağ, yağ kütlesi, yağsız beden kütlesi ve toplam beden suyunda 3 ölçüm arasında zaman bağlı değişim gözlenmemiştir ($p>0.05$).Aktif ve inaktif bayanların 1.ay mens dönemleri içindeki ağırlık, beden kütle indeksi, %yağ, yağ kütlesi, yağsız beden kütlesi ve toplam beden suyunda iki grup arasında anlamlı fark bulunmazken. Mens günündeki Impedansda ise iki grup arasında anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$). Aktif ve inaktif bayanların 2.ay 1. ölçümlerinde ağırlık, beden kütle indeksi, impedans, %yağ, yağ kütlesi, yağsız beden kütlesi ve toplam beden suyunda iki grup arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p>0.05$). Impedance'ta iki grup arasında anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$).

Anahtar Kelimeler : menstrual döngü, aktif ve inaktif bayan, % yağ, BIA

3. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ
19-20 MAYIS 2010
POSTER SUNUMLAR

P17109

**Öğrencilerinin Spor Dalları Ve Başlama Nedenlerinin Araştırılması Mehmet Akif
Ersoy Üniversitesi Örnek Bir Çalışma**

*** Özdemir, E., *Pepe, K.**

***M.A.E.Ü. Eğitim Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Böl, Burdur**

ÖZET

Araştırma üniversite öğrencilerinin spor dalları ve başlama nedenlerinin araştırılması amacıyla yapılmıştır.

Araştırma verileri literatür taraması ve anket yöntemiyle elde edilmiştir. Araştırmanın amacına dönük geliştirilen anketin anlaşılabilirliği ve kapsam geçerliği ve güvenirliği sağlandıktan sonra araştırma evreninde tesadüfi örneklem yöntemiyle fakülte ve yüksek okulların 1,2,3,4 ve 5 sınıflarında okuyan öğrencilere uygulanmıştır. Anket uygulananların 1294 erkek,1629 bayan ve 12, katılımcıda cinsiyet seçeneğini belirtmemiştir. Bu şekliyle toplam olarak 2935 öğrenciye ulaşılmıştır.

Elde edilen veriler istatistik işlem için bilgisayar ortamında SPSS paket programında kodlanmıştır. İstatistik işlem olarak, frekans(f) ve yüzde (%), çapraz tablo (Croostab), işlemleri uygulanmıştır. İşlem sonucunda her soru için (%) dağılımları incelenerek yorumlar yapılmıştır.

Sonuç olarak; Araştırmaya katılan ve aktif olarak bir spor dalıyla uğraşan öğrencilerin spor dallarını çoğunluğuna göre sıraladığımızda, Futbol, Voleybol, Yüzme, M tenisi, Atletizm, Tenis, Satranç, Hentbol, Güreş ve diğer spor dallarının olduğunu;

Bu spor dallarına başlamalarına da, arkadaşlarının, doğup büyüdüğü çevrede sevilen ve oynanan bir spor dalı olması, beden eğitimi ve spor öğretmeni, yazılı ve görsel medya ve aile unsurlarının neden olduğunu ve spor dallarını sevdikleri için, sağlıklı yaşamak için ve uğraştıkları spor dalında yetenekli oldukları için yaptıklarını söyleyebiliriz.

Anahtar kelime: Öğrenci, Spor dalı, Başlama nedeni

P17106

Spor ve Sağlık

***Kaya, A.**

***Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Tek. Y.O.**

ÖZET

Günümüzde spor büyük bir toplumsal olay haline gelmiştir. Gelişen teknoloji ile birlikte spor bir bilim sektörü içinde yer almaktadır. Kişinin yaşamında gereksinme duyduğu bedensel ve ruhsal yeteneklerinin gelişmesi spor yapmasına bağlanmaktadır.

Spor yaparken birçok hastalıklardan korunuyoruz. Bunların başlıcaları: kronik hastalıklardan korunma, obeziteden korunma, kardiyovasküler rahatsızlıklardan korunma, hipertansiyonlardan korunma, osteoporozdan korunma gibi birçok hastalığı spor sayesinde farkında olmadan yenmiş bulunuyoruz. Ve bu tür hastalıklarla uğraşan insanların spor yapmadığını rahatça söyleyebiliriz. Günümüzde hızla gelişen teknoloji, insan gücüne duyulan gereksinmeyi giderek azaltmış ve bunun sonucu olarak insanın doğal yapısına uymayan bir yaşam biçimi ile birlikte iş ve sosyal çevreden gelen baskılar, stresler dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarını özellikle gelişmiş ülkelerde başta gelen ölüm nedenleri arasına sokan faktörlerdir. Spor, çağdaş insanın karşısına dikilen bu tehlikeye karşı dinamik, güncel yaşamın getirdiği streslerden uzak bir ortam yaratarak çözüm getirmekte ve kazandırdığı sağlıklı yaşam biçimleriyle de koruyucu tıbbı yardımcı olmaktadır. Sporun bu işlevi yanında kişilerin sosyal ve bireysel karakter gelişimi üzerinde de olumlu etkileri açıktır. Bu nedenle gelişmiş ülkelerde spora büyük önem verilmekte ve erken yaşlardan başlayarak çocuklara spor programları uygulanmaktadır.

Sağlık kazanılmaya değer bir hazine değildir? Sağlıklı bir yaşam sürmek ve de mutlu olmak için spordan faydalanma yolu varken, en değerli varlığımızı vücudumuzu ihmal etmek olur mu? Dünyada üç büyük grup var diyorlar: Birincisi düzenli ve bilinçli olarak spor yapan grup. İkincisi spor yapmanın faydalarını bilmesine rağmen uygulamayan grup. Üçüncüsü spor yapmayan ve ne olduğunu bilmeyen muazzam bir kalabalık.

Sonuç olarak insan vücudunu bir makineye benzer. Çalışmayan demir nasıl paslanırsa spor yapmayan sağlığımızda aynı derecede etkilenir. İnsanlar spor yapmadıkları sürece zihnen ve bedenen gelişmemiş olur ve karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelemeyiz.

Yetiştirme Yurdunda Barınan Çocuklara Yaptırılan Rekreasyon Etkinliklerinin % Yağ Oranlarına Etkisinin Araştırılması

***Kurşunel, M., *Cesur, E., *Aydın, M., *Meriç Bingöl, B.**

***Kocaeli Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Çalışmanın amacı, yetiştirme yurdunda barınan 7-11 yaş arası 2 kız, 8 erkek, toplam 10 çocuklara yaptırılan rekreasyon etkinliklerinin vücut % yağ değerlerine etkisinin belirlenmesidir.

Çalışma haftada iki gün 2 saat, 4 saat, 16 hafta boyunca rekreasyon aktiviteleri (step-aerobik, modern dans, halk oyunları yaptırılmıştır. Çalışma başlangıcı ve bitiminde tanita vücut analizöründe % yağ değerlerine bakıldı. Çalışma başlangıç ve bitimindeki değerlerin aritmetik ortalama, standart sapma ve farklılığın belirlenmesinde tanımlayıcı istatistik wilcoxon testi yapılmıştır.

Yapılan istatistiksel analiz sonucuna göre ($p<0,003$) düzeyinde anlamlı farklılık bulunmuştur ($p<0,005$). Bu da bize yetiştirme yurdunda barınan çocuklara yaptırılan rekreasyon aktivitelerin vücut yağ yüzdelerinde azalmaya neden olduğunu göstermektedir.

Anahtar Kelime: Yetiştirme yurdu, rekreasyon aktiviteleri, % yağ

P17103

**Yetiştirme Yurdunda Barınan Çocuklara Yaptırılan Futbol Tenisi Çalışmalarının
Umutsuzluk Düzeylerine Etkisi**

***Caklı, D., *Aydın, M., *Meriç Bingöl, B, *İsmail, S.**
***Kocaeli Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Çalışmanın amacı, yetiştirme yurdunda barınan yaş ortalamaları $15,6 \pm 1,90$ olan 30 erkek çocuklara yaptırılan futbol tenisi etkinliklerinin umutsuzluk düzeylerine etkisinin belirlenmesidir.

Çalışma haftada iki gün 2 saat olmak üzere 10 hafta Kocaeli Üniversitesi, Gazanfer Bilge Spor Salonu'nda yapıldı. Çalışma başlangıcı ve bitiminde “Beck Umutsuzluk Ölçeği” yapıldı. Çalışma başlangıç ve bitimindeki farklılığın belirlenmesinde tanımlayıcı istatistik t testi yapıldı.

Yapılan istatistiksel analiz sonucuna göre ($p < 0,001$) düzeyinde anlamlı farklılık bulunmuştur ($p < 0,005$). Bu da bize yetiştirme yurdunda barınan çocuklara yaptırılan futbol tenisi aktivitelerinin çocukların moral motivasyonlarını arttırdığı sonucuna varılabilir.

Anahtar Kelime: Yetiştirme yurdu, Beck umutsuzluk testi, futbol tenisi.

Türkiyede Pilot Şehirlerdeki Kırathane Ve Kulüp Sayılarının Karşılaştırılması

***Sezgin, M.**

***Haliç Üniversitesi BESYO**

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Türkiye’de pilot illerdeki kulüp ve kırathane sayılarının karşılaştırılmasıdır.

Araştırma verileri GSGM ve esnaf ve sanatkarlar birliğinin 2008-2010 verilerinden elde edilmiştir. Araştırmada ayrıca spor branşlarına göre kulüp sayılarının dağılımlarına da ulaşılmıştır.

Türkiye’ de 5 pilot il (İstanbul, Ankara, İzmir, Adana, Diyarbakır) toplam kulüp sayıları İstanbul 3574, Ankara 3233, İzmir 1450, Adana 711, Diyarbakır 410 iken, kırathane sayıları İstanbul 8150, Ankara 3500, İzmir 6000-6200, Adana 1500-1600, Diyarbakır 964 olduğu tespit edilmiştir.

Türkiye’de beş pilot şehirde yaptığımız incelemede sonunda toplam kırathane sayılarının, kulüp sayılarından daha fazla olduğu dikkati çekmektedir. Bu sebeple spor alanlarının ve halkın spor ihtiyacını karşılayacağı tesis ve kulüplerin arttırılması gerekmektedir.

Anahtar kelimeler: Spor kulüpleri, kırathaneler

Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Öğrencilerinin Yetenek Sınavına Hazırlık Döneminde Spor Sakatlıklarının Görülme Sıklığı, Görüldüğü Bölgeler ve Spor Sakatlıkları Konusundaki Bilgi Düzeylerinin Araştırılması

***Aydın, M., *Albayrak Dinçer, C.**

*Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Araştırma, öğrencilerin yetenek sınavına hazırlık döneminde spor sakatlıklarının görülme sıklığı, görüldüğü bölgeler ve spor sakatlıkları konusunda bilgi düzeylerini araştırmaktır. Spor sakatlıkları bilgi düzeylerine ait bulgular, tablolar ve grafikler halinde frekans ve yüzde dağılımları belirlenerek verilmiştir.

Sakarya üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda bulunan 115 bay, 85 bayan toplam 200 öğrenciye anket uygulanmıştır. Uygulanan anketin sonucunda; Öğrencilerin %94,5'i akademiye hazırlık kursuna gittiği, %5,5'inin akademiye hazırlık kursuna gitmediği saptanmıştır. Bu öğrencilerden %51'inin sezon öncesi muayene olduğu, %49'u ise sezon öncesi muayene olmadığı saptanmıştır. Öğrencilerin %78'i spor sakatlığı geçirdiği, %21,5'inin spor sakatlığı geçirmediği, %0,5'i ise hiç spor yapmamıştır. Spor sakatlığı geçirenlerin %3'ü kırık, %4'ü çıkık, %41,5'i burkulma, %23'ü kas ezilmesi, %4,5'i menisküs, %1'i ise diz dönmesi, %5,5'i tendon sakatlığı, %33'ü kas çekmesi, %4,5'i kas yırtılması, %0,5'i çatlak, %2,5'i stres kırığı, %3'ü diğer spor sakatlıklarını geçirdiği saptanmıştır. Öğrencilerin %3'ü yüz, %4,5'i baş ve boyun sakatlıkları, %56,5'i omuz sakatlıkları, %2,5'i dirsek ve ön kol sakatlıkları, %3,5'i göğüs ve karın sakatlıkları, %12,5'i bel sakatlıkları, %22'si diz sakatlıkları, %51,5'i ayak, ayak bileği ve ayak parmak sakatlıkları, %4'ü kasık, %1'i kalça sakatlıkları, %2's, bacak, uyluk ve baldır sakatlıkları, %0,5'i ise diğer bölgelerden spor sakatlığı geçirdiği saptanmıştır.

Sonuç olarak; Öğrencilerin antrenman sonrasında toparlanma egzersizi yapmaya; %74'ü evet, %10'u hayır, %11'i bazen, %5'i bu soruyu cevaplandırmadığı saptanmıştır. Hayır ve bazen diyenlerin yüzdesi oldukça fazladır buda laktik asitin vücuttan çabuk atılmamasını engeller ve sakatlığa yol açabilir. Öğrencilerin antrenman yükünün

sakatlanmaya etkisi sorusuna %79'u evet, %19'u hayır, %2'si bu soruya cevap vermediği saptanmıştır. Öğrencilerin yanlış yüklenmelerin sakatlığa yol açacağını bilmelerine rağmen hatalı ve yanlış yüklenmelerle çalışmalarına devam ettikleri görülmüştür. Öğrencilerin ön tedavi yöntemleri bilgi düzeyleri dağılımında görülüyor ki %55'i evet, %42'si hayır , %3'ü ise bu soruya cevap vermediği saptanmıştır. Yani öğrencilerin sakatlık halinde, uygulanması gereken yöntemlerden birkaçını bildiği bir o kadar çoğunluğunda bilmediği bunun sonucunda da rehabilitasyon kısmını doktor tarafından yapılmadığından sakatlık iyileşmeden spora dönmeler ve tekrarlayan sakatlıklar görülmektedir.

P17133

Sporcuların Enerji İçeceği ve Sporcu İçeceği Hakkında Bilgi Düzeylerinin Araştırılması

***Eskici, Ş.**

***Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulu**

ÖZET

Enerji İçecekleri, bünyelerinde %0.3'e kadar etil alkol bulunmasına izin verildiği halde, alkolsüz içecekler gurubunda değerlendirilen; kafein içerikleri yanı sıra taurin, inositol, glukoronolakton, carnitine, creatine gibi uyarıcı maddeleri de belli limitler dahilinde bünyelerinde bulunduran içeceklerdir. Sporcu içecekleri ise; içerisinde sodyum,potasyum,elektrolit gibi su ve tuz kaybını önlemek için kullanılan maddeleri içermektedir.Sporcu içecekleri egzersiz sırasında veya sonrasında kaybedilen su ve tuz miktarının sağlanması için kullanılır.

Bu çalışmanın amacı, sporcuların kullanmış oldukları enerji içeceği ve sporcu içeceği hakkındaki bilgi düzeylerinin araştırılmasıdır.

Araştırmanın örneklemini, Sakarya ilinde bulunan 14 branştan 300 gönüllü sporcu oluşturmaktadır. Deneklere anket uygulanarak, elde edilen veriler SPSS istatistik paket programı ile analiz edilmiştir. Katılımcıların kişisel bilgileri, enerji içeceği ve sporcu içeceği ile ilgili bilgi ve alışkanlıklarına ait bulgular tablolar ve grafik halinde frekans ve yüzde dağılımları belirlenerek verilmiştir.

Sporcuların enerji içeceği ve sporcu içeceği hakkında bilgi düzeyinin belirlenmesi için yapılan bu araştırmaya, 14 branшта, 162 bayan ve 138 erkek sporcu katılmıştır. Araştırmaya katılanların % 26 sı enerji içeceğini, % 44,3 ü ise sporcu içeceğini kullanmaktadırlar. Sporcular her ikisini de kendi iradesi ile kullanmaya başlamışlardır. Araştırmaya katılanların % 39,0 u enerji içeceği ve sporcu içeceği hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarını düşünmektedirler. Sporcuların % 56 sı beslenme konusunda yeterli bilgiye sahip olduklarını düşünmektedirler; fakat beslenme konusundaki sorulara çoğunlukta yanlış cevap vermişlerdir. Enerji içeceği içeriği hakkında yeterli bilgiye sahip olduklarını düşünen sporcuların sadece % 16,6 sı enerji içeceğini ne zaman kullanacaklarını bilmektedirler.

Sonuç olarak; araştırmaya katılan sporcuların, enerji içeceğini ve sporcu içeceğini, yetersiz bilgi doğrultusunda bilinçsizce kullanmakta olduklarını düşünüyoruz.

**Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda 3. Sınıfta Okuyan Öğretmen Adaylarının
Okul Deneyimine İlişkin Cinsiyet Değişkeni Açısından Görüşleri**

***Adıgüzel, S., *Kolay, M., *Çoknaz, H.**

***A.İ.B.Ü. Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Bolu**

ÖZET

Bu çalışma beden eğitimi ve spor öğretimi alanında yapılmıştır. Çalışma, Okul deneyimi uygulamasına katılan beden eğitimi öğretmenliği bölümü 3. sınıf öğretmen adaylarının cinsiyet değişkenine göre okul deneyimi uygulamasına ilişkin görüşlerini belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Çalışmaya 8 bayan, 22 erkek olmak üzere toplam 30 öğrenci katılmıştır. Bu araştırmada 27 sorudan oluşan, Kudu ve Arkadaşları tarafından geliştirilen, dört dereceli likert tipi veri toplama aracı kullanılmıştır. Araştırmada cinsiyetlere göre öğretmen adaylarının okul deneyimi dersi ile ilgili görüşleri Mann Wihtney-U testi kullanılarak karşılaştırılmıştır. Anlamlılık düzeyi çalışma başında $p<0.05$ olarak kabul edilmiştir.

Öğretmen adaylarının cinsiyetlere göre uygulamanın yararına ilişkin ($p>0.05$), uygulama okuluna ilişkin ($p>0.05$), fakülte okul koordinasyonuna ilişkin ($p>0.05$), öğretmenlik mesleğine ilişkin ($p>0.05$) ve uygulama boyunca karşılaştıkları sorunlara ilişkin ($p>0.05$) görüşleri arasında istatistiksel farka rastlanmamıştır. Ancak, öğretmen adaylarının tüm sorulara verdikleri cevapların aritmetik ortalamaları dikkate alındığında, bayan öğrencilerin görüşlere biraz katıldıkları ($1,96 \pm 0,34$) ve erkek öğrencilerin katılmadıkları ($2,04 \pm 0,44$) belirlenmiştir.

Sonuç olarak, öğretmen adaylarının cinsiyet değişkeni dikkate alındığında, okul deneyimi dersi hakkında görüşleri arasında istatistiksel bir fark bulunmazken, öğrencilerin görüşlere tamamen katılmaları için çalışmalar yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Okul deneyimi, cinsiyet

**Üniversite Öğretim Üyelerinin Beslenme Alışkanlıkları ve Sağlıklı Beslenme
Konusundaki Bilgi Düzeyleri (Sakarya Üniversitesi Örneği)**

***Avcı, S.**

***Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Sağlıklı yaşamın temel kavramı beslenmenin temel kuralı yeterli ve dengeli beslenmedir. Yeterli ve dengeli beslenme kişiyi hastalıklardan koruyan fiziksel ve sosyal huzuru sağlayan, vücudu büyüten, geliştiren, enerji veren, direnci ve başarıyı artıran çok önemli bir etmendir.

Bu araştırmanın amacı Sakarya Üniversitesindeki öğretim üyelerinin beslenme alışkanlıklarının incelenmesi ve sağlıklı beslenme konusundaki bilgi düzeylerinin belirlenmesidir. Çalışmaya katılan 31 bayan, 69 erkek toplam 100 öğretim elemanına beslenme alışkanlıkları ve bilgi düzeyleri hakkında sorular içeren 34 soruluk anket uygulanmış ve SPSS 15.0 istatistik paket programında değerlendirilmiştir..

Araştırmaya katılanların %54'ü spor yapmakta, %46'ı spor yapmamaktadır. %47'si beslenmesini kontrol ederken, %35'i etmemekte, %18'i bazen etmektedir. %22'i sigara kullanırken, %72'i kullanmamakta, %6'ı ise bazen kullanmakta. %7'si alkol kullanırken, %85'i kullanmamakta, %8'i ise bazen alkol kullanmaktadır. Gün içinde kaç kalori aldığını, %12'i gün içinde alması gereken kalori miktarını bilmekte, %88'i ise bilmemekte. Günlük enerji ihtiyacını %54'ü 1501 – 2500 kalori olduğunu bilmektedir. Öğretim üyelerinin gün içinde su dışında en çok tükettikleri içecek %58'i çay – kahve olarak saptanmıştır. Besin maddelerinden en iyi protein kaynağını % 73'ü yumurta olduğunu bilmektedir, kalsiyum minerallerinin en zengin besin ögesini % 94'ü süt ve türevleri olarak bilmektedirler. Beslenme ile ilgili bilgilerini % 39'u görsel yayınlardan almaktadırlar.

Sonuç olarak öğretim üyelerinin sağlıklı beslenme ve yaşam boyu spor felsefesini benimsemekte olduğu ancak uygulama ve hayata geçirmede zorlandıkları görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bilgi düzeyleri, Sağlık, Beslenme, Öğretim üyeleri.

P17104

**Abant İzzet Baysal Üniversitesinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Beden Eğitimi
ve Spora İlişkin Tutumlarını İncelemesi**

***Bahadır, G.* Ölmez, N.**

* Abant İzzet Baysal Üniversitesi

ÖZET

Araştırmanın konusu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerin beden eğitimi ve spora ilişkin tutumlarını incelemektir.

Araştırmaya Abant İzzet Baysal Üniversitesi Fen -Edebiyat Fakültesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi ve Eğitim Fakültesinde öğrenim gören son sınıf öğrencilerinden 192 kız, 82 erkek, toplam 274 öğrenci katılmıştır.

Öğrenci tutumlarının ölçülmesi için Demirhan ve Altay (2001) tarafından geliştirilen 24 maddelik beden eğitimi ve spor tutum ölçeğinden yararlanılmıştır. Ölçekten alınabilecek en yüksek puan 120, en düşük puan 242 tür.

Araştırmada SPSS 17 versiyonu kullanarak yapılan analizler sonucunda, araştırmaya katılan öğrencilerin toplam tutum puanları ortalaması 89,97 olarak tespit edilmiştir.

Araştırmaya katılanlar arasında tutum düzeylerinin cinsiyete göre değişip değişmediğini belirlemek amacıyla bağımsız örneklem t-testi kullanılmış ve kız öğrencilerle erkek öğrenciler arasında tutum düzeylerine göre anlamlı bir fark saptanamamıştır. Kız öğrencilerin toplam tutum puanları 89,25 olarak bulunmuştur bu erkek öğrencilerde 91.68 dir.

Ayrıca araştırmaya katılan öğrencilerin tutum düzeylerinin öğrenim gördükleri fakülteye göre değişip değişmediğine bakıldığında, öğrencilerin bulundukları fakülteye göre tutum puanlarında anlamlı bir farklılık olmadığı saptanmıştır.

P17105

Spor ve Fiziksel Aktivite

***Doğruer, Y.**

***Abant İzzet Baysal Üniversitesi**

ÖZET

Kanser hastalığı, çağımızın en önemli sağlık sorunları arasındadır. Kanser, vücuttaki hücrelerin genetik veya çevresel etkilerle kontrolsüz bir şekilde çoğalması sonucunda başlayan bir hastalıktır. Hastalık, uzun bir süredir herkesi yakından ilgilendiren sosyal bir problem haline gelmiştir. Toplum içinde çok sık görülüyor olması ve bu hastalıktan ötürü ölüm oranlarının bir hayli yüksek olması, kanserin önemini daha da arttırmaktadır.

Kanser, bugün her üç kişiden birinin ömrü boyunca yakalanabileceği yaygın bir hastalık haline gelmiştir. Genelde halk arasında kanser hakkında bilinen en önemli ve değerli bilgi kanser hastalığını genetik bir hastalık olmasıdır. Bu hem doğru hem de eksik bir bilgidir. Çünkü kanser oluşumunu önlemek ve kanseri vücudumuzdan uzak tutmak adına, birey olarak bizim müdahale edebileceğimiz ve değiştirebileceğimiz temel bazı faktörler vardır. Uzmanlar, değiştirebileceğimiz bu faktörlerin, kanser oluşumunda yaklaşık olarak, **%43-%50** oranında bir etkiye sahip olduğunu belirtmektedirler. Sonuç olarak tüm kanser türlerinden, **%43-%50** gibi yüksek bir oranda korunmak mümkündür.

Dünyada her yıl **12 milyon** kişiye kanser tanısı konulmakta ve **7,6 milyon** kişi kanserden ölmektedir. Önlem alınmazsa, dünya genelinde kanser yükünün artarak, 2020 yılında **17 milyon** 2030 yılında **26 milyon** yeni tanı kanser vakasına ve 2030 yılında **17 milyon** ölüme ulaşacağı tahmin edilmektedir. Kanserde en hızlı artış ise ülkemizin de içinde bulunduğu düşük ve orta gelirli ülkelerde olacaktır. Elde edilen verilere göre, Türkiye'de yılda 150 bin kişinin kansere yakalandığı ve bunların **50-60 bininin** hayatını kaybettiği belirlenmiştir.

Sayısal veriler de kanserin geldiği noktayı açık şekilde göstermektedir. 4 çeşit kanser; akciğer, meme, bağırsak ve prostat kanseri, gelişmiş ülkelerdeki kanser ölümlerinin çoğu için sebep gösterilebilir. Dahası bunların etki alanı, ekonomik büyümeyle beraber artmaktadır. Gelişmemiş ülkeler kentleştikçe, bu kanserlerin dünya çapında ölümlerin önemli sebebi olmaları kaçınılmazdır.

P17110

Çocuklarda Düzenli Spor Alışkanlığının Yaşam Kalitesine Etkisi

*Uygun, C.,*Şahin, G., *Gözaydın, G.

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; düzenli spor yapan ve yapmayan çocuklarda yaşam kalitesini incelemektir.

Araştırmaya 8-12 yaş arası düzenli spor yapan kız (n=15) (yaş ort: 10.67 ± 0.89 yıl; boy ort: 145.66 ± 5.40 cm; ağırlık ort: 43.6 ± 5.51 kg) ve erkek (n=15) (yaş ort: 10.66 ± 0.81 yıl; boy ort: 142.2 ± 5.05 cm; ağırlık ort: 42.73 ± 6.76 kg) ve düzenli spor yapmayan kız (n=15) (yaş ort: 11 ± 0.81 yıl; boy ort: 144.33 ± 3.04 cm; ağırlık ort: 47.8 ± 4.47 kg) ve erkek (n=15) (yaş ort: 10.66 ± 0.81 yıl; boy ort: 142.2 ± 5.05 cm; ağırlık ort: 42.73 ± 6.76 kg) katılmıştır. Araştırmada çocuklara boy, ağırlık ölçümü ve anket sorgulaması uygulanmıştır. Araştırmada Türk Çocuklarının Pediatrik Yaşam Kalitesi 4.0 Envanteri (PedsQL 4.0) kullanılmıştır. Elde edilen tüm veriler SPSS 11.0 istatistik programında kaydedilerek, tanımlayıcı analizleri ve 2 grup arasındaki fark ($p < 0.05$ anlamlılık) bağımsız iki grup arasındaki farkın anlamlılığı testi ile karşılaştırılmıştır.

Düzenli antrenman yapan ve yapmayan kızların, sağlığını ve aktivitelerini hakkında, duygularını hakkında, diğerleri ile benim aramda ve okul hakkındaki yaşam kalitesi alt başlıklarındaki sorulara verilen cevaplar arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Düzenli antrenman yapan ve yapmayan erkeklerin sağlığını ve aktivitelerini hakkında, diğerleri ile benim aramda başlıklı sorularına verilen cevaplarda ise anlamlı fark bulunmuştur ($p < 0.05$). Okul hakkındaki ve duygularını hakkındaki yaşam kalitesi alt başlıklarındaki sorulara verilen cevaplar arasında anlamlı fark bulunmamıştır ($p > 0.05$). Düzenli antrenman yapan kız ve erkek sporcular arasında, sağlığını ve aktivitelerini hakkındaki alt başlıkta anlamlı farklılık bulunurken ($p < 0.05$), diğer alt başlıklar arasında anlamlı farklılık bulunmamıştır ($p > 0.05$).

Anahtar Kelimeler : yaşam kalitesi, çocuk, spor

Çanakkale Merkez İlköğretim Okullarının Fiziksel Aktivite Alanlarının ve Çocukların Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi

***Uğurlu, E., *Özer, K., *Şahin, G.**

***Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi**

ÖZET

Bu araştırmanın amacı; İlköğretim okullarında okuyan çocukların fiziksel aktivite alanlarının ve fiziksel aktivite düzeylerinin incelenmesidir.

Araştırmaya Çanakkale il merkezinde bulunan 1. ve 2. Kademe İlköğretim okullarındaki rastgele seçilmiş (yaş ort: 11.10±0.88 yıl; boy ort: 152 ± 0.07cm; ağırlık ort: 42.30 ± 15.10 kg; beden kütle indeksi 18.23±6.64kg/cm²) 102 kız öğrenci ve (yaş ort: 11.10±0.87 yıl; boy ort: 154 ± 0.08cm; ağırlık ort: 46.90 ± 7.78 kg; beden kütle indeksi 19.43±2.51 kg/cm²) 108 erkek öğrenci katılmıştır. 1. ve 2. Kademe ilköğretim öğrencileri çocuklar arasından rastgele belirlenmiş ve gönüllü olmayan çocuklar araştırma grubuna alınmamıştır. Çocukların çalışmaya katılmaları için velilerinden izin almaları sağlanmıştır. Araştırmada çocuklara anket sorgulaması uygulanmıştır.

Araştırmaya katılan çocukların % 44'ü dans, aerobik ve jimnastik aktivitelerini hiç yapmamaktadır. % 90'ı bu aktiviteleri arada sırada yapmaktadır. % 81'i futbolu her gün oynamaktadır. %60'ı yüzmeyi arada sırada yapmaktadır. %42'si İp atlama ve diğer oyunları arada sırada yapmaktadır. %75'i paten kayma aktivitesini hiç yapmamaktadır. %61'i scooter'a hiç binmemektedir. %61'i kay kat hiç kullanmamaktadır. %46'sı bisiklete arada sırada binmekte, %43'ü bisiklete her gün binmektedir. %52'si trampolinde hiç oynamamaktadır. %46'i bir evcil hayvan ile oynamamaktadır. %54'ü beden eğitimini her gün yapmakta, %39'u arada sırada katılmaktadır. %45'i okuldaki spor etkinliklerine her gün katılmakta, %27'si hiç katılmamaktadır. %56'sı okula yürüyerek gidip gelmekte, %27'si yürüyerek gidip gelmemektedir. %13'ü okula bisiklet ile gidip gelmekte, %65'i bisiklet ile gidip gelmemektedir. Hafta sonu tatillerinde, %62'si her gün televizyon izlemektedir. %44'ü her gün bilgisayar oynamakta, %42'si bazen oynamaktadır. %71'i hafta sonu her gün ders çalışmaktadır. %56'sı her gün hikaye kitabı okumaktadır. %52'si hafta sonu hiç gündüz uyumamaktadır. %43'ü hafta sonları el becerisi ve resim gibi aktiviteleri bazen yapmaktadır.

%54'ü hafta sonları alışveriş merkezlerinde bazen dolaşmaktadır. %45'i hafta sonları bazen park ve bahçede dolaşmakta, %41'i her gün dolaşmaktadır. %42'si hafta sonları bazen spor aktivitelerine katılmakta, %39'u her gün katılmaktadır.

Anahtar Kelimeler : fiziksel aktivite, çocuk, beden eğitimi

P17127

Çanakkale ilindeki Futbol Hakemlerinin Sosyo-Ekonomik Durumlarının İncelenmesi

***Kurt, H., *Dohman, Z.**

***Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,**

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Çanakkale ilindeki futbol hakemlerinin sosyo-ekonomik durumlarını incelemektir. Bu amaçla çalışmaya Çanakkale bölgesinde bulunan ve faal olarak hakemlik yapan il futbol hakemleri (n = 20) çalışmaya dahil edilmiştir.

Çalışmaya katılan hakemlerin sosyo-ekonomik durumlarını belirlemek için survey yöntemi kullanılarak 20 soruluk bir anket uygulanmıştır.

Sonuç olarak ; Çanakkale ilindeki futbol hakemlerinin eğitim düzeyi yüksek ve kendilerini geliştirme çabası içinde olan insanlar olarak görülmektedir.

Anahtar Kelimeler : Futbol , hakem , futbol hakemi.

P17140

Beden Kütle indeksinin Yaş am Kalitesine Etkisi

*İş can, D.

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

ÖZET

Amaç: Bu araştırmanın amacı; Çocuklarda Beden Kütle indeksinin Yaş am Kalitesine Etkisini incelemektir.

Yöntem Araştırmaya (*yaş ort: 11.66±0.75yıl; boy ort: 145.43±6.85cm; ağırlık ort: 43.16±5.88kg*) beden kütle indeksi normal 30 ocuk ve (*yaş ort: 11.88±0.80yıl; boy ort: 161.96±5.15 cm; ağırlık ort: 72.22±10.18kg*) beden kütle indeksi 27 den büyük 27 ocuk katılmış tır. Araştırmada ocuklara boy, ağırlık ölçümü ve anket sorgulaması uygulanmıştır. Araştırmada Türk ocuklarının Pediatrik Yaş am Kalitesi 4.0 Envanteri (PedsQL 4.0) kullanılmış tır. Elde edilen tüm veriler SPSS 11.0 istatistik programında kaydedilerek, tanımlayıcı analizleri ve 2 grup arasındaki fark ($p<0.05$ anlamlılık) bağımsız iki grup arasındaki farkın anlamlılığı testi ile karşılaştırılmış tır.

Sonuç: Araştırmaya katılan düzenli beden kütle indeksleri normal ve yüksek çocukların yaş am kaliteleri karşılaştırılmış ve sağlığım ve aktivitelerim hakkında ($p=0.000$), duygularım hakkında ($p=0.002$), diğerleri ile benim aramda ($p=0.000$) ve okul hakkındaki ($p=0.000$) yaş am kalitesi alt başlıkları arasında anlamlı fark bulunmuştur ($p<0.05$).

Anahtar Kelimeler : yaş am kalitesi, ocuk, beden kütlesi

P17113

Yıldız Bisikletçilerin Anaerobik Güç ve Kapasite Değerleri

*Toluca, D., *Serbes, Ş.

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Bu çalışma 13-16 yaş bisikletçi sporcu çocukların anaerobik güç ve kapasitelerini araştırmak amacı ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya yaş ortalaması $14,36 \pm 1,53$ yaş, boy $163,16 \pm 10,21$ cm ve ağırlığı $57,04 \pm 12,22$ kg olan 10 gönüllü sporcu katılmıştır. Rastgele testlere alınma sırası belirlenen deneklerin, anaerobik güç ve kapasite değerleri Wingate testi ile belirlenmiştir. Bu test için Wingate testi bilgisayar yazılımı (Monark Exercise AB, 2006), optik tur sayaçlı, kefeli bisiklet ergometresi (Peak Bike, Monark Exercise AB, Sweden) ve 1kg'dan 100gr'a kadar ağırlıklar kullanılmıştır. Test öncesi bisiklet ergometresi kalibre edilmiş ve deneğin bacak boyuna göre oturma yüksekliği ayarlanmıştır.

Verilerin analizi için aritmetik ortalama, standart sapma ve yaş grupları arasında farklılığın belirlenmesi için One-Way-Anova / Bonferroni kullanılmış anlamlılık düzeyi 0.05 olarak kabul edilmiştir.

Araştırmaya katılan 13-16 yaş bisikletçi sporcuların, yaşla birlikte anaerobik güç ve kapasite değerlerinde artış gözlemlendiği absolut ve relatif anaerobik güç değerlerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit edilirken ($F=13,729$; $P=,004$ W, $F=25,574$; $P=,001$), yorgunluk indeksi ve minimum relatif anaerobik güç değerlerinde anlamlı farklılıklar tespit edilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Anaerobik güç ölçümü, Bisikletçi sporcu, Performans.

P17114

**Bayan Voleybolcularda Menstruasyonun Sportif Performans Üzerine Etkisinin
Araştırılması**

***Küçük, S., *Özgider, C.**

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Bayan sporcuların menstrual dönemdeki performans düzeyleri yıllardır araştırmacıların ilgisini çekmektedir. Geçmişte menstruasyon döneminde sportif aktivite sorun olmuş, bayanların bu dönemlerde sporun dışında kaldıkları gözlenmiştir.

Dişi üreme sisteminde erkeğinkinden farklı olarak düzenli döngüsel değişiklikler meydana gelir; bu değişiklikler, teleolojik bir yaklaşımla fertilizasyon ve gebelik için yapılan periyodik hazırlıklar olarak kabul edilebilir. Primatlardaki döngü menstrual bir döngü olup bunun en belirgin özelliği uterus mukozasının dökülmesi ile gelişen periyodik vajinal kanamadır (menstruasyon) (Ganong, 1995:473).

Menstruasyonun bayanlar üzerindeki etkisi oldukça değişkendir. Bazı bayanlarda menstruasyonun başlangıcından itibaren herhangi bir değişiklik olmamasına karşın bazılarında menstruasyon döneminde ağrı, halsizlik, sinirlilik ve koordinasyon güçlüğü gibi durumlar görülmüştür (Özdemir ve Küçükoglu, 1993).

Buradan hareketle bu araştırmanın amacı bayan voleybolcu sporcularda menstruasyonun sportif performansa etkisinin araştırılmasıdır. Çalışmanın örneklemini, 2009-2010 sezonu 2 lig A grubu bayan voleybol takımlarında voleybol oynayan 72 gönüllü sporcu oluşturmaktadır. Veriler menstruasyon dönemine ilişkin 17 soruluk anket formunun sporcular tarafından doldurulması ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde ortalama, standart sapma, frekans ve yüzde dağılımları hesaplanarak analizde SPSS 16.0 paket programı kullanılmıştır.

Sonuç olarak, araştırmaya katılan voleybolcu bayan sporcuların %44,4'i menstruasyonun günlük yaşantılarını, %41,7'si fiziksel performanslarını etkilediğini, %65'si müsabakada ilaç kullanmadığını, %83,3 menstruasyon dönemini ağrılı ve bazen ağrılı geçirdiği buna rağmen %94'nün antrenmanlara %98'nin ise müsabakalara katıldıkları sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Voleybol, Menstruasyon, Performans

12 Dev Adam Projesinde Yer Alan 7-13 Yaş Erkek Basketbolcuların Antropometrik Özelliklerin Araştırılması

Seyis, T., Yalçın, O.

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

ÖZET

Seçili spor dalında başarılı olabilmek için doğru yetenek seçiminin önemi büyüktür. Yetenek seçimi sporcuların en uygun oldukları spor branşına yönlendirilmelerini amaçlamakta olup, branşa özgü çeşitli performans testleri ve antropometrik ölçümlerle yapılmaktadır.

Antropometri insan bedeninin fiziksel özelliklerini belirli ölçme yöntemlerinin kullanılmasıyla saptamayı amaçlar.

Sporcuların antropometrik özelliklerinin ve vücut kompozisyonlarının bilinmesi, sporcu seçimi ve doğru spor branşına yönlendirilmesi açısından önemlidir.

Bu araştırmanın amacı Çanakkale il merkezinde 12 dev adam projesi kapsamında basketbol oynayan çocukların antropometrik özelliklerini araştırmaktır.

Araştırmaya yaşları 7-13 arasında değişen toplam 39 gönüllü erkek sporcu öğrenci katılmıştır.

Verilerin analizi için SPSS-15.0 istatistik programı kullanılmıştır. Tüm verilerin yaşa göre ortalama, standart sapma, minimum ve maksimum değerleri hesaplanmıştır.

Sonuç olarak 12 dev adam projesi kapsamında basketbol okulunda yer alan ve yaşları 7-13 arasında değişen erkek öğrencilerin boy uzunlukları $139,26 \pm 13,30$ cm, vücut ağırlıkları $38,94 \pm 14,22$ kg, beden kitle indeksleri $19,50 \pm 4,20$ kg/m², kulaç uzunlukları $136,76 \pm 15,02$ cm, el uzunlukları $14,89 \pm 1,64$ cm, oturma yükseklikleri $72,41 \pm 6,26$ cm, cormik indeksleri $52,05 \pm 1,16$, sağ dirsek genişlikleri $4,98 \pm 0,64$ cm, sol dirsek genişlikleri $4,97 \pm 0,66$ cm, sağ diz genişlikleri $7,96 \pm 0,91$ cm, sol diz genişlikleri $7,96 \pm 0,94$ cm, biiliak genişlikleri $21,62 \pm 2,53$ cm, biakromial genişlikleri $30,35 \pm 3,25$ cm, triceps deri kıvrım kalınlıkları $12,69 \pm 6,98$ mm, suprailiak deri kıvrım kalınlıkları $8,44 \pm 8,25$ mm, supskapula deri kıvrım kalınlıkları $9,48 \pm 9,62$ mm, calf deri kıvrım kalınlıklarını $14,42 \pm 9,25$ mm olarak tespit edilmiş. Minimum, maximum, ortalama ve standart sapma değerleri hesaplanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Basketbol, Yetenek seçimi, Antropometri.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi BESYO Öğrencileri ile Diğer Birimlerde Okuyan Öğrencilerin Aerobik Kapasite ve Esneklik Bakımından Karşılaştırılması

***Çetinkaya, E., *Yurdakul, H Ö., *Özgider, C.**

*** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Amaç: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencileri ile diğer Fakülte ve Yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilerin aerobik kapasite ve esneklik bakımından ölçülmesi ve karşılaştırılması.

Yöntem: Araştırmaya Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencileri ile diğer Fakülte ve Yüksekokullarda öğrenim gören (*yaş ort: 20.7 ± 1.4 yıl; boy ort: 166.4 ± 7.3cm; ağırlık ort: 56.6 ± 8.8kg; BKİ: 20.3 ± 2.1kg/cm²*) 43 kız, (*yaş ort: 21.7 ± 2.3 yıl; boy ort: 180.4 ± 14.7cm; ağırlık ort: 71.5 ± 10.5kg; BKİ: 22.1 ± 3.04 kg/cm²*) 58 erkek üniversite öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilere Quenns College Basamak ve otur-eriş testi uygulanmış, elde edilen tüm veriler SPSS 15.0 istatistik programında kaydedilerek, tanımlayıcı analizleri ve 2 grup arasındaki fark (p<0.05 anlamlılık) bağımsız iki grup arasındaki farkın anlamlılığı testi ile karşılaştırılmıştır.

Sonuç: BESYO öğrencilerinin hem aerobik kapasite hem de esneklik parametreleri diğer birimlerde okuyan öğrencilerin değerlerine göre yüksek bulunmuştur (p<0.01).

Anahtar kelimeler: Aerobik kapasite, esneklik testi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi BESYO Öğrencileri ile Diğer Birimlerde Okuyan Öğrencilerin Kuvvet, Sürat ve Dayanıklılık Bakımından Karşılaştırılması

***Öden, G., *Yurdakul, H.Ö., *Özgider, C.**

*** Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu**

ÖZET

Amaç: Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencileri ile diğer Fakülte ve Yüksekokullarda öğrenim gören öğrencilerin kuvvet, sürat ve dayanıklılık bakımından ölçülmesi ve karşılaştırılması.

Yöntem: Araştırmaya Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencileri ile diğer Fakülte ve Yüksekokullarda öğrenim gören (*yaş ort: 20.7 ± 1.4 yıl; boy ort: 166.4 ± 7.3cm; ağırlık ort: 56.6 ± 8.8kg; BKİ: 20.3 ± 2.1kg/cm²*) 43 kız, (*yaş ort: 21.7 ± 2.3 yıl; boy ort: 180.4 ± 14.7cm; ağırlık ort: 71.5 ± 10.5kg; BKİ: 22.1 ± 3.04 kg/cm²*) 58 erkek üniversite öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Öğrencilere mekik, şınav ve 20 metre sürat testi uygulanmış, elde edilen tüm veriler SPSS 15.0 istatistik programında kaydedilerek, tanımlayıcı analizleri ve 2 grup arasındaki fark ($p<0.05$ anlamlılık) bağımsız iki grup arasındaki farkın anlamlılığı testi ile karşılaştırılmıştır.

Sonuç: Kuvvet testlerinde (mekik, şınav) BESYO öğrencileri yüksek değer sergilerken ($p<0.00$); 20 metre sürat testinde diğer birimlerde okuyan öğrencilerin değerleri yüksek bulunmuştur ($p<0.00$).

Anahtar kelimeler: Mekik, şınav, 20 m mekik koşu test

**Türkiye Büyükler Okçuluk Milli Takım Sporcularının Durumluluk Ve Sürekli Kaygı
Düzeylerinin İncelenmesi**

ÖZET

***Özdemir, E., *Dohman, Z., *Özkarabekir, A.**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

Amaç: Bu araştırmanın amacı; Türkiye Büyükler Okçuluk Milli Takım Sporcularının Durumluluk ve Süreklilik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi.

Yöntem: Araştırma, Türkiye Büyükler Okçuluk Milli Takım Sporcuları üzerinde yapılmıştır. Araştırma, Antalya’da 08–21 Nisan 2010 tarihinde Milli takım seçmesinde yapılmıştır. 10 bayan 10 erkek sporcu olmak üzere 20 sporcuya uygulanmıştır. Uygulanan sistem Paired Samples test yöntemidir.

Sonuç: Araştırmaya katılan Türkiye Büyükler Okçuluk Milli Takım Sporcuları yarışma sırasında havanın rüzgarlı olmasından etkilenmiş ve milli takım seçmesi olması nedeniyle kaygı düzeylerinin yüksek çıkmasına sebep olmuştur.

6 Haftalık Maksimal Kuvvet Antrenmanının Bayan Futsal Oyuncularının Vücut Kompozisyonu ve Maksimal Kuvvet Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.

***Balci, G., *Bavli, Ö.**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

ÖZET

Bu araştırma 6 haftalık antrenman programının Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Bayan Futsal takımı oyuncularının vücut kompozisyonu ve maksimal kuvvetleri üzerinde etkisini incelemek amacıyla yapılmıştır.

Çalışmaya 11 gönüllü sporcu katılmış ancak 7 sporcu çalışmayı tamamlamıştır. 6 hafta boyunca haftada 2 gün süreyle sporculara maksimal kuvvet antrenmanı yaptırıldı. Çalışmadan önce ve sonra sporcuların maksimal bacak kuvvetlerinin ön test ve son test ölçümleri ile demografik özellikleri alındı.

Sonuç olarak sporcuların maksimal bacak kuvvetlerinin öntest son test ölçümleri arasında istatistiksel anlamda anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir ($p<0.05$). Bu verilere dayanarak, 6 haftalık maksimal kuvvet antrenmanının bayan futsal sporcuların maksimal bacak kuvveti performansına olumlu etki yaptığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler : Spor, antrenman, futsal, maksimal, kuvvet.

İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Sosyo-Ekonomik Durumlarına Göre Beden Eğitimi Dersine Karşı Tutumlarının İncelenmesi

***Öner H.**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu,

ÖZET

Bu araştırma , Çanakkale ilindeki sosyo – ekonomik durumu düşük bir ilköğretim okulu ile , sosyo - ekonomik durumu yüksek olan bir ilköğretim okulu öğrencilerinin beden eğitimi dersine karşı tutumlarının incelenmesini saptamak amacıyla yapılmıştır.

Araştırmanın yapıldığı grupları , ilköğretim okullarındaki ikinci kademe 7. ve 8. sınıf öğrencileri oluşturmaktadır.Verilerin toplanmasında öğrencilerin beden eğitimi dersi üzerindeki tutumları ölçmek amacıyla beden eğitimi dersi ile ilgili 49 maddeden oluşan ve Likert tipi beş dereceli değerlendirmeye sahip olan ölçeğin çalışması yapılmıştır.Bir beden eğitimi dersi tutum ölçeği (BEDTÖ) çalışması yapılmıştır.Verilerin çözümünde iki artı arasındaki farkın anlamlılık testi kullanılmıştır.

Sonuç olarak alt ve üst sosyo – ekonomik düzey öğrencilerin beden eğitimine yönelik tutum açısından üst sosyo – ekonomik düzey çocukların yararına istekli oldukları doğrultuda anlamlı bir fark bulunmuştur.(P < 0.05).Bu yorum üst sosyo – ekonomik düzey okullarının alan , materyal açısından sahip oldukları avantajdan kaynaklandığı düşünülmektedir.

P17124

Amatör Voleybolcuların Oynadıkları Mevkilere Göre Temel Motorik Özelliklerinin Karşılaştırılması

Hüner E.* Baylı O.*

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Bu çalışma amatör voleybolcuların oynadıkları mevkilere göre temel motorik özelliklerinin karşılaştırılması amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya Çanakkale ilinde amatör voleybol oynayan 52 aktif sporcu gönüllü olarak katılmıştır.

Sporcuların dikey sıçrama, esneklik ve sürat performansları test edilerek veriler toplanmış ve veriler SPSS 11.5 istatistik analiz programında Tek Yönlü Varyans (ANOVA) analizi modeli kullanılarak değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak sporcuların oynadıkları mevkilere göre motorik özellikleri arasında istatistiksel anlamda fark olmamasına rağmen ($p>0,05$), sıçrama becerisi göz önüne alındığında smaçörlerin diğer mevkilere göre aritmetik ortalama değerlerinin daha yüksek olduğu görülmektedir.

Anahtar kelimeler: Spor, voleybol, motorik özellikler

Amatör Sporcularda Görülen Yaralanmalar ve Sebeplerinin İncelenmesi

***Göçgen A., *Bavlı Ö.**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Amaç: Amatör olarak spor yapan bireylerin karşılaştıkları sakatlanma türleri ve sebeplerinin incelenmesi.

Yöntem: Araştırma betimsel yöntem kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak ise; araştırmacı tarafından hazırlanan ve sporcuların sakatlanma sebeplerini sorgulayan sporcu sakatlanma belirleme anketi uygulanmıştır. Bu anket toplamda 7 açık uçlu sorudan oluşmaktadır. İçeriğinde sporcunun yaşı, cinsiyeti, ilgilendiği spor branşı, aktif olduğu spor yılı, sakatlık geçmişi, sakatlığa bağlı spordan uzak kalma süreleri, sakatlanma nedeni ve şekli, sakatlanan bölgeleri, haftalık ve günlük antrenman saatleri gibi bilgiler bulunmaktadır ve anketle amacı bu sorulara yanıt bulmaktır. Bu anket doğrudan araştırmacı tarafından katılımcı ile birebir yapılmıştır. Anket uygulanırken, önce katılımcılara gerekli açıklama yapılmış ve hiçbir zorlama olmaksızın gönüllülükleri katılımcıların seçimine bırakılmıştır.

Sonuç: Genel veriler incelendiğinde en fazla sakatlanma yaşayan branş futbol, en çok karşılaşılan yaralanma türü burkulma, en çok yaralanan bölge bacak bölgesi, en çok yaralanan dönem müsabaka dönemi ve en çok spordan uzak kalınan süre 5-7 hafta olarak belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Amatör, yaralanma

**Çanakkale Merkez İlköğretim Kurumlarında Okullar Arası Spor Karşılaşmalarına
Katılım Ve Sorunlarının İncelenmesi**

***Sitemoğlu G., *Söğütçü T.**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Çanakkale merkez ilköğretim kurumlarında, okullar arası spor karşılaşmalarına katılım ve sorunlarını saptamak amacıyla yapılmıştır . Bu amaçla birlikte, Çanakkale merkezde bulunan çeşitli okullarda uygulamalar yapılmış ve veri sonuçları değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Araştırmada öncelikle alan ile ilgili literatür taraması yapılmıştır. Daha sonra veri toplamak için 'anket' tekniği kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan anket formu araştırmacı tarafından geliştirilmiştir. Anket formu on sorudan oluşmaktadır Çanakkale ilinde ki ilköğretim beden eğitimi öğretmenlerini kapsamaktadır. Anket ilköğretim kurumlarında uygulanmak üzere hazırlanmıştır ve sorular çoktan seçmeli olarak hazırlanmıştır. Anket formunda beden eğitimi öğretmenlerinin spor karşılaşmalarına katılım ve karşılaşılan sorunların nedenlerini sorgulamaktadır.

Anahtar Kelimeler : Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi, Okullarda Spor
Müsabakaları, Spor

**Çanakkale Onsekiz Mart Personelinin Spor Yapma Ve Spor Tesislerini Kullanım
Sıklığının Araştırılması**

***Bozkurt E., *Söğütçü T.**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Bu çalışmanın amacı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde görev yapan personelin boş zaman etkinlikleri içinde hangi sporu tercih ettiklerini ve ne sıklıkla katıldıklarını bazı değişkenlerle spor yapma sıklıklarını, tercih etme nedenlerini ve yapmak istedikleri spor branşlarını tespit etmektir. Bu çalışmaya 50 akademik personel 50 idari personel katılmıştır. Çalışmada anket yöntemi kullanılmıştır. Personelde spor etkinliklerine katılma oranlarının ve spor tesislerini kullanım sıklıklarının düşük olduğu görülmektedir. Erkek personel, kadın personele göre “her zaman, sıklıkla, ara sıra” yüksek oranlarda spor yapmaktadırlar. Öğretim üyelerinin spor yapma alışkanlıklarına bakıldığında, erkek öğretim üyeleri yürüyüş ve futbolu tercih ederken, kadın öğretim üyeleri; aerobik, fitness ve modern danslar tercih etmektedirler. Kadın öğretim üyeleri; basketbol, avcılık, vücut geliştirme, kayak, dağcılık, kürek ve binicilik gibi faaliyetlere katılmadıkları görülmüştür. Sağlığını korumak için spor yapmak en yüksek oranda tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor, Personel ve Spor, Beden Eğitimi.

Çanakkale Merkezindeki Lise Kurumlarındaki Ders Dışı Sportif Etkinliklerin Daha Yaygın Ve Elverişli Duruma Getirilmesinde Okula Düşen Görevler

***Aytemel E., *Söğütçü T**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, Çanakkale kurumlarındaki lise kurumlarında ders dışı sportif etkinliklerin daha yaygın ve elverişli hale getirilmesinde okula düşen görevleri saptamak amacıyla yapılmıştır . Bu amaç doğrultusunda Çanakkale merkezindeki lise kurumlarında anket uygulaması yapılmıştır. Okula düşen görevleri saptamak amacıyla anketler değerlendirilmiştir.

Araştırmada öncelikle alan ile ilgili literatür taraması yapılmıştır. Daha sonra veri toplamak için 'anket' tekniği kullanılmıştır. Araştırmada kullanılan anket formu araştırmacı tarafından geliştirilmiştir. Anket formu yirmi sorudan oluşmaktadır. Çanakkale ilinde ki lise kurumlarındaki beden eğitimi öğretmenlerini kapsamaktadır. Anket lise kurumlarında uygulanmak üzere hazırlanmıştır ve sorular çoktan seçmeli olarak hazırlanmıştır. Anket formunda beden eğitimi öğretmenlerinin ders dışı sportif etkinlikleri daha yaygın ve elverişli duruma getirmede kendilerine ve okullara düşen görevleri saptamak amacıyla uygulanmaktadır.

Anahtar Kelimeler : Ders dışı sportif etkinlikler, okul.

Menstrual Döngüde Beden Kompozisyonu Değişikliklerinin BIA Yöntemi İle İncelenmesi

*Özkarabekir A.

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Amaç: Bu araştırmanın amacı; bayan üniversite öğrencilerinin menstrual döngü içerisindeki beden kompozisyonu değişikliklerini incelemektir.

Yöntem: Araştırmaya, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulunda öğrenimlerine devam eden ve aktif spor yaşamı olan 18-29 yaş arası (yaş ort: $20,90 \pm 2,31$ yıl; boy ort: $166,17 \pm 7,43$ cm; ağırlık ort $54,78 \pm 7,62$ kg) bayan katılmıştır. Biyoelektirik Impedans Analizi, Tanita beden kompozisyon analizörü [Model TBF-300] kullanılarak ölçülmüştür. Menstrual döngü ölçümleri 2 ay devam etmiş ve bir döngü içerisinde 1.ölçüm (başlangıç) ve mens dönemi 2.ölçüm (ara evre) ve mens dönemi 3.ölçüm (1 gün sonrası) olmak üzere toplam 3 ölçüm uygulanmıştır. Elde edilen tüm veriler SPSS 10.0 istatistik programında kaydedilerek, tanımlayıcı analizleri yapılmış, beden kompozisyonundaki zamana bağlı değişiklikler One Way ANOVA ile ve farklılığın hangi ölçümler arasında olduğunu tespit etmek için paired simple t test kullanılmıştır.

Sonuç: Birinci ayda; yağ kütlesi, impedance, toplam beden suyu, BKI, yağsız beden kütlesi, % yağ oranı ve ağırlıkları yönünden zaman içi anlamlı değişiklik tespit edilmemiştir ($p>0.05$). İkinci ayda; yağ kütlesi, impedance, toplam beden suyu, yağsız beden kütlesi ve % yağda zaman içinde anlamlı değişiklik tespit edilmemiştir ($p>0.05$) ağırlıkları ve beden kütle indeksinde ikinci ayda zaman içi anlamlı değişiklik tespit edilmiştir ($p<0.05$).

Anahtar Kelimeler: Menstrual döngü, % yağ, BIA

**Kaynaştırma Öğrencilerinin Sınıf İçi Davranışlarının İlköğretim Beden Öğretmenleri
Tarafından Değerlendirilmesi**

Yıldırım,A.*

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, beden eğitimi dersinde kaynaştırma öğrencilerinin sınıf içi davranışlarını inceleyerek kaynaştırma uygulamalarını değerlendirmektir. Araştırma betimsel bir alan araştırmasıdır. Araştırmanın evrenini, Çanakkale Merkez'deki ilköğretim birinci kademedede görevli beden eğitimi öğretmenleri oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini, Çanakkale Merkez'de kaynaştırma sınıfı olan 11 ilköğretim okulundaki 12 beden eğitimi öğretmeni ve 46 kaynaştırma öğrencisi oluşturmuştur. Verilerin toplanması için, kaynaştırma uygulamasında yer alan 12 beden eğitimi öğretmenin kaynaştırma uygulamaları ile ilgili tutumlarını,sınıftaki engelli öğrencilere bakış açılarını ve onları değerlendirmelerini amaçlayan anket formları geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen veriler tabloladıştırma, aritmetik ortalama ve yüzde değer hesaplamaları ile değerlendirilmiştir. Araştırmada elde edilen bulguların sonucunda, beden eğitimi öğretmenlerinin Çanakkale Merkez'de okuyan kaynaştırma öğrencilerine karşı tutumunun olumlu olduğu izlenimi belirgin olarak ortaya çıkmıştır.

Sigara İçen ve İçmeyen Üniversite Öğrencilerinin Aerobik Düzeylerinin İncelenmesi

***Kaya, A.**

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET*

Bu tezin amacı, sigara içen ve içmeyen Çanakkale 18 mart üniversitesi öğrencilerinin arasındaki aerobik dayanıklılık farkını araştırmaktır. Bu araştırmada, sigara kullanan ve kullanmayan gençlerin solunum ölçümlerinin, sigara kullanımıyla ilişkisi incelenmiştir.Çanakkale 18 mart üniversitesi öğrencilerine çeşitli anket ve testler uygulanarak, araştırmanın sonucunda gençler için sigara kullanımıyla ilgili öneriler verilmiştir. Tezin süreç aşamasında step testi uygulanmıştır. Ayrıca, tütün kullanım anketi ve bioelektrik inpedans analizi yapılmış ve vital kapasiteleri ölçülmüştür.Bu testler ve anketler Çanakkale 18 mart üniversitesi öğrencilerinden, sigara kullanan ve kullanmayan gönüllü 100 öğrenci üzerinde uygulanacaktır.Fakat katılımcıların ders saatlerinin testlerin uygulama saatleriyle aynı saatte olmaları doğrultusunda 37 öğrenci ile devam edilmiştir.Yapılmış olan testler sonucunda %41,664 oranda sigara kullanan katılımcıların kullanmayanlara göre kalp atım sayılarının daha yüksek,vital kapasitelerinin daha düşük olduğu görülmektedir. Bu yapılmış olan araştırma doğrultusunda, kişilerin aerobik kapasite ölçümlerinin, sigara kullanımlarıyla olan ilişkileri incelenmiştir.Yapılmış olan anket ve testlerin sonucunda sigara içen kişilerin içmeyenlere göre aerobik düzeylerinin daha düşük olduğu görülmektedir.Elde edilmiş olan bu verilerle gençlere sigara kullanımı konusunda öneriler verilmiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu’nda Okuyan Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Profillerinin İncelenmesi

Karakaş, O.* Bavlı Ö.*

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nda okuyan öğrencilerin sosyo-ekonomik profillerinin incelenmesidir. Çalışmaya toplam 197 öğrenci (114 öğretmenlik bölümü, 30 antrenörlük eğitimi bölümü, 47 spor yöneticiliği bölümü) gönüllü olarak katılmıştır.

Çalışmadaki veriler araştırmacı tarafından hazırlanan sosyo-ekonomik profili belirleme anketi uygulanarak elde edilmiştir. Bulgular SPSS 11.5 istatistik analiz programında değerlendirilmiştir.

Araştırma sonucunda; öğrencilerin çoğunlukla 17-21 yaş aralığında olduğu, ebeveyn eğitim düzeyinin orta öğretim düzeyinde olduğu, baba meslek durumunun “serbest meslek” olduğu ve anne meslek durumunun “ev hanımı” olduğu, ailelerinin gelir düzeyinin orta düzey gelire sahip olduğu belirlenmiştir. Bu veriler ışığında farklı sosyo-ekonomik düzeyden öğrenci profillerinin bu bölümü seçmeme sebepleri üzerine daha fazla çalışmanın yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Anahtar kelimeler: Spor, Beden eğitimi, sosyo-ekonomik durum

P17117

Üniversite Öğrencilerinin Sigara İçme Alışkanlıklarının Ve Sigara İle İlgili Düşüncelerinin İncelenmesi

Hakan Çalışkan*

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Üniversite öğrencilerinin sigara içme alışkanlıkları, yaşam kalitesi ve fiziksel aktivite düzeylerini incelemektir. Araştırma betimsel yöntem ile yapılmıştır. Araştırma grubu, Çanakkale merkezinde bulunan Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerinden, sigara kullanan ya da kullanmayan, 50 kız - 50 erkek toplamda 100 öğrencidir. Uygulanacak ölçek, 'Kültürler Arası Üniversite Tütün Kullanımı Anketi' dir. Tütün Kullanımı anketinde, sigaranın fiziksel aktivite üzerindeki etkileri, sigara kullanımına ilişkin görüşler, sigaranın kişiler üzerindeki olumlu ya da olumsuz etkilerinin neler olduğu gibi konular ele alınmıştır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Besyo 4.sınıf öğrencilerine 2 kez uygulanmış, Test-R test güvenirliği analiz edilmiştir.

Bu araştırmayla birlikte, üniversite gençliğinin tütün kullanma alışkanlığı, yaşam kalitesi ve aktivite düzeyi ile ilgili bilgilerin değerlendirilmesinin önemli olacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Spor, Beden eğitimi, sigara, alışkanlık

3. ULUSAL SPOR BİLİMLERİ ÖĞRENCİ KONGRESİ
19-20 MAYIS 2010
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI SUNUMLAR

Görme Engelliler ile Aktivite Projesi

(Danışman :Öğr. Gör. Dr. Gülçin GÖZAYDIN)

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Özet

Bu projenin amacı, görme engelli bireylerin çeşitli sportif etkinliklere katılarak, yaşamlarına farklılık yaratmak, kültürel ve sportif etkinliklerde rol alabilecekleri kendilerine ifade fırsatı vererek özgüvenlerini kazandırmak, toplumla bütünleştirmek, ve boş zamanlarını verimli kullanma alışkanlığı kazandırmak. ayrıca, bu projede görev alan öğrencilerimizin engelli insanlarla zaman geçirerek, yaşamda engelli bireylere yaklaşımlarının ne ölçüde nasıl olması gerektiğinin bilincine vararak sağduyuyu oluşturmaları hedeflenmektedir.

Gönüllü Spor Lideri

(Danışman:Yrd. Doç. Dr. Özhan BAVLI)

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Özet

Proje 10 hafta süre ile Çanakkale ili Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurmu'na bağlı, Hüseyin Özcan Çocuk Yuvası'nda bulunan yaşları 7-12 arasında toplam 30 çocuğa gönüllü spor aktiviteleri yaptırma amacıyla planlanmıştır. Çalışmada 6 gönüllü spor lideri görev alacaktır. Çalışmalar Çanakkale 18 Mart Üniversitesi Kapalı Spor Salonunda cuma günü 15:00-17:00 saatleri arasında eğitsel oyunlar ve spor aktiviteleri uygulatılarak gerçekleştirilecektir. Proje ile gelişim çağındaki bu bireylere bilimsel ortamda uzman eğitimciler kontrolünde sportif etkinlikler yaptırmak, fiziksel ve zihinsel gelişimlerine olumlu etki yapmak, sorumluluk, ekip çalışması, kendine güven, boş zamanı değerlendirme gibi yaşam standardını olumlu etkileyen öğeleri bireylere kazandırmak projenin başlıca hedeflerini oluşturmaktadır.

Zihinsel engellilerle yaratıcı drama çalışması, ritm ve dans eğitimi

(Danışman: Öğr. Gör. Özlem ERGUN)

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Özet

Projemizde, zihinsel engellilerle yaratıcı drama çalışmaları, ritm ve dans eğitimi yapılması amaçlanmıştır. Çeşitli oyunlarla, tekerlemelerle, ritm eğitimi için değişik materyalleri kullanarak dans çalışmaları için alt yapı oluşturulur. Ritm ve dans eğitiminin yanı sıra; tekne turları, huzurevine ziyaret, Çan'daki Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezindeki engelli bireyleri ziyaret , Geliboludaki Mevlevihane gezisi ve sema dönüşü engellilere öğretilerek yapılacaktır. Proje sonunda engelliler, aileleriyle birlikte dans gösterisi yapacaklar ve gösteriye katılanlara madalya takılacaktır.

Geleceğin Yıldızları

(Danışman: Yrd.Doç.Dr. Şakir SERBES)

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Özet

Çanakkale İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Atatürk ve Mustafa Kemal İlköğretim Okullarında 1-2 sınıfta öğrenim gören ve farklı sosyo ekonomik düzeye sahip velilerin çocukları olan, yaklaşık 95 kız ve 110 erkek öğrenciye yönelik temel atletizm eğitimi vermek, spor yaptırmak ve kötü alışkanlıklar edinmelerini önlemek amacını taşımaktadır.

Yaşlılar

(Danışman: Öğr. Gör. Türkan SÖĞÜTÇÜ)

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Özet

Projemiz, yaşamları boyunca topluma hizmet etmiş ve bizim bugünlere gelmemizi sağlamış olan yaşlılarımızın; Türkiye’deki terk edilmişlik ve yalnız bırakılmışlık gerçeğini göz önüne alarak, onların yalnız ve sahipsiz olmadığını, daima onların varlığını hatırdan tutan ve onlar için her türlü yardım ve fedakarlığı yapmaya hazır “evlatlarının” var olduğunu göstermektir. Yaşlıları toplumdan soyutlanmalarına izin vermeden her türlü sosyal-kültürel faaliyet içinde onların da yerinin mutlaka olması gerektiği “gerçeğini” daima göz önünde tutmak projemizin başlıca hedefleridir.

Köylerde Çocuklar İçin Spor Alanlarının Düzenlenmesi

(Danışman: Öğr. Gör. Zeynel DOHMAN)

* Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu

Özet

Kırsal kesimdeki Okul Öncesi ve Okul dönemi çocuklar için oyun alanları oluşturmak Öğrencilerin ve köy çocuklarının boş zamanlarındaki oyun ihtiyaçlarını karşılayabilecek aktivite alanlarının oluşturulmasını sağlamak. Çanakkale ili Merkez Kayadere Köyü İlköğretim Okulunda eğitim yapılan mevcut binanın dış cephesi ve Okul bahçesindeki fiziki alanlar iyileştirilerek kış şartlarına daha elverişli ve kullanılabilir hale getirilmeye çalışılarak, Eğitim Öğretim aktivitelerinin daha sağlıklı bir şekilde devam etmesine katkı sağlamış olmak.



19 - 20 MAYIS 2010

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Troia Kültür Merkezi - Terzioğlu Yerleşkesi

